**Сценарий экологического праздника**

**«Открытие Дней защиты от экологической опасности»**

**в старших группах.**

**Оборудование:** звукозапись «Письмо Феи Природы»; музыкальное сопровождение в виде записи (колонка) или живого исполнения; костюмы Феи, эколят; украшения в природном стиле для музыкального зала; три мольберта; три листа бумаги с нарисованной планетой (формат А 3); детали аппликации для украшения планеты из цветной бумаги (листья, травы, цветы, деревья и пр.); 3 шт. клея-карандаша; 2 контейнера (один с наклеенным изображением завода, второй – с изображением деревьев); предметы для игры «Что сделано человеком, что создано природой» (природные объекты, игрушки и пр.); серии картинок для игры «Чем был – чем стал, кем был – кем стал».

**Предварительная работа.** Подготовка детей подготовительной группы к роли эколят. Беседы, игры, занятия, чтение художественной литературы на темы «Правила поведения в лесу», «Берегите природу», «Времена года» и т.п. с детьми старших групп. Разучивание стихотворений о природе, весне, экологии с детьми.

**Участники праздника:** дети трех старших групп; Фея (взрослый); эколята (дети подготовительной группы); музыкальный руководитель; воспитатели.

**Ход праздника.**

*Дети в группах прослушивают «звуковое письмо» от Феи Природы.*

«Здравствуйте ребята! Я – Фея Природы. Слышала, что вы очень добрые, умные дети, поэтому хочу поближе с вами познакомиться. Я живу в прекрасном волшебном лесу, который охраняют мои помощники эколята, защитники природы. Мы приглашаем вас в гости. Хотите побывать в волшебном лесу? (ДА) Все, кто приходит в наш прекрасный лес, должны пройти испытания и показать эколятам свои знания о природе. Вы готовы к испытаниям? (ДА) Тогда отправляйтесь в путь, встретимся в лесу!»

*Фея Природы вместе с эколятами встречает ребят в музыкальном зале. Дети под звуки леса заходят в зал и садятся на скамейки и стулья.*

**Фея:** Здравствуйте, ребята, добро пожаловать в мой прекрасный волшебный лес! Познакомьтесь, это мои помощники эколята – защитники природы. Шалун, Умница, Тихоня и Елочка. Ребята, сегодня вам нужно пройти трудные испытания и показать нам, любите ли вы природу.

**1. Игра «Назови время года».**

**Фея:** Сначала я хочу проверить, что вы знаете о временах года. Я буду читать стихотворение, а вы должны отгадать, о каком времени года рассказал поэт.

Четверо художников,

столько же картин.

Белой краской выкрасил

Всё подряд один.

Лес и поле белые,

Белые луга,

У осин заснеженных

Ветки как рога. (Зима)

У второго – синие

Небо и ручьи.

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные

Льдинки – кружева.

Первые проталинки,

Первая трава (Весна)

На картине третьего

Красок и не счесть:

Жёлтая, зелёная, голубая есть.

Лес и поле в зелени,

Синяя река

Белые пушистые

В небе облака (Лето)

А четвёртый – золотом

Расписал сады,

Нивы урожайные,

Спелые плоды…

Всюду бусы – ягоды

Зреют по лесам,

Кто же тот художник?

Догадайся сам! (Осень)

**Фея:** Вы такие молодцы, так хорошо знаете времена года! А сейчас какое время года наступило? (Весна) Правильно! Давайте послушаем песню про весну в исполнении ребят.

**2. Песня про весну.**

**Фея:** Следующее испытание для вас подготовили мои помощники Шалун и Умница.

**3. Игра «Чем был, чем стал».**

**Шалун:** Ребята, давайте поиграем в игру «Чем был, чем стал». Приглашаю трех человек от каждой группы. Дети из одной группы подходят к одному столу.

*Представители каждой группы подходят к столам, где разложены карточки.*

**Умница:** Каждый из вас должен подумать, выложить цепочку из карточек и определить чем был – чем стал, кем был – кем стал.

*Дети выполняют задание, Шалун и Умница наблюдают и помогают. После выполнения задания Шалун и Умница проверяют. Все садятся на места.*

**4. Игра «Если я приду в лесок».**

**Фея:** Молодцы, ребята, справились с заданием! А теперь я проверю, знаете ли вы правила поведения в лесу. Для этого поиграем в игру «Если я приду в лесок». Я буду вам говорить, что я делаю в лесу, а вы внимательно слушайте: если я делаю правильно, то говорите «да» и хлопайте в ладоши, а если я поступаю плохо, то говорите «нет» и топайте ногами.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**5. Музыкальная игра «Топ-топ сапожок, выходи-ка на лужок».**

**Фея:** Молодцы, все правила знаете! Тогда предлагаю вам не просто погулять на нашей лесной опушке, а поиграть в игру «Скок-скок сапожок, выходи-ка на лужок».

*Каждая группа играет по одному разу в музыкальную игру* «Скок-скок сапожок, выходи-ка на лужок». *Затем все садятся.*

**6. Стихи.**

**Фея:** Хорошо погуляли! А теперь немного отдохнем и послушаем стихи.

*Дети рассказывают несколько стихотворений о природе, весне, экологии.*

**7. Игра-сортировка «****Что сделано человеком? Что создано природой?»**

**Фея:** Следующее испытание для вас подготовили мои помощники Тихоня и Ёлочка.

**Тихоня:** Ребята, давайте поиграем в игру «Что сделано человеком? Что создано природой?». Приглашаю по два человека из каждой группы.

*Фея, Шалун и Умница раскладывают на ковре предметы. Выходят 2 представителя от каждой группы.*

**Ёлочка:** Вам нужно рассортировать предметы, которые лежат на полянке. Когда заиграет музыка, берите по одному предмету и складывайте в нужный контейнер. То, что сделал человек – в контейнер, на котором нарисован завод, а то, что создала природа – в контейнер, на котором нарисованы деревья. Готовы?

*Под музыку дети сортируют предметы. Затем Тихоня проверяет контейнер, где лежат предметы, сделанные руками человека, а Елочка – созданные природой.*

**8. Эстафета «Укрась планету».**

**Фея:** Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы! Теперь вам предстоит самое последнее испытание. Вам нужно разделиться на три команды, и разукрасить нашу планету Земля. В каждой команде по 7 человек от каждой группы. Для каждой команды я приготовила мольберт, на котором изображен круг – это наша Земля и вот эти прекрасные украшения: листья, травы, цветы. Участники команды, по очереди, приклеивают одну деталь, которая украсит планету. В итоге вас должны получиться яркие, красивые картины! Готовы? Тогда начинаем!

*Каждая группа образует команду перед своим мольбертом. По очереди наклеивают детали аппликации. Эколята и Фея помогают. Затем дети садятся и все любуются получившимися картинами. Фея говорит заключительные слова.*

**Фея:** Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы! Вы отлично справились со всеми испытаниями, показали свои знания и умения. Спасибо, что побывали у нас в гостях. А теперь вам пора возвращаться в детский сад, до новых встреч в нашем прекрасном лесу!