**Занятие по познавательному развитию**

**«Труд Овощевода»**

**Игра – драматизация «Репка»**

**Старшая группа**

**Выполнила воспитатель Гришина О.В.**

**Актуальность**

Уже в дошкольном возрасте у детей возникает интерес к трудовой деятельности людей, результатам труда, отношения к труду, развитие социального восприятия. Представления дошкольников о разнообразии профессий в сельском хозяйстве, о роли современной техники в трудовой деятельности поверхностны. Дети имеют слабое представление о сельскохозяйственных профессиях. Данное занятие поможет расширить представление детей о труде взрослых.

**Цель** – формировать представления о труде овощеводов; закреплять и уточнять знания о заготовке и хранении овощей. Понятия: плантация, овощеводы.

**Предварительная работа:**

* загадки об овощах
* беседа на тему «Что мы выращиваем на огороде».
* ручной труд сеем «Репу»
* Игра – драматизация «Репка»

**Материал:**набор картинок о труде овощеводов; свежие овощи (огурец, помидора); картинки овощей.

***Ход занятия:***

***Организационный момент:***

Ребята, давайте представим, что после лета сразу наступила зима. Что было бы? (Птицы не успеют улететь на юг, животные не приготовятся к холоду и погибнут, насекомые не успеют спрятаться и весной не проснутся, люди не смогут убрать урожай с полей, садов и огородов, плоды и зерно погибнут и т. д.)

Правильно, ребята, в природе все идет по плану. Жаркое лето сменяется прохладной осенью, постепенно усиливаются морозы, и только тогда наступает зима. Осень - очень важный период года. Осенью все трудятся: и птицы, и насекомые, и звери, и мы, люди, также много трудимся, чтобы подготовиться к суровой зиме.

 А как же готовятся люди к зиме? (Ответы детей).

Правильно заготавливают овощи.

**Воспитатель  Ребята отгадайте загадки:**

– За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь – очень гладкая,

На вкус – как сахар сладкая.

**Дети:***(морковь)*

**Воспитатель:**

– Наши поросятки выросли на грядке,

К солнышку бочком, хвостиком крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки.

**Дети:***(огурцы)*

**Воспитатель:**

Молодцы! Догадались.

Что это – морковь, огурцы? Как можно назвать их одним словом?

**Дети:***(овощи)*

**Воспитатель:**

Назовите, какие еще вы знаете овощи?

**Дети:***(тыква, помидора, перец, репа, свекла, лук, картофель и т. д.)*

**Воспитатель:**

Где выращивают овощи?

**Дети:***(на огородах, на полях)*

**Воспитатель:**

А выращивают ли овощи в совхозах?

**Дети:***(да)*

**Воспитатель:**

Вы правы, ребята, в совхозах выращивают овощи. Знаете ли вы, как называются участки, где выращивают большой урожай овощей? Они называются – плантациями. Как вы думаете, как называют людей, которые выращивают овощи?

**Дети:**(овощеводами)

**Воспитатель:**

Для чего выращивают овощи?

**Дети:***(овощи очень полезны, они употребляются в пищу людям и скоту)*

**Воспитатель:**

– Есть овощи, которые можно употреблять сырыми, знаете ли вы такие? Назовите их.

**Дети:***(помидор, лук, редис и другие)*

**Воспитатель:**

Очень вкусны салаты из свежих овощей. В сырых овощах содержится больше витаминов, чем в вареных. А знаете почему? При варке витамины из овощей вывариваются, а в сырых остаются полностью. Какие же овощи полезнее: сырые или вареные?

**Дети:***(сырые)*

**Воспитатель:**

Для чего так много сажают овощей на плантациях?

**Дети:***(потому что овощи нужны в детских садах, больницах, санаториях, для городских жителей)*

**Воспитатель:**

Как же овощеводы управляются с выращиванием больших урожаев?

**Дети:***(овощеводам в их работе помогают машины)*

Рассматривание картинок и беседа по их содержанию (о труде овощеводов). Дети рассматривают, как трактор пашет землю, как сеют сеялками семена, рыхлят землю, пропалывают ее культиваторами, поливают специальными агрегатами, выращенный урожай грузят на машины, везут в магазины, больницы, детские сады.

**Воспитатель:**

Кто из вас, ребята, видел, как убирают овощи? (дети рассказывают о том, как и когда убирают овощи их родители, бабушки; куда убирают для хранения)

**Воспитатель:**

Овощи каждый день подают на стол: свежие (в салатах), вареные (в супах, борщах) и заготовленные впрок в банках (соленые, маринованные, консервированные).

В овощах много витаминов, которые нужны людям, чтобы они были здоровы. Овощи употребляют в пищу круглый год.

**Воспитатель: Коллективный труд:**

А сейчас приглашаю, подайте к столу.

Одеваем фартуки, нарукавники, перчатки.

**Воспитатель: Ребята, Что мы будем делать?**

Ответ детей (Сеять)

**Воспитатель: Что мы видим?**

Ответы детей: Почва, семена, вода.

Я, предлагая посеять нашу «Репу»

Воспитатель: Что нужно сделать нам сейчас порыхлить почву, что бы она была мягка пушистая, посеять семена, полить, убирать сорняки, удобрять почву.

Воспитатель: А, что нужно чтобы Репа выросла большой, при большой???

Самое главное, ребята, это солнце.

Ответ детей: солнце.

**Воспитатель:** Значит, что мы получаем от овощеводов?

Это - все разновидности овощей, которые мы консервируем, соки.

**МОЛОДЦЫ РЕБЯТА.**

**Снимают перчатки, Фартуки.**

**Воспитатель: Ребята вы устали предлагаю поиграть:**

**Ребята отгадайте загадку:**

Чтобы вырвать этот овощ,  
Не хватило деду сил.  
Но пришли ему на помощь  
Все, кого он попросил. (Репка)

Предлагаю поиграть **Игра – драматизация театрализованную «Репка»**

**Сценка**

**Воспитатель**: Жил-был дед, решил дед репку посадить.

Замечательная репка на грядке уселась крепко*.*

*Выходит дед.*

Вот так репка!

Ну, дела!

Очень быстро подросла.

**Воспитатель:**Репку дед за листья взял, дёргал, дёргал, да устал.

*Дед*(*машет рукой*)*:*

Бабка, Бабка, где же ты?

Репку дёргать помоги!

*Бабка хватается за Дедку*, *пытаются вытянуть репку*.

**Воспитатель:**Раз – вот эдак! Два – вот так! Ох! Не вытянуть никак! Знать, ослабли наши ручки. Позовём на помощь Внучку!

Ну-ка, Внученька, беги,

Репку дёргать помоги!

*Выбегает Внучка*, *хватается за Бабку*. *Пытаются вытянуть репку*

**Воспитатель:**Раз – вот эдак!

Два - вот так!

Нет! Не вытянуть никак!

Вот так репка! Ну и овощ!

Знать, придётся звать на помощь…

**Внучка:**Жучка! Жученька! Беги,

Репку дергать помоги!

*Выбегает*, *гавкая Жучка*, *хватается за внучку*.

**Воспитатель:**Вот, помочь, готова Жучка,

*Цепляется за Внучку*

Раз – вот эдак!

Два - вот так!

Ох! Не вытянуть никак…

Знать, придётся кликнуть кошку,

Чтобы помогла немножко.

**Жучка:**Кошка Мурка, беги,

Дёргать репку помоги!

*Мягко ступая*, *выходит Кошка*

**Воспитатель:**Раз-вот эдак!

Два - вот так!

Ох! Не вытянуть никак…

Позовём, пожалуй, Мышку…

Где-то прячется, трусишка!

**Кошка:**Мышка-Мышка, выходи!

Репку дёргать помоги!

*Бежит Мышка*

Слышу, я уже бегу

Репку дёргать помогу

*Поют: Тянем – потянем…*

**Мышка:** Пи-пи-пи!

**Воспитатель:**Репку хотите? Дружно тяните!

**Воспитатель:**Вот и вытянули репку,

Что в земле сидела крепко.

**Воспитатель:** Велика ль у мышки сила?

Это дружба победила!

**Воспитатель:**Ребята посмотрите, какая репка!

**Воспитатель:**Вот сказочке конец!

**Воспитатель:**Дети, понравилось вам быть героями сказки?

**Воспитатель:**Как хорошо, что всё хорошо закончилось. А почему удалось вытянуть репку? (Потому что все вместе, дружно тянули). В народе говорят «Берись дружно – не будет грузно». С самым трудным делом можно справиться, если взяться за него всем вместе. Желаю вам оставаться дружными, всегда приходите друг другу на помощь. Любите сказки, в них много мудрости.

В процессе реализации:

 У детей сформировались представления о профессии овощевода, (особенности его труда, об использовании его инвентаря) и овощах (место произрастания и как растет)

 С помощью слов (овощевод, названия овощей (помидор, огурец, капуста, редис, репа, морковь, кабачок, баклажан), лопата, грабли, лейка, прополка, полив, посадка, урожай, срывают, срезают) был расширен словарный запас детей, что позволило детям активно употреблять в речи эти слова и понимать их;

 В процессе игры-драматизации русской народной сказке «Репка» дети овладели простейшими жестами и имитационными движениями, что позволило им стать более уверенными, и у них появился интерес к самостоятельной  театрализованной игре;

 В процессе реализации проекта обогатилась дидактической игрой «Помоги овощеводу», атрибутами для  театрализованной деятельности (шапочки), альбомом для ознакомления с профессией и трудом взрослых;











