Конспект итогового интегрированного занятия в подготовительной к школе группе

Викторина «К школе готов!»

*Цель:* Формирование мотивационного компонента готовности к школьному обучению, обучение навыкам саморегуляции.

*Задачи:* Развивать познавательные процессы детей, творческие и интеллектуальные способности. Упражнять в логическом мышлении, упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги по клеточкам, упражнять в умении определять название и жанр художественной литературы. Закреплять умение работать в команде, отвечать на поставленные вопросы полным ответом. Воспитывать уважение друг к другу, интерес к обучению, прививать чувства товарищества.

*Материалы:* Игрушка Чебурашка, колокольчик, мяч, карточки с изображением живой и не живой природы, две коробочки, в которых лежат карточки со схематичным изображением книги и цветка, картинки для составления задач, карточки с заданиями «Сравни числа», карточки с изображением разных эпизодов произведений, картинки с ребусами, листки в клетку для графического диктанта, фишки.

Ход занятия:

Появляется расстроенный Чебурашка.

*Воспитатель:* Чебурашка, ты почему такой грустный? Что у тебя случилось?

*Чебурашка:* Я узнал, что в школе должна проходить викторина для первоклассников. Я подготовил задания, пригласил гостей, пришел в школу, но мне сказали, что у школьников сейчас проходит очень важная контрольная. Как же неудобно получилось. Ко мне поможет провести викторину?

*Дети:* «Мы!»

*Чебурашка* удивленно: Вы? А у вас получится? Ведь эта викторина для первоклассников, а вы ведь еще в садик ходите.

*Воспитатель:* Дорогой Чебурашка, наши ребята тоже будущие первоклассники и много знают и умеют.

Чебурашка сомневается: Ну не знаю…. Не знаю… справитесь ли вы?

*Воспитатель:* А ты проверь нас, задай какие- нибудь вопросы.

Проводится разминка. Дети стоят в кругу.

*Чебурашка:* Ну ладно, давайте попробуем, только задания сложные, будьте внимательны.

Вопросы для разминки:

1. Сколько дней в неделе?
2. Какой сегодня день недели?
3. Назовите весенние меяцы.
4. В какое время года птицы улетают в теплые края?
5. Сколько месяцев в году?
6. Как называется наш город?
7. Что нужно сделать если случился пожар?
8. Назовите соседей числа 8.
9. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора?
10. Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы. Сколько птиц?
11. Вот задумал еж друзей

Пригласить на юбилей.

Пригласил двух медвежат,

Трех зайчат и пять бельчат.

Посчитайте поскорей

Сколько у ежа друзей?

 Чебурашка хвалит детей.

*Воспитатель:* Ребята, для проведения викторины нам нужно разделиться на две команды. Предлагаю разделиться с помощью карточек. На карточках изображены объекты живой и не живой природы.

Карточки перевернуты картинкой вниз. Дети выбирают любую карточку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на свои карточки. У кого на карточках изображен объект живой природы проходит в одну сторону, а у кого не живой в другую.

 Мы разделились на две команды. Предлагаю дать вашим командам названия. А названия спрятаны в двух коробочках. Коробочки можно будет открыть, если вы дадите правильный ответ на загадки.

1. Для команды, которая выбрала карточки с объектами не живой природы: Это объект не живой природы, который есть в каждом доме и в детском саду на полочке.

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Это книга.

А как мы называем людей, которые любят читать?

Дети: Читатели

 Хвалит детей.

 *Воспитатель:* Вот мы и дали название одной из команд.

 Воспитатель достает карточку со схематичным изображением книги.

 Столы стоят в два ряда. Воспитатель ставит карточку перед одним из рядов.

1. Для команды, которая выбрала карточки с объектами живой природы: Это объект живой природы, который есть и в доме на подоконнике, и в лесу, и в определенных местах города.

Ответы детей.

*Воспитатель:* Правильно. Это цветовод.

Ну вот, названия командам даны: команда «Читатели» и команда «Цветоводы». Пора начинать викторину!

Звенит колокольчик.

*Воспитатель:* Внимание! Внимание! Наша викторина начинается!

Дети занимают свои места за столами.

*Воспитатель:* И первый конкурс математический.

Задание №1 «Составь задачу по картинке».

Перед каждой командой на мальбертах прикреплены картинки с изображением задач. Нужно составить условие к задаче и решить ее.

Команды выполняют задание. За правильный ответ дается фишка.

Задание №2 «Сравни числа»

Перед каждым ребенком на столе лежит карточка с числами.

Нужно поставить знаки больше, меньше или равно.

*Воспитатель:* Кто выполнит задание сразу садится ровно, а мы с Чебурашкой посмотрим какая из команд справится быстрее, а главное задание должно быть выполнено правильно.

За выполненную работу выигавшая команда получает фишку.

*Воспитатель:* Второй конкурс литературный.

Перед каждым ребенком лежат карточки с изображением разных эпизодов произведений. (сказки, стихотворения, рассказы – у всех разные). Воспитатель читает отрывок из произведения, дети находят соответствующую карточку, называют жанр, автора и название.

Звенит колокольчик.

*Воспитатель:* А сейчас, предлагаю отдохнуть и поиграть в игру «Вода, воздух, земля».

Дети стоят в кругу, воспитатель бросает мяч детям по очереди, задавая вопрос.

*Вопросы:* 1. Обитает на земле, но не насекомое и не птица (зверь).

 2. Может летать по воздуху, но не зверь и не насекомое (птица).

 3. Может летать по воздуху, но не птица и не зверь (насекомое).

 4. Может находиться на воде, но не птица и не зверь и не рыба (насекомое).

 5. Может находиться на земле, но не зверь и не птица (насекомое).

 6. Может находиться на воде, но не рыба, не насекомое и не зверь (птица).

Более сильным детям можно бросить мяч, задав вопрос, более слабым предложить назвать разновидность угаданных животных.

Снова звенит колокольчик. Воспитатель предлагает продолжить викторину.

*Воспитатель:* третий конкурс логический.

 «Реши ребус». Каждой команде предлагается решить по два ребуса.

*Победившая команда получает фишку.*

*Воспитатель:* а следующее задание для нашего дорогого Чебурашки самое любимое. А почему вы узнаете, если выполните задание. Дети выполняют графический диктант «Крокодил»



Воспитатель и Чебурашка подсчитывают фишки, хвалят детей, говорят, что они очень хорошо подготовлены к школе и будут учиться на одни «пятерки». Чебурашка вручает медальки с надписями «К школе готов!».