ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 06.03-10.03.2023 г)

Группа старшая «Соловушки» Тема: Международный женский день

Цель: закрепление знаний о труде мамы дома и на работе, воспитание чувства любви, уважения и заботы о женщинах.

Итоговое мероприятие: Коллективная аппликация

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник  **06 марта**  режимный момент | Образовательная деятельность | | | Организация образовательной среды | Взаимодействие с родителями,  специалистами |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и ребёнка | | Самостоятельная деятельность детей |
| Групповая работа | Индивидуальная работа |
| УТРО | **1.Утренняя гимнастика**: *Общеразвивающие упражнения со скакалкой*  **2. «Утренний круг»** утреннее приветствие. Называет число, месяц и день недели. Обсуждает деятельность на текущий день**.**  **Беседа** «Как я помогаю маме» - обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях.  **Артикуляционная гимнастика**. ««Любопытный язычок»», «Лягушка» - укреплять мышцы языка и губ, развивать подвижность языка.  **Дыхательная гимнастика.** «Каша кипит» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.  **Пальчиковая гимнастика**. «Моя семья» Цель: совершенствует деятельность артикуляционных органов губ, языка, нижней челюсти. | 3. Д.И. «Найди, где спрятано» - совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.  Повторение стихов к утреннику. | 4. Создать условия для рисования восковыми мелками. Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук и кистей. | 5. Альбомные листы, восковые мелки. | Консультации и беседы на тему: «8 Марта: истории и традиции» |
| ЗАНЯТИЕ | **1. Познание**. Предметное окружение. Путешествие в прошлое лампочки. Содержание. Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный, эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета. (О.В. Дыбина)  **2.Физкультура** (по плану инструктора по ФИЗО) | | | 1. Иллюстрации с изображением пещеры, костра, факела, лучины, свечи, керосиновой лампочки, электрической лампочки, различных светильников |
| ПРОГУЛКА | **1. Наблюдение** **за ветром -** продолжать закреплять представления о погодных изменениях.  **2. Труд.** Уборка снега на участке.  Цель: формирование трудовых навыков.  **3. Подвижные игры:** «Стрельба по мишени», «Мы весёлые ребята»  **4. Русская народная игра** «Золотые ворота»  Цель: Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.  **5. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом** | **6.** «Что происходит в природе?»  Цель: упражнять детей в употреблении в речи глаголов, в согласовании слов в предложении. | 5.Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. | 6. лопатки |
| ПЕРЕД СНОМ | **Чтение** стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки»  Задача: Продолжать учить детей внимательно слушать поэтическое произведение, понимать его. Учить детей отвечать на вопросы, используя слова и выражения из текста. | | | |
| ВЕЧЕР | **1.Гимнастики после дневного сна**. Комплекс № 1. «Полёт на луну»  **2. КГН:** Обучение аккуратно заправлять постель**.**  **3. «Вечерний круг».** «Хорошие новости»  Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).  **4. М.П. игра:** М/П игра «Летает-не летает»  Цель: развитие у детей умение слушать внимательно, закрепление навыков построения в круг.  **5. С.Р игра.** «Семья» - Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). | 6. Д.И. «Что неверно?»  Цель: развитие слухового внимания и речь; приучать обнаруживать смысловые несоответствия. | 6.Самостоятельная деятельность детей с сюжетными игрушками. |  |
| ПРОГУЛКА | Наблюдение и игры дневной прогулки |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторник  **07 марта**  режимный момент | Образовательная деятельность | | | Организация образовательной среды | Взаимодействие с родителями,  специалистами |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и ребёнка | | Самостоятельная деятельность детей |
| Групповая работа | Индивидуальная работа |
| УТРО | **1.Утренняя гимнастика**: *Общеразвивающие упражнения со скакалкой*  **2. «Утренний круг»** утреннее приветствие. Называет число, месяц и день недели. Обсуждает деятельность на текущий день**.**  **Беседа** «Наши мамы» - обсудить с детьми, кем являются их мамы по профессии, формировать представления о социальных ролях, выполняемых каждым человеком.  **Артикуляционная гимнастика**. ««Любопытный язычок»», «Лягушка» - укреплять мышцы языка и губ, развивать подвижность языка.  **Дыхательная гимнастика.** «Каша кипит» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.  **Минуток безопасности дорожного движения**. Цель: предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних участников дорожного движения посредством развития у них навыков безопасного поведения в условиях дорожного движения. (Вопрос: *«Что такое маршрутное транспортное средство? Где его нужно ожидать?»*) | 3. **Д.И.** ФЭМП «Цифры по порядку» Задачи: Закрепить знание цифр и чисел натурального ряда. Способствовать усвоению счета и отсчета в пределах десяти. | 4. Создать условия для лепки. Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук и кистей. | 4. Пластилин, доска, стек | Консультация «Одежда детей в группе». |
| ЗАНЯТИЕ | **1. Познание (ФЭМП)**. Март. Занятие № 1 Программное содержание. Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5, совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя *(справа, слева, впереди, сзади)*и другого лица, совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. (Пономарева И.А.)  **2. Музыкальное** (по плану музыкального руководителя) | | | 1. Треугольники разного цвета (по 6–7 штук для каждого ребенка), полоски разной длины и цвета (по 10 штук для каждого ребенка). |
| ПРОГУЛКА | **1. Наблюдение** за работой дворника  Цель: активизация познавательной деятельности; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий;учить оценивать результаты труда.  **2**. **Труд.** Ремонт кормушек.  **3. Подвижные игры:** «Мы весёлые ребята», «Стрельба по мишени».  **4. Русская народная игра** «Аисты и лягушки». Цель: развитие у детей способности выразительно передавать игровой образ. Учить двигаться легко, свободно. Воспитывать выдержку, внимание.  **5. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом** | **6**. «Что это за птица?»  Цель: закрепить признаки зимующих птиц; формировать умение образовывать сложные слова (красногрудый, белохвостая…). | 5.Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. | 5. Лопатки |
| ПЕРЕД СНОМ | Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка».  Цель: обогащать представления детей по изучаемой теме, вызвать эмоциональный отклик, сочувствие к судьбе героя мультфильма. | | | |
| ВЕЧЕР | **1.Гимнастики после дневного сна.** Комплекс № 1. «Полёт на луну» | | | |
| ЗАНЯТИЕ | **1. Безопасность.**  Беседа. «Правила пожарной безопасности» - Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. | | | 1. Иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг |
| ВЕЧЕР | **1. С.Р. игра.** «Магазин посуды» Цель: продолжаем обучение детей классифиции посуду по назначению. Совершенствование и расширение игровых замыслов и умения детей**.**  **2. «Вечерний круг».** «Добрые дела»  Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.  **3. Настольно-печатные игры.** «Собери картинку»  **4. М.П. игра** «Ты сейчас в лесу, я зову тебя, ау» – развивать умение распознать по голосу, чья прозвучала речь; тренировать умение некоторое время не двигаться, сохраняя первоначальную позу, терпение, выдержку. | **5.**  Закреплять знание своего адреса, имя и отчества родителей, название их профессии. | 1.Самостоятельная деятельность детей с сюжетными игрушками. | 1. Приготовить атрибуты к игре: куклы, посуда |
| ПРОГУЛКА | Наблюдение и игры дневной прогулки |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг  **09 марта**  режимный  момент | Образовательная деятельность | | | Организация образовательной среды | Взаимодействие с родителями,  специалистами |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и ребёнка | | Самостоятельная деятельность детей |
| Групповая работа | Индивидуальная работа |
| УТРО | **1.Утренняя гимнастика**: *Общеразвивающие упражнения со скакалкой*  **2. «Утренний круг»** утреннее приветствие. Называет число, месяц и день недели. Обсуждает деятельность на текущий день**.**  **Беседа** «Мой лучший друг- мама» - развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения.  **Артикуляционная гимнастика**. ««Любопытный язычок»», «Лягушка» - укреплять мышцы языка и губ, развивать подвижность языка.  **Дыхательная гимнастика.** «Каша кипит» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.  **Минуток безопасности дорожного движения**. Цель: предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних участников дорожного движения посредством развития у них навыков безопасного поведения в условиях дорожного движения. (Вопрос: «*Почему нельзя появляться внезапно перед движущимся транспортным средством?»*) | **3. Д.И**. по экологии «Природа и человек»  **Дид. задача:** закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. | 4. Дидактические игры: «мозаика», «пазлы», «лото». Цель: дети самостоятельно организовывают свой досуг. | Самостоятельная деятельность детей в зоне изобразительной деятельности: рисование по замыслу.  Цель: развитие движения руки в рисовании мазков, штрихов, вертикальных, горизонтальных и округлых линий. | Индивидуальные беседы по просьбам родителей |
| ЗАНЯТИЕ | **1. Развитие речи.** Март. Занятие №1. Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» Цель. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. (В.В. Гербова)  **2. Физкультурное на улице (по плану инструктора по ФИЗО)** | | |  |
| ПРОГУЛКА | **1. Наблюдение** за сосульками -знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями, способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.  **2. Труд.** Принести корм для птиц.  **3. Подвижные игры:** «Стрельба по мишени», "Воробушки"  **4. Дидактическая игра**. «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные)  Цель: развитие слуховое внимание, быстроту реакции.  **5. Самостоятельная игровая деятельность.**  **6. Русская народная** **игра** ««Аисты и лягушки». Цель: развитие быстроты, ловкости, совершенствовать ориентировку в пространстве. Тренировка ходьбе цепочкой. | **6.** «Кому что нужно»  Цель: упражнять в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. | 5.Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. |  |
| ПЕРЕД СНОМ | **Чтение** рассказа Л. Воронковой «Что сказала бы мама» - учить детей понимать мотивы поступков героев, побуждать рассказывать о своем восприятии поступка персонажа.  **КГН**. Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. | | | |
| ВЕЧЕР | **1.Гимнастики после дневного сна**. Комплекс № 1. «Полёт на луну» | | | |
| ЗАНЯТИЕ | 1. **Аппликация/лепка** «Кувшинчик» Программное содержание. Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.(Т.С. Комарова) | | | 1. Пластилин, доска для лепки, стек (на каждого ребенка). |
| ВЕЧЕР | **1. Игра на развитие пластической выразительности.** «Опиши соседа»  Цель**:**формирование умение внимательно рассматривать человека, давать словесный портрет.  **2. «Вечерний круг».** «Добрые дела»  Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.  **3. Строительно-конструктивные игры:** «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.  **4. Малоподвижная игра.** ««Найди и промолчи» Цель: развитие у детей выдержки, умение выполнять движения по сигналу; качество внимательности. | **5. Д.И**.  «Что за птица?»  Цель: развивать умение детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их | 2. Предложить детям раскраски предметов посуды народных промыслов. |  |
| ПРОГУЛКА | Наблюдение и игры дневной прогулки |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пятница  **10 марта**  режимный  момент | Образовательная деятельность | | | Организация образовательной среды | Взаимодействие с родителями,  специалистами |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и ребёнка | | Самостоятельная деятельность детей |
| Групповая работа | Индивидуальная работа |
| УТРО | **1.Утренняя гимнастика**: *Общеразвивающие упражнения со скакалкой*  **2. «Утренний круг»** утреннее приветствие. Называет число, месяц и день недели. Обсуждает деятельность на текущий день**.**  **Беседа** «Как мы помогаем бабушке и маме» - Способствовать формированию личностного отношения к соблюдению моральных норм.  **Артикуляционная гимнастика**. ««Любопытный язычок»», «Лягушка» - укреплять мышцы языка и губ, развивать подвижность языка.  **Дыхательная гимнастика.** «Каша кипит» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.  **Пальчиковая гимнастика**. «Моя семья» Цель: совершенствует деятельность артикуляционных органов губ, языка, нижней челюсти. | **5. Д.И**. развитие звуковой культуры речи.  «Измени слово»  Цель: образование существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. | 6. Самостоятельные игры в игровых центрах. |  | Напомнить родителям о необходимости соблюдение порядка в кабинках. |
| ЗАНЯТИЕ | **1. Познание (ФЭЭП)** Цветы для мамы. Программное содержание. Создать условия для расширения представлений детей о комнатных растениях: их пользе, строении, многообразии.(О.А. Соломенникова)  **2. Музыкальное** (по плану музыкального руководителя) | | | 1. комнатные цветы герань, кактус, алоэ, лейки с водой, палочки для рыхления почвы, влажная тряпочка, карточки-символы, изображающие строение растений, салфетки. |
| ПРОГУЛКА | **1. Наблюдение** «Что такое воздух»  Цель**:** знакомство детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами.  **2. Труд.** Уборка снега на участке.  Цель: формирование трудовых навыков.  **3. Подвижные игры:** «Кто лучше прыгнет?», «Охотники и зайцы», «Мы весёлые ребята»  **4. Дидактическая игра.** «Наоборот»  Цель: развитие у детей сообразительность, быстроту мышления.  **5. Самостоятельная игровая деятельность**  **6. Русская народная игра** ««Аисты и лягушки». Цель: развитие быстроты, ловкости, совершенствовать ориентировку в пространстве. Тренировка ходьбе цепочкой. | **6**. «Кто дольше простоит на одной ноге».  Цель: учить быстро, действовать при потере равновесия | 5.Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. |  |
| ПЕРЕД СНОМ | Просмотр мультфильма «Умка», слушание песенки «Колыбельная медведицы», муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева - продолжать знакомить детей с жанром колыбельной песни, обратить внимание на мелодичность и плавность мелодии.  **КГН**. Продолжать закреплять навыки по заправки кровати: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню. | | | |
| ВЕЧЕР | **1. Гимнастики после дневного сна** Комплекс № 1. «Полёт на луну»  **2 Игра – этюд** «Одно и то же по – разному» Цель. развитие умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантазированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами), развивать воображение, веру, фантазию.  **3. «Вечерний круг».** «Добрые дела»  Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.  **4. Театрализация** «Веселый Старичок - Лесовичок» Цель: обучение детей выразительно исполнять диалоги.  **5. Малоподвижная игра.** ««Найди и промолчи» Цель: развитие у детей выдержки, умение выполнять движения по сигналу; качество внимательности. | **6.**  Ситуативный разговор «Почему нужно помогать девочкам и защищать их» Цель: продолжать воспитывать внимательное, заботливое отношение к девочкам. | 2.Самостоятельная деятельность детей с сюжетными игрушками. |  |
| ПРОГУЛКА | Наблюдение и игры дневной прогулки |  |  |  |