## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №135 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

**Конспект**

**Квест – игра по нравственно-патриотическому воспитанию**

**«Родина моя - Россия»**

**в подготовительной группе**

Подготовила:

Воспитатель Дмитриева Е.В.

Кемерово 2024

**Квест – игра по нравственно-патриотическому воспитанию.**

**«Родина моя Россия».**

**Цель**: Обобщить и систематизировать знания детей о России. **Программные задачи:**

*Развивающие*:

-развивать интерес к русским традициям,

- развивать речевые умения.

*Воспитательные*:

-воспитывать чувство любви к своей Родине – России.

*Образовательные:*

-закрепить у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине,

-формировать уважительное отношение к государственным символам, народной культуре.

**Тип занятия:** повторение и обобщение полученных знаний.

**Форма занятия:** Квест - игра (коммуникативная деятельность).

**Участники занятия:** дети подготовительной к школе группе (

**Оборудование:**  доска, конверты с картинками подсказок, разрезные картинки герба, 7 чудес Кузбасса, энциклопедия, аудиозапись гимна, мячик, мольберт, ребусы, флаг России, флаги дружественных стран России, дары Сибири- Кузбасса.

**Методы и приёмы:** Словесный, наглядный.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о родной стране – России;

2.Подбор аудиозаписей («гимн России»),

3. Рассматривание энциклопедии «Моя Родина – Россия».  
4. Беседы о российской символике: флаг, герб, гимн их значение для страны;  
5. Слушание песен о России, Родине, гимна России;

6. Разучивание стихов русских поэтов о Родине, природе.

**Ход игры – занятия:**

**1.Приветствие**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Какое у вас настроение?

День не обычный сегодня у нас

Мы искренне рады приветствовать вас

Для умной игры собралась детвора

Квест начинать нам настала пора.

**2 Организационный момент (проблема)**

**Воспитатель:** Сегодня у нас с вами необычное занятие, а Квест игра, которая называется «Родина моя - Россия».

Для этого мы с вами должны пройти весь маршрут и выполнить задания на каждой станции. Чтобы собрать пазл. За правильно выполненные задания на станциях мы будем находить подсказки, куда нам перемещаться дальше.

Вы готовы?

**Дети:** Да.

Ребята посмотрите внимательно, что это? *(глобус),* на нем изображена наша Россия. Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде, эта дорога займет целую неделю, а на самом быстром самолете придется лететь целый день. Вот какая огромная наша страна Россия.

**Воспитатель**: Мы начинаем Квест - игру. А куда отправляться, поможет нам с вами подсказка.

Возьмите каждый по шарику и посмотрите, у одного из вас там есть подсказка?

(на столе или полу, лежат шарики – комочки, на одном цифра № 1, знак **?-!**)

Ребята, давайте посмотрим, у кого же подсказка, **цифра 1.знак ?-!)**

**3.Основной этап**

**Воспитатель:** Мы отправляемся на станцию первую. Пожалуйста. Займите свои места в поезде.

**Станция №1** **«Вопрос - ответ!»**1. Как называется страна, в которой мы живём? *(Россия)*2. А как называется столица нашей Родины? *(Москва)*  
3. Как называются люди, живущие в России? *(Россияне)*  
4. Кто является президентом России? *(Путин В.В.)*  
5. Как называется область, в которой мы живём? *(Кемеровская – Кузбасс)*  
6. Как называется город, в котором мы живём? *(Кемерово)*  
7. Что является государственными символами России? *(Герб. Гимн. Флаг)*

**Воспитатель:** Ребята, а что такое герб?

**Дети:** Герб – это эмблема государства.

8.Назовите негосударственные символы России? *(Береза, медведь, матрешка. балалайка, самовар, валенки ромашка)*

9. Как называется главная песня нашей страны? *(Гимн РФ)*

*(Дети отвечают полным ответом на вопросы).*

**Воспитатель:** Молодцы справились с первым заданием, ответили на все вопросы. И получаем первый кусочек пазла. Давайте, приклеим, его на мольберт.

А нам пора отправляться дальше, а куда нам поможет подсказка (смотрим).

**Это сундучок**. Нам нужно его найти.

**Воспитатель: Станция №2 «Богатство Кузбасса»**

Смотрите внимательно, (дети ищут сундук).

**Воспитатель:** Давайте, посмотрим, что же у нас в сундучке?

Посмотрите, это же драгоценности. А вы знаете, что наш Кузбасс - это тоже волшебный сундучок с сокровищами?

В Кузбассе много сокровищ в виде полезных ископаемых, (каменный уголь, железная руда, торф), а так же у нас в Кузбассе есть « 7 чудес Кузбасса»

Давайте с вами соберем сокровища нашего Кузбасса,

Подходите к столам, у вас лежат разрезанные картинки, собрав их, мы сможем узнать, какие « 7 чудес Кузбасса» спрятаны.

*Дети собрав пазл, называют чудеса, воспитатель дополняет.*

**Воспитатель:** Молодцы, справились с этим заданием. И получаем второй кусочек пазла. И конечно подсказку, куда же нам двигаться дальше. **Это стрелки.**

Нам нужно двигаться четко по стрелкам и не куда не сворачивать. И дойдем до следующей станции.

**Станция №3 « Флаг России»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на флаги нам нужно найти флаг России.

**Воспитатель:** Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?  
**Дети**: трехцветный. (триколлор).

Три полосы - белая, синяя, красная.

**Воспитатель:** Что обозначают эти цвета?

**Дети:** Белый цвет означает мир, чистоту;  
Синий цвет символ веры и верности;  
Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.

**Стихотворение читает ребенок: «Российский флаг»**

Три полоски флага - это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота,

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак-

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

Молодцы, выполнили и это задание и получаем еще один кусочек нашего пазла.

А куда нам дальше, поможет подсказка. Посмотрите нам нужно найти, **коробку с подарком, шарики и флажки.**

**Воспитатель: Станция №4** **«Праздники России».**

**Воспитатель:** Все мы знаем, что наша Россия славится своими праздниками. У России очень много праздников, которые отмечает весь народ. А некоторые праздники наш народ очень - очень любит и отмечает особенно широко и весело.

Вот сейчас я предлагаю вам определить по картинке, как называется этот праздник и когда мы его отмечаем.

**1праздник: Картинка День Победы.**

**Воспитатель:** Когда мы его отмечаем?

**Дети:** 9 мая.

**Воспитатель:** А кого мы поздравляем в это день?

**Дети:** бабушек, дедушек.

**Воспитатель:** А как называют всех людей которых мы поздравляем?

Дети: Ветераны.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы!

**2 праздник: Картинка День Космонавтики.**

**Воспитатель:** Какой это праздник?

**Дети:** День Космонавтики.

**Воспитатель:** Когда его отмечают?

**Дети:** 12 апреля

**Воспитатель:** Что отмечает этот праздник?

**Дети:** Полёт первого космонавта Ю.А Гагарин.

**3 праздник: Картинка Новый год.**

**Воспитатель:** Какой это праздник?

**Дети:** Новый год

**Воспитатель:** Когда его отмечают?

**Дети:** 31 декабря

**4 праздник: Картинка Пасха.**

**Воспитатель:** Какой это праздник?

**Дети:** Пасха

**Воспитатель:** Что делают на этот праздник?

**Дети:** Едят куличи и яйца цветные.

**5 праздник: Картинка Масленица.**

**Воспитатель:** Какой это праздник?

**Дети:** Масленица

**Воспитатель:** что делают на этот праздник?

**Дети:** Едят блины жгут масленицу, и провожают зиму.

**6 Картинка День защитника Отечества**

**Воспитатель:** Когда его отмечают?

Дети: 23 февраля.

**Воспитатель:** А кого мы поздравляем в этот день?

**Воспитатель**: Правильно, пап, дедушек и мальчиков.

**Воспитатель**: Молодцы справились с заданием, отгадали все праздники

И находим на этой станции кусочек пазла.

Куда же нам дальше. Давайте поищем подсказку. **Это Доска.**

**Воспитатель: Станция №4** **«Ребусы».**

**Воспитатель:** А сейчас посмотрите на доску, это ребус. Зашифрованы слова нужно разгадать. (Родина, Россия, Москва, гимн).

Молодцы, справились с заданием и получаем еще один кусочек пазла.

Воспитатель: куда же дальше нам двигаться? А поможет нам следующая подсказка. Посмотрите, нам нужно найти **энциклопедию.**

**Воспитатель: Станция № 5** **«Загадки»**

Следующее задание. Найти энциклопедию, открыть её на стр. 20.

Посмотрим, что здесь у нас ребята. Это загадки.

**Загадки о природе нашей России**

Не заботясь о погоде

В сарафане белом ходит

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей! **(береза)**

Стоит в поле кудряшка

Белая рубашка

Сердце золотое

Что это такое? **(ромашка)**

Ах не трогайте меня

Обожгу и без огня **(Крапива)**

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.**(Медведь)**

На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож,

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. **(Волк)**

Хвост пушистый,

Мех золотистый

В лесу живет,

В деревне кур крадет.**(Лиса)**

Прыгун-трусишка:

Хвост-коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета –

На зиму, на лето. **(Заяц)**

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. **(Еж)**

Хожу в пушистой шубке,  
Живу в густом лесу.  
В лесу на старом дубе  
Орешки я грызу. **(Белка)**

Молодцы, отгадали все загадки, и получаем кусочек пазла.

**Воспитатель:** Ребята, нам осталось собрать один кусочек, нашего пазла.

Ребята, посмотрите, что это такое стоит? (мешочек, коробка).

Он не простой, а волшебный. Давайте посмотрим, что же там находится.

(Дети по очереди достают предметы)

1.Ветка елки

2.Шишка

3.Медведь

4. Уголь

5. Грибы

6.Снег

Ребята, что за предметы вы достали из мешочка?

Про какой город они могут нам рассказать?. *Про Кузбасс*

Молодцы, вот и последний кусочек нашего пазла.

Мы с вами выполнили все задания, прошли квест и собрали все кусочки нашего пазла.

Какое же мы с вами сегодня искали сокровище России? *( Герб)*

Что изображено на гербе РФ? *(Орел)*

**Воспитатель:** А что означает Орёл?

**Дети:** Орёл – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия.

Правильно. Герб России — это  государственный  символ  России. Герб России величественный и красивый. Посмотрите, на красном поле мы видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел — царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар — державу.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились со всеми заданиями.

На этом наша квест - игра заканчивается. И мне хотелось бы закончить его такими прекрасными словами:

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,  
Ты, моя Россия, песни петь умеешь,  
Ты, моя Россия, неразлучна с нами.  
Ведь Россия наша – это мы с друзьями!!