Планирование воспитательно – образовательной деятельности

Тема недели: « К нам шагает весна » 18-22 марта

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках весны. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой.  Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.

Название итогового мероприятия изготовление альбома

Форма проведения итогового мероприятие: Совместное  изготовление альбома детьми и родителей : «Вот весна пришла опять» для рассматривания и обсуждения.

Дата проведения итогового мероприятия: 22 марта

Ф.И.О. педагога, ответственного за проведение итогового мероприятия: воспитатель Плагова К.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/  дата |  | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Организация ППРС для поддержки детской инициативы | Поддержка индивидуальности ребенка |
|  | Деятельность в режимных моментах | Содержание | Организованная образовательная деятельность  (деятельность не связанная с проведением режимных моментов) |
| Понедельник 18 марта | 1 половина дня | Утренняя гимнастика | Комплекс ОРУ «Платочки» | ООД ФЦКМ Тема: «Познание.. «Весна». Цель: Познакомить детей с характерными признаками весны; учить устанавливать простейшие причинно – следственные  связи; развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать качественный словарь.  ООД Бассейн  По плану педагога | Предоставить иллюстрации для раскрашивания.  Раскрашивание иллюстраций  Настольно печатные игры. |  |
| Утренние беседы | «Ура! Весна!»  Цель: Расширять представления детей о весенних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. |
| Формирование КГН | «Я сам».  Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.  Продолжать приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф. |
| Оздоровительные мероприятия | Всю неделю по порядку,  Глазки делают зарядку.  В понедельник, как проснутся,  Глазки солнцу улыбнутся,  Вниз посмотрят на траву  И обратно в высоту. *Поднять глаза вверх; опустить их книзу, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).* |
| Игры | Карточка № 4 «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь |
|  | | | | |
| Наблюдения | Прогулка 2 Наблюдение за образованием сосулек, капели. Обходя участок с детьми, отмечать, с какой стороны дома образуются сосульки. Почему? Прочитать детям стихотворение | | Предложить детям игровое оборудование в уголке сюжетно-ролевых игр. |  |
| Индивидуальная работа | Беседа Где используется подъемный кран? (В строительстве, ремонте дорог.) Какую работу он выполняет? (Поднимает тяжелые грузы.)Кто управляет подъемным краном? (Крановщик.) | |
| Задания, упражнения | Пальчиковая гимнастика "Автокран". | |
| Трудовые поручения | Уборка снега на участке. | |
| Подвижные игры | Погляди на улицу". "Хитрая лиса". Приседания во время скольжения. | |
| 2 половина дня | Гимнастика после сна | Ходьба по массажным коврикам. | |
| *Коррекционный час* | По заданию учителя-логопеда , учителя-дефектолога.  Артикул гимнастика, пальчиковые игры. | |
| Чтение художественной литературы | Чтение Е. Баратынский «Весна, весна». | |
| Игры | «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Даша,  Ваня Г. | |
|  | | |  |  |
| Наблюдения | Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями. | |
| Индивидуальная работа | Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» - учить перешагивать предметы высотой 5-10 см. | |
| Подвижные игры | «Лохматый пёс» – учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. | |
|  | Вечер | Трудовые поручения | «Собираем веточки» - приучать к труду. | |
| Игровая деятельность | Игровые действия «Прогулка в весенний лес». Цель: Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.) | |
| Индивидуальная работа | Дид. игра «Больше-меньше» -формировать умение сравнивать предметы по величине с использованием разных способов.  Андрей, Варвара, Лева. | |
|  |  | Работа с родителями | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей | |

Планирование воспитательно – образовательной деятельности

Тема недели: « К нам шагает весна » 18-22 марта

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках весны. Задачи: Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой.  Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)

Название итогового мероприятия

Форма проведения итогового мероприятие:  Фотовыставка «Весенние фантазии».

Дата проведения итогового мероприятия:

Ф.И.О. педагога, ответственного за проведение итогового мероприятия: воспитатель Плагова К.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/  дата |  | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Организация ППРС для поддержки детской инициативы | Поддержка индивидуальности ребенка |
|  | Деятельность в режимных моментах | Содержание | Организованная образовательная деятельность  (деятельность не связанная с проведением режимных моментов) |
| Вторник 19 марта | 1 половина дня | Утренняя гимнастика | Комплекс ОРУ «Веселая физкультура» №8 | ООД ФЭМП **Сравнение предметов по высоте**  **(закрепление)**  **Цель:**учить классифицировать фигуры по заданному признаку; выделять признак высоты, классифицировать предметы по разным признакам.  ООД Музыка по плану музыкального руководителя. | **Рассматривание альбома «Весенние картинки»**  **Цель:**воспитывать бережное отношение к природе. |  |
| Утренние беседы | Обсуждение пословиц, поговорок, прибауток, скороговорок о весне. Цель: Расширять представления о весне, представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. |
| Формирование КГН | Карточка №2 «Чистый нос».  Цель: продолжать побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. |
| Оздоровительные мероприятия | Во вторник часики глаза,  Водят взгляд туда – сюда,  Ходят влево, ходят вправо  Не устанут никогда.  Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; *(снимает глазное напряжение) .* |
| Игры | «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. |
|  | | | | |
| Наблюдения | Прогулка 6 Наблюдение за легковым автомобилем  – продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. | |  |  |
| Индивидуальная работа | Беседа  Какие виды транспорта вы знаете?  Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? | |
| Задания, упражнения |  | |
| Трудовые поручения | Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. | |
| Подвижные игры | "Попади в коробку". "Золотые ворота". Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). | |
| 2 половина дня | Гимнастика после сна | Ходьба по массажным коврикам. | |
| *Коррекционный час* | По заданию учителя-логопеда , учителя-дефектолога.  Артикул гимнастика, пальчиковые игры. | |
| Чтение художественной литературы | **Чтение худ. литер:  Заучивание стихотворений. Солнышко-ведрышко Е. Благинина.**  **Цель:**Развивать память. | |
| Игры | «Зоопарк» Цели: обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас, | |
|  | | | Самостоятельные игры с любимой игрушкой. цель: учить использовать игрушки по назначению, реализовывать с их помощью различные игровые сюжеты. |  |
| Наблюдения | **Прогулка:** **Наблюдение «Следы на снегу»**  **Цель:**развивать познавательную активность детей. Учить определять принадлежность следов: детские, взрослые, птиц, животных. | |
| Индивидуальная работа | Д. и. *«Назови цвет»* Цель: учить различать основные цвета | |
| Подвижные игры | «Найди свой цвет».  *Цель:* учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  «Зайцы и волк».  *Цель:* учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. | |
|  | Вечер | Трудовые поручения | Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  *Цель:* учить работать сообща, добиваться выполнения цели общи­ми усилиями. | |
| Игровая деятельность |  | |
| Индивидуальная работа | Р. И. *«Как тебя зовут»* Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени | |
|  |  | Работа с родителями | Консультация для родителей «Осторожно гололед!»; «Весна идет, весне дорогу!» | |

Планирование воспитательно – образовательной деятельности

Тема недели: « К нам шагает весна » 18 -22 марта

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках весны. Задачи: Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой.

Название итогового мероприятия

Форма проведения итогового мероприятие:  Фотовыставка «Весенние фантазии».

Дата проведения итогового мероприятия:

Ф.И.О. педагога, ответственного за проведение итогового мероприятия: воспитатели , Плагова К.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/  дата |  | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Организация ППРС для поддержки детской инициативы | Поддержка индивидуальности ребенка |
|  | Деятельность в режимных моментах | Содержание | Организованная образовательная деятельность  (деятельность не связанная с проведением режимных моментов) |
| Среда 20 марта | 1 половина дня | Утренняя гимнастика | Комплекс ОРУ «Веселая физкультура» №8 | ООД Лепка, Аппликация  Тема : Лепка  «Сосульки – воображульки»  Цель: Учить лепить предметы в форме конуса. Вызвать интерес к моделированию разной длины и толщены. Сочетать разные приемы: сплющивание, скручивание, вытягивание, свивать. Развивать чувство формы.  ООД Физическая культура Занятие 2  Задачи : Уметь выполнять игровые упражнения, Развивать координацию, ловкость. | Рассматривание иллюстрации весенней одежды и обуви. |  |
| Утренние беседы | Беседа: «Что изменилось за окном»  Цель: обсудить признаки ранней весны. Развивать речь, внимание, память.  Дидактическая игра: «Кто в домике живет?»  Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. |
| Формирование КГН | Карточка №3 «Мыло душистое» Цель: побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. |
| Оздоровительные мероприятия | В среду в жмурки мы играем,  Крепко глазки закрываем.  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем глазки открывать.  Жмуримся и открываем  Так игру мы продолжаем.  Плотно закрыть глаза, досчитать да пяти и широко открыть глазки; *(упражнение для снятия глазного напряжения)* |
| Игры | «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. |
|  | | | | |
| Наблюдения | Наблюдение за сосульками  – закреплять знания о различных состояниях воды. | | Игры по интересам детей.  Цель: Развивать умение выбрать игрушку, закреплять умение играть сообща. |  |
| Индивидуальная работа | Беседа. Если сели на карниз,  То растут все время вниз. (Сосульки.) | |
| Задания, упражнения | "Кто работает днем". "Много, мало". | |
| Трудовые поручения | Расчистка дорожек и скамеек от снега. | |
| Подвижные игры | "Дорожка препятствий", "Охотники и зайцы". Катание на санках. | |
| 2 половина дня | Гимнастика после сна | Ходьба по массажным коврикам. | |
| *Коррекционный час* | По заданию учителя-логопеда , учителя-дефектолога.  Артикул гимнастика, пальчиковые игры. | |
| Чтение художественной литературы | Чтение худ. лит-ры: Е. Карганова, «Март»  Цель: познакомить детей с новым для них произведением, учить отвечать на вопросы воспитателя. | |
| Игры | «Профессии» Цели: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; формировать у детей умение использовать строительный напольный материал | |
|  | | |  |  |
| Наблюдения | Наблюдение за работой дворника весной  Цели*:* расширять знания о труде взрослых;  воспитывать уважение к их труду | |
| Индивидуальная работа | Беседа Какую работу выполняет дворник весной? *(Чистит дорожки к входам в группы, собирает мусор.)*  Для чего нужна работа дворника? *(Чтобы было чисто на территории детского сада.)* | |
| Подвижные игры | «У медведя в бору». *Цель:* учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. | |
|  | Вечер | Трудовые поручения | Расчистка территории от снега. *Цель:* побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. | |
| Игровая деятельность | Физ. упр: *«Катание мяча ногами»* Цель: учить бегать в определённом направлении и толкать мяч в том же направлении. | |
| Индивидуальная работа | Д. И. *«Что это?»*. Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого | |
|  |  | Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями  на интересующие их темы. | |

Планирование воспитательно – образовательной деятельности

Тема недели: « К нам шагает весна » 18-22 марта

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках весны. Задачи: Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой.  Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)

Название итогового мероприятия

Форма проведения итогового мероприятие:  Фотовыставка «Весенние фантазии».

Дата проведения итогового мероприятия:

Ф.И.О. педагога, ответственного за проведение итогового мероприятия: воспитатели Плагова К.А

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/  дата |  | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Организация ППРС для поддержки детской инициативы | Поддержка индивидуальности ребенка |
|  | Деятельность в режимных моментах | Содержание | Организованная образовательная деятельность  (деятельность не связанная с проведением режимных моментов) |
| Четверг 21 марта | 1 половина дня | Утренняя гимнастика | Комплекс ОРУ «Веселая физкультура» №8 | ООД Музыкальное занятие по плану музыкального работника.  ООД Развитие речи Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».  Задачи : Помочь детям вспомнить русскую народную сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком *э*(игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»)  стр 51 | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внести атрибуты для игр, картинки.  Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». |  |
| Утренние беседы | «Зимние травмы»  Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. |
| Формирование КГН | Карточка №4 «Сухие рукава». Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. |
| Оздоровительные мероприятия | По четвергам мы смотрим вдаль,  На это времени не жаль,  Что вблизи и что вдали  Глазки рассмотреть должны.  Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку*. (Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации)* |
| Игры | «Цветок» № 1  Дети встают в круг, берутся за руки. В середине круга находится ребенок с цветком. Дети двигаются по кругу, проговаривая текст:  «Встали дети в кружок,  Увидали цветок.  Кому дать, кому дать?  Кому цветок передать?»  Дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга. Водящий с цветком в руке указывает на одного из детей, говорит, кому он дает цветок. |
|  | | | | |
| Наблюдения | Наблюдение за елью  – показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. | | Предложить детям игровое оборудование в уголке сюжетно-ролевых игр. |  |
| Индивидуальная работа | по развитию основных движений: развитие ловкости, выразительности и красоты движений. | |
| Задания, упражнения | Игры с льдинками. | |
| Трудовые поручения | Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. | |
| Подвижные игры | Обучение детей ходьбе на лыжах. "Сбей кеглю". "Догони меня". | |
| 2 половина дня | Гимнастика после сна | Ходьба по массажным коврикам. | |
| *Коррекционный час* | По заданию учителя-логопеда , учителя-дефектолога.  Артикул гимнастика, пальчиковые игры. | |
| Чтение художественной литературы | Л.Воронкова рассказ «Снег идёт» познакомить с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса», с образом лисы из других сказок; учить слушать произведения, отвечать на вопросы. | |
| Игры | «Катя заболела» Цели: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас | |
|  | | |  |  |
| Наблюдения | Наблюдение за проезжей частью дороги Цель*:* знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. | |
| Индивидуальная работа | Беседа Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить, какие машины движутся по шоссе. Пусть дети назовут знакомые им автомобили. | |
| Подвижные игры | «Воробушки и автомобиль». *Цель:* закреплять знания о правилах дорожного движения. | |
|  | Вечер | Трудовые поручения | «Кто лучше прыгнет?». *Цели:* учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать | |
| Игровая деятельность | Развивающая игра "Какие животные спрятались в рисунке". Цель: продолжить учить воспринимать контурные изображения. | |
| Индивидуальная работа | Д. и. *«Что бывает круглым»* Цель: развитие мышления, умение называть ве круглые предметы | |
|  |  | Работа с родителями | Беседы:  «Привлечение родителей к подготовке новогоднего праздника» | |

Планирование воспитательно – образовательной деятельности

Тема недели: « К нам шагает весна » 18-22 марта

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках весны. Задачи: Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой.  Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)

Название итогового мероприятия

Форма проведения итогового мероприятие:  Фотовыставка «Весенние фантазии».

Дата проведения итогового мероприятия:

Ф.И.О. педагога, ответственного за проведение итогового мероприятия: воспитатели Плагова К.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/  дата |  | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Организация ППРС для поддержки детской инициативы | Поддержка индивидуальности ребенка |
|  | Деятельность в режимных моментах | Содержание | Организованная образовательная деятельность  (деятельность не связанная с проведением режимных моментов) |
| Пятница 22 марта | 1 половина дня | Утренняя гимнастика | Комплекс ОРУ «Веселая физкультура» №8 | ООД Рисование  Тема: Деревья на нашем участке  Задачи : Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно во весь лист; продолжать учить детей рисовать красками.  стр 68  ООД Физическая культура.  Занятие 3  Задачи : Упражнять в ходьбе, беге врассыпную, развивать ориентировку в пространстве, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.  стр 41 | Предоставить иллюстрации для раскрашивания.  Раскрашивание иллюстраций  Настольно печатные игры. |  |
| Утренние беседы | «Как дикие звери готовятся к зиме» Цель: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе. |
| Формирование КГН | Карточка №5 «Любим умываться». Цель: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. |
| Оздоровительные мероприятия | В пятницу мы не зевали  Глаза по кругу побежали.  Остановка, и опять  В другую сторону бежать.  Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх; *(совершенствует сложные движения глаз)* |
| Игры | «Угадай, где спрятано»  Прятать игрушку, дети ищут. |
|  | | | | |
| Наблюдения | Прогулка 3 Наблюдение за сезонными изменениями – формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (пер-вая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. | | Предложить детям игровое оборудование в уголке сюжетно-ролевых игр. |  |
| Индивидуальная работа | "Хитрая лиса", "Кто сделает меньше прыжков". Упражнять в скольжении. | |
| Задания, упражнения | Украшение участка цветными льдинками. | |
| Трудовые поручения | Сгребание снега лопатками. | |
| Подвижные игры | "Хитрая лиса", "Кто сделает меньше прыжков". Упражнять в скольжении. | |
| 2 половина дня | Гимнастика после сна | Ходьба по массажным коврикам. | |
| *Коррекционный час* | По заданию учителя-логопеда , учителя-дефектолога.  Артикул гимнастика, пальчиковые игры. | |
| Чтение художественной литературы | С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке» Познакомить со сказкой «Про глупого мышонка»; вызвать желание послушать ещё раз;показать образы героев; воспитывать интерес к художественным произведениям. | |
| Игры | Хороводная игра «Мы по лесу идем». Цель: Продолжать формировать умение детей играть в хороводные игры. Развивать умение ходить по кругу взявшись за руки. Закреплять умение четко проговаривать слова игры. | |
|  | | |  |  |
| Наблюдения | Наблюдение за снегом Цель*:* продолжать знакомство с природным явлением — снегом. | |
| Индивидуальная работа | Беседа(размышление) Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может расска­зать? Выслушать рассказы детей | |
| Подвижные игры | «Кому флажок?». *Цели:* упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. | |
|  | Вечер | Трудовые поручения | Расчистка дорожек, запорошенных снегом. *Цель:* учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое | дело до конца. | |
| Игровая деятельность | Р. И. *«Угадай, кто кричит»* Цель: воспитывать умение сосредоточивать слуховое внимание, учить детей определять игрушку по звукоподражанию | |
| Индивидуальная работа | Д/ игра *«Покажи картинку»* учить определять, что делают животные (кушают, спят и т.д) | |
|  |  | Работа с родителями | Беседы: «Привлечение родителей к подготовке новогоднего праздника» | |