***«Дошколята за чистую реку»***

*Развлечение на воде экологической направленности*

*для детей старшего возраста*

подготовила: инструктор по физической культуре(плаванье)

МБДОУ№211 Тихонова Светлана Николаевна

Цель:

Углублять и обобщать экологические знания детей, помочь детям и взрослым больше узнать о проблемах рек, о возможных последствиях от их загрязнения.

Задачи:

- Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.

- Закрепить у детей знания о правилах поведения на реке.

-Развивать наблюдательность, умение принимать игровую ситуацию и участвовать в ней.

-Совершенствовать навыки скольжения по поверхности воды с работой ног как при плавании кролем на груди, Упражнения «Стрела», «Торпеда», закрепить умение ныряния в обруч (вертикальный и горизонтальный);

 -Воспитывать чувство уверенности в себе, и своих силах;

Предварительная работа:

-Беседы с детьми на экологические темы (о вреде мусора на реках);

-Рассматривание картин этой тематики и просмотр видео о загрязнении рек;

-Обсуждение сценария праздника с исполнителями ролей;

-Оформление бассейна;

-Подбор костюмов, реквизитов, музыкального сопровождения;

Место проведения: бассейн

Действующие лица: Капитан, юнга, воспитанники старшего возраста.

Оборудование и ТСО: легкие плавающие предметы (бытовой мусор, одноразовая посуда), оформление корабль из модулей;

2-обруча; 2-тазика; 2-плавательных доски; 2-мяча; 2-бутылки 5л.; 2-ведерка детских; большое яйцо – сюрприз с шоколадом; ноутбук, колонки.

*Ход:*

К детям в группу приходит юнга и сообщает, что корабль «Отважный» не может отправиться в плавание по реке, так как её засорили люди, которые приходили на пикники и отдыхали около реки, и оставили после себя много мусора. Они вместо того, чтобы забрать его с собой, выбросили его прямо в реку, и теперь в ней нельзя плавать людям, а также губительна вода стала и для речных обитателей: рыб, рачков, уток, и корабль или лодка не смогут проплывать по реке.

*Юнга:* Ребята, а вы могли бы помочь? Очистить реку от мусора, чтобы корабль «Отважный» мог отправиться в плавание? И вы могли бы поплавать в чистой реке. (Ответ детей - Да!)

Тогда ребята отправимся в путь, очистим реку от мусора.

(Дети идут в бассейн)

Капитан: здравствуйте ребята, вы только посмотрите, что наделали отдыхающие! Они оставили после себя столько мусора, что мой корабль «Отважный не может отправиться в плавание. И вы если захотите поплавать в реке, тоже не сможете, так как здесь много мусора. А вы могли бы помочь очистить реку от мусора (Дети - Да!)

Юнга: но, чтобы приступить к такому серьезному заданию как очистка реки, вам необходимо размяться, давайте проведем с вами разминку.

-Разминка

Капитан*:* Молодцы ребята с разминкой хорошо справились, а теперь давайте избавим нашу реку от мусора и сделаем её чистой, какой она и должна быть.

/В воду входят первые 2 команды детей. /

Игровые задания (для первых 2х команд)

1.«Очистим реку от мусора»

(первый ребенок бежит вперед, подбирает мусор 1шт. и несет его в корзинку, бежит к своей команде и передает эстафету следующему, чья команда справиться быстрей)

## Капитан: Молодцы ребята, быстро справились с такой сложной задачей. Теперь наша река опять стала чистой и по ней можно плавать как людям,

## так и могут проплывать корабли.

-Есть в природе равновесие,

Нарушать его нельзя.

В жизни это очень важно

Для тебя и для меня.

Что бы было равновесие

Надо с вами, нам, друзья

Не выбрасывать отходы

И не загрязнять ни реки, ни моря!

А теперь ребята, наша река стала такой чистой, вы бы хотели сейчас поплавать в чистой воде? (Дети – да!)

2. «Пополним запасы воды»

(1е из команды ведерком зачерпывает воду и бежит к противоположному бортику, выливает воду в тазик, возвращается к своей команде, передает пустое ведерко)

3. «Быстрая пара»

(выполняют в парах, зажимают мяч животами, и продвигаются боком приставным шагом, до бортика и назад, передают мяч следующей паре)

4. «Кто быстрей»

 (1е из команды выполняют скольжение на груди с плавательной доской, до бортика и тем же способом плывут назад)

Выход первых2х команд участников.

 В воду заходят следующие 2е команды.

Игровые задания (для следующих 2х команд)

1.«Запасы пресной воды»

Первые участники берут 5л. бутыль и выполняют скольжение с ней до бортика и назад, передают эстафету следующему.

2.«Стрелы»

(первые участники плывут «Стрелой» на груди до бортика и обратно, передают эстафету следующему, чья команда быстрей справиться с заданием)

3. «Самый ловкий»

(1е участники проплывают в вертикальный обруч, доплывают до бортика, стрелой и так же возвращаются назад, передают эстафету следующему участнику)

4. «Проплыви через туннель*»*

(первый участник берет обруч, кладет его перед собой, подныривает в него, перекладывает его дальше и так продвигается до бортика и назад, передает обруч следующему участнику)

*Капитан:* Молодцы ребята все задания выполнили хорошо. Посмотрите, по нашей реке что-то плывет, да это же большое яйцо. (Один ребенок плывет за ним и вытаскивает яйцо из воды)

А яйцо-то не простое,
И в нутрии оно не пустое.
И стучит оно, и звенит.
Давайте посмотрим,
Что в нем лежит!

Раскрывает яйцо.

Вот так чудо! Вот так клад!
Здесь награда для ребят.

Раздает детям шоколад.

Капитан: Будем реку, мы любить, оберегать.

Будем взрослым в этом помогать,

Беречь леса, поля и реки,

Чтоб сохранилось все навеки!

В гармонии, дружбе

С природой будем жить.

Давайте же будем

Природу любить!

-Давайте, дошколята,

Природу охранять!

О ней ни на минуту

Не надо забывать.

Ведь цветы, леса, поля и речки,

Это все для нас навечно!

 (Уход детей)