Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 214 “Центр развития ребёнка - детский сад”

**Открытое интегрированное занятие во второй младшей группе**

**«Весёлое путешествие с Зайкой»**

**Воспитатель первой** **квалификационной категории: Светлана Васильевна Штиру**

**г. Кемерово, 2024 г.**

**Тема: «Веселое путешествие с Зайкой»**

**Интеграция образовательных областей: 1.** Познавательно - речевое развитие, 2. Физическое развитие, 3. Социально-коммуникативное развитие, 4. Художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** выявить уровень знаний и умений по пройденному материалу.

**Задачи:**

***1. Образовательные:***

* Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); закрепить знания о цвете; закрепить умения составлять картинку из геометрических фигур, умение сравнивать предметы по количеству, размеру;
* Уточнить знания детей о диких и домашних животных;
* Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах;
* Закрепить знания детей о сказках;
* Уточнить знание о времени года;
* Закрепить умения различать части суток: утро, день, вечер, ночь.

2. ***Развивающие:***

* Развивать речь, укреплять память детей; Развивать у детей умение правильно называть овощи;
* Активизировать и пополнять словарный запас детей;
* Способствовать формированию у детей положительных эмоций.

***3. Воспитательные*:**

* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; Воспитывать бережное отношение детей к природе, чувство доброты;
* Продолжить формировать представления о временах года.

**Методы:** игровой, словесный, наглядный.

**Приемы**: создание игровой мотивации, объяснение, вопросы к детям, исправление.

**Материалы:** игрушка зайка, картинки домашних и диких животных, геометрические фигуры.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.** *(создание эмоционального настроя детей)*

**Воспитатель:** *(звенит колокольчиком, дети становятся в круг)*  Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй.

- Ребята, скажите пожалуйста, а как вы приветствуете друг друга каждое утро? **Дети:** Доброе утро, здравствуйте! **Воспитатель*:*** *И мы* поздороваемся с солнцем, с небом, с ветерком и конечно же с гостями.

**Речевая игра «Здравствуй» (по стихотворению Т. Сикачёвой)**

***Педагог читает стихотворение, дети действуют согласно тексту:***

Здравствуй, солнце золотое!  *(круг руками над головой)* Здравствуй, небо голубое!  *(руки поднимают вверх)*

Здравствуй, вольный ветерок!  *(плавные движения руками над головой)* Здравствуй, маленький дубок! *(присесть)*

Здравствуй, утро!  *(жест вправо)*

Здравствуй, день!  *(жест влево)*

Нам здороваться *(обе руки к груди)* не лень *(разводят руки в стороны)*

Здравствуйте, ребятишки! Девчонки и мальчишки! И скажем все вместе “Здравствуйте гости дорогие!” *(Дети говорят вместе с педагогом). (Дети садятся на стулья)*

**2. Основная часть.** (*Раздается стук в дверь)*

**Воспитатель:** Ой, а кто же это? Ребята, а вы ещё кого-то ждёте в гости? *(Нет)*  -Но кто же так настойчиво стучится к нам в дверь? Давайте посмотрим. (*Воспитатель вносит игрушку Зайца)*  **Дети:** Зайка! **Воспитатель**: Но он такой маленький, что еще совсем ничего не знает. А мы с вами уже многому научились в детском саду. Давайте покажем зайке, чему мы научились и заодно поможем зайке найти свой дом. Вы согласны помочь? *(Да)*

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, когда просыпается солнышко? Когда вы завтракаете? **Дети:** Утром. **Воспитатель**: В какое время суток мы обедаем? Вы играете на улице и светло? **Дети**: Днем. **Воспитатель:** А когда вы ужинаете? **Дети:** Вечером. **Воспитатель:** А когда темно и на небе светит луна и звёзды. **Дети:** Ночью.

**Воспитатель:** Молодцы! -А сейчас какое время суток? (*утро) Правильно* и поэтому самое время отправляться на поиски зайкиного дома. Ребята, скажите, пожалуйста, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да. **Воспитатель:** На чем же можно отправиться в путешествие? **Дети**: На машине, на поезде, на самолете, на автобусе, на трамвае, на троллейбусе, на такси и т. д.  *-* Как одним словом можно назвать всё то, что вы сейчас перечислили? **Дети:** Транспорт. **Воспитатель**: Правильно, это транспорт. - На каком транспорте можно летать? **Дети**: На самолете. **Воспитатель:** А плавать? **Дети**: На корабле. **Воспитатель:** На чем можно ездить? **Дети:** На машине, автобусе, поезде и т.д. **Воспитатель:** Сегодня мы с вами поедем на поезде. Я буду вашим паровозиком, а вы вагончиками. Следуйте за мной, не отставая друг от друга. *(дети становятся друг за другом)*  -Итак, приготовьтесь, мы отправляемся! Как гудит паровоз?  **Дети:** *Т*у-ту-у-у-у-у-у-у-у

*Муз.сопровождение : песня“Паравозик чух-чух”*  Чух - чух, чух - чух паравозик.  Чух - чух, чух - чух паравозик. Он бежит качается, охает старается.

Ох! Чшшшшш! Таки - таки, таки - таки. Ох! Чшшшшш! Таки - таки, таки - таки.

**Воспитатель**: СТОП! Наша первая остановка **«Ферма».**  -Ребята, нам нужно отгадать загадки о животных. Итак, слушайте. *(По ходу отгадывания загадок воспитатель показывает иллюстрации с изображением домашних животных)*

1. В деревне живет, Молоко нам дает. **(Корова).**

2. Вместо хвостика – крючок, Вместо носа – пятачок. **(Свинья).**

-А каких животных вы ещё знаете, которыеживут рядом с человеком? Назовите мне пожалуйста. **Дети:** Коза, овца, лошадь, ослик, собака, кошка. **Воспитатель**: Ребята, а как называются животные, которые живут рядом с человеком? **Дети:** Домашние животные. **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, зайка живет на ферме? **Дети:** Нет! **Воспитатель:** Значит, нам нужно отправляться дальше.

-Недалеко от нас находится вторая остановка **«Лесная полянка».** Здесь тоже нужно быстро и правильно отгадать все загадки: *(на столе загадки и картинки-отгадки)*

1. Длинные уши, Быстрые лапки, Летом серый, Зимой – белый.  **(заяц)**

- Кто это? Правильно, заяц. *(Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением зайца).* - Где живет заяц? **Дети:** В лесу. **Воспитатель:** Какого цвета у него шубка? **Дети:** Летом серая, зимой – белая.

2. Хожу в пушистой шубке, Живу в густом лесу. В лесу на старом дубе Орешки я грызу.  **(белка).**

- Правильно, это белка. *(Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением белки). -* Где живет белка? **Дети:** В лесу, на дереве, в дупле. **Воспитатель**: Какого цвета шубка у белки? **Дети:** Летом рыжая, а зимой серая. **Воспитатель:** Какие животные ещё живут в лесу? **Дети:** Медведь, лиса, ёж, волк. **Воспитатель**: Правильно, ребята, все эти животные живут в лесу, а если они живут в лесу, то как их можно назвать одним словом? **Дети:** Дикие животные. **Воспитатель:** Правильно! Молодцы!

**игра «Помоги животному найти свой дом».** (*Дети с воспитателем подходят к столу, на котором расставлены дикие и домашние животные)*

**Воспитатель:** Ребята, а у нас-то беда, подойдите, пожалуйста поближе и посмотрите все животные перепутались. Нужно им помочь найти свои дома. Давайте заселим домашних и диких животных в ту зону, где они живут: домашних – на ферму (одна подгруппа детей); диких – в лес (вторая подгруппа детей).

*(Воспитатель следит за правильностью выполнения задания. Подсказывает детям, которые затрудняются в его выполнении. Исправляет ошибки, если они есть. Поощряет детей, которые без ошибок выполнили задание.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы все верно сделали. И помогли животным найти свои дома. Ребята, как вы думаете, зайка живет в лесу? **Дети:** Да! **Воспитатель:** Правильно. Но в лесу у зайки совсем нет никакого домика… Может быть мы поможем зайке построить домик? **Дети:** Да!

**Воспитатель:** Значит наш паровозик отправляется дальше на станцию **«Строителей». -Прицепились вагончики. Паровоз гудит...... Дети:** Ту-туууу! **Воспитатель вместе с детьми**  *(проговаривать без музыки)* Чух - чух, чух - чух паравозик. Чух - чух, чух - чух паравозик. Он бежит качается, охает старается. Ох! Чшшшшш! Таки - таки, таки - таки. Ох! Чшшшшш! Таки - таки, таки - таки. (*Дети с воспитателем подходят к столу, на котором лежат геометрические фигуры разного цвета и формы.)*

-Ребята, посмотрите, что здесь лежит на столе? **Дети:** Геометрические фигуры. **Воспитатель:** Правильно! А эти фигуры одинаковые или разные? **Дети**: Разные. **Воспитатель:** Чем они отличаются? **Дети:** Формой и цветом. **Воспитатель:** Сколько их на столе? **Дети:** Много.

**Воспитатель:** Я предлагаю взять большие круги. Поднимите. Вот молодцы! Возьмите, пожалуйста, треугольники зеленого цвета - поднимите. А теперь найдите квадраты - поднимите. Ребята, а возьмите маленькие круги - поднимите. А на что похож круг, посмотрите внимательно. **Дети**: На колесо! **Воспитатель:** Правильно. Колесо может катиться по дорожке? **Дети**: Да! **Воспитатель:** Квадрат может катиться по дорожке? **Дети:** Нет! **Воспитатель:** Почему? **Дети:** У него есть углы. **Воспитатель**: А из каких фигур можно построить домик для зайки? **Дети:** Из квадратов и треугольников. **Воспитатель:** Молодцы! Зайке очень понравился домик! А скажите мне пожалуйста, в каких сказках нам встречается зайка?

(*дети при помощи картинок-подсказок выбирают сказки, в которых есть зайка: («Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Рукавичка», “Заяц-хваста”, “Орешек”, “Миша и его друзья”)*

**Воспитатель: Какие вы молодцы! Много сказок знаете.** Ребята, в лес мы зайку привели, домик ему построили. Но ведь у него в домике нет совсем никакой еды… Как вы думаете, что любит есть зайка?

**Дети: М**орковку, капусту.

**Воспитатель:** А как одним словом можно назвать морковку и капусту?

**Дети:** Овощи!

**Воспитатель:** Правильно! А где растут овощи?

**Дети:** На огороде!

**Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года? Дети: Весна. Воспитатель: Правильно.** Но ведь весна только началась и в огороде ничего пока не растет. Я предлагаю подарить Зайке корзинку с овощами.

**Воспитатель: Смотри, Зайка, эта корзинка с овощами тебе в подарок от ребят. До свиданья зайка, а** нам надо вернуться в наш детский сад в нашу группу. Садимся в поезд, ребята! Паровоз гудит..... **Дети:** *Т*у-ту-у-у-у-у-у-у-у!

*Муз.сопровождение : песня“Паравозик чух-чух”*  Чух - чух, чух - чух паравозик.  Чух - чух, чух - чух паравозик. Он бежит качается, охает старается.

Ох! Чшшшшш! Таки - таки, таки - таки. Ох! Чшшшшш! Таки - таки, таки - таки.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в нашу группу, которая называется......... **Дети:** “Почемучки”.

*(Дети садятся на стулья)*

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель: -** Давайте вспомним, где мы сегодня побывали *(на ферме, в лесу, на стройке)* - А на чём мы ехали? *(на поезде)*  - Вы прекрасно справились со всеми заданиями, которые встречались у вас на пути. - Вы все молодцы!

**Наше занятие окончено.**

**Спасибо за внимание.**