**Проект «Детский парад Победы»**

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенной в программах обучения и воспитания в детском саду, является патриотическое воспитание детей, воспитание в подрастающем поколении любви к родному краю, к своей родине, труду, к культуре родного народа.

Мы живём в эпоху инноваций, нововведений и изменений, как политических и экономических, так и социокультурных. Дети современного времени очень отличаются от времени их родителей и тем более от времени их бабушек и дедушек. Поэтому с раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы. В новых условиях жизни необходимо менять принципы воспитания и образования современных детей.

День Победы близок и понятен детям, потому что реализует простую идею, известную им по сказкам – идею о противостоянии добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, формирует представления о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывает чувство гордости за принадлежность к своей стране.

Вид проекта: творческий, информационный, игровой, краткосрочный.

Цель: Воспитание гражданско – патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину в Великой Отечественной войне. Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.

 Задачи:

1. Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников;
2. Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне;
3. Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
4. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
5. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
6. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
7. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Продукт проекта: «Книга памяти»

**Ключевые события проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Цель: | Сроки реализации |
| 1. | Консультация для родителей «Как познакомить ребенка с событиями ВОВ» | обогащение представлений детей о Великой Отечественной **войне**, о героях, тружениках тыла, ветеранах **войны**, через совместную деятельность **родителей и детей в семье**. | 23апреля 2024 |
| 2. | Беседы для детей. | закрепление знания о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны. | в течение периода реализации проекта |
| 3. | Проект Минобороны России «Дорога памяти» |  сохранить память о каждом воине и тружениках тыла, участвовавших в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. | Апрель 2024 |
| 4. | Тематические альбомы | развитие у детей нравственно – патриотических чувств. | 23 апреля 2024 |
| 5. | Проведение серии познавательных мероприятий по истории Великой Отечественной войны, виртуальная встреча с ветераном ВОВ и тружениками тыла. | воспитание патриотизма, уважительного отношения к ветеранам и старшему поколению, любовь к Родине и гордость за её прошлое. | в течение периода реализации проекта |
| 6. | Виртуальная экскурсия в Кемеровский областной краеведческий музей | Рассматривание «находок» времен Великой Отечественной Войны | в течение периода реализации проекта |
| 7. | Виртуальная экскурсия в музей изобразительных искусств Кузбасса | Формирование интереса детей к музеям, выставкам, к подлинникам произведений изобразительного искусства через рассматривание иллюстраций картин.  | в течение периода реализации проекта |
| 8. | Кроссворд «Победа» | формирование у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине и уважение к участникам Великой Отечественной Воины. | в течение периода реализации проекта |
| 9. | Сбор материалов о героях Кузбассовцах и участниках Великой Отечественной войны | Ознакомление детей с героями ВОВ, жившими в нашем городе. | в течение периода реализации проекта |
| 10. | Конверт «Фронтовой треугольник» |  Ознакомление детей с реалиями военного времени. | 30 апреля 2024 |
| 11. | Аппликация «Моя открытка ветерану» | Воспитание уважительного отношения к ветеранам ВОВ; патриотизма. | 6 мая 2024 |
| 12. | Мини-книжки «Фронтовики» | расширение знаний детей. | 25 апреля 2024 |
| 13. | Проведение акции по посадке «Цветок памяти» | Проявление уважения к павшим в войне советским. | 7 апреля 2024 |
| 14. | Коллективная работа с детьми «Вечный огонь». | Развитие интереса к прошлому страны, её истории. | 29 апреля 2024 |
| 15. | Конкурс чтецов | Приобщение детей к культурному наследию, патриотическое воспитание дошкольников посредством поэзии о ВОВ. | 13 мая 2024 |
| 16. | Квест- игра | создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности | 8 мая 2024 |
| 17. | Изготовление «Книга памяти» | сбор и сохранение информации о родственниках, которые сражались на фронтах, работали в тылу во время Вов. | Апрель-май 2024 |

**Кроссворд «Победа»**

Цель: формирование у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине и уважение к участникам Великой Отечественной Воины.

Задачи:

* формировать у детей первоначальные представления о героическом прошлом нашей Родины.
* развивать осознанное отношение к празднику Победы, как результату героического подвига наших прадедов.
* вызвать интерес у детей к разгадыванию кроссвордов.
* активизировать мыслительную деятельность, тренировать память.
* воспитывать чувство гордости за свою страну.

**По горизонтали:**

1. У него бесценный дар, слышит за сто верст…

3. Все он вмиг решает, великий подвиг совершает. Он за честь стоит горой. Кто он? Правильно…

5. Он готов в огонь и в бой, защищая нас с тобой. Он в дозор идет и в град, не покинет пост.

8. Вдруг из темной темноты в небе выросли кусты. А на них - то голубые, розовые, золотые распускаются цветы небывалой красоты.

9. Он как рядовой в пехоте, служит рядовым в Морфлоте. Не привык он вешать нос, он в тельняшке, он…

10. Самолет парит как птица, там воздушная граница. На посту и днем и ночью наш солдат – военный…

11. На тропе, на берегу преграждает путь врагу.

**По вертикали:**

2. Я служу сейчас на флоте, слух хороший у меня. Есть такой же и в пехоте – дружим с рацией не зря!

3. Хоть зовут мены ручная, но характер колкий. Будет помнить навсегда враг мои осколки.

4. Что общего между деревом и винтовкой?

6. Машина эта непростая, машина эта боевая! Как трактор, только с*«хоботком»* - всем *«прикурить»* дает кругом.

7. Так зовут девушку и грозное оружие, громившее гитлеровскую армию.

12. Он и повар, и моряк, звать его скажите как?Все по-флотски: кашу, сок приготовит вкусно…

**Ответы:** 1.Радар. 2. Радист. 3. Герой. 3. Граната. 4. Ствол. 5. Солдат. 6. Танк. 7. Катюша. 8. Салют. 9. Матрос. 10. Летчик. 11. Пограничник. 12. Кок.

****

**Конверт «Фронтовой треугольник» - оригами.**

Письмо на старой бумаге и сложенное в солдатский треугольник. С обратной стороны оригами как правильно складывать письмо треугольник. Цель: ознакомление детей с реалиями военного времени.

**Тематический альбом, посвященный 75-летию Великой Победы**

День **Победы - самый великий** и серьезный праздник как для России, так и для других стран мира. Поэтому мы решили с воспитанниками, а также совместно с родителями сделать эти **тематические альбомы, посвященный 75 годовщине Великой Победы.**

Тематические альбомы по теме «День Победы 1941 – 1945» - это продукт исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в рамках формирования представления о ВОВ и воспитанию патриотических чувств.

Цель альбома: развитие у детей нравственно – патриотических чувств.

Задачи:

* формировать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной войны;
* обогащать и развивать словарный запас детей, речь, мышление;
* воспитывать чувство гордости за свой народ, армию, желание защищать свою Родину.

Изготовили такие тематические альбомы как:

«Война в деталях»

«Символы Победы»

«Дети-герои войны»

**Аппликация «Моя открытка ветерану»**

Цель:воспитание уважительного отношения к ветеранам ВОВ; патриотизма.

Задачи:

* закреплять умение вырезать предметы полукруглой круглой формы;
* расширять представления детей о ВОВ, учить рассуждать и делать выводы;
* закреплять основные понятия по теме;
* развивать логическое мышление, умение делать выводы;
* развивать умение правильно действовать ножницами;
* развивать глазомер, чувство композиции, умение приклеивать готовые формы (заготовки) на картон в необходимое место, располагать симметрично детали аппликации относительно друг друга;
* воспитывать уважительное отношение к ветеранам. Воспитывать дружеские отношения к людям других стран;
* Воспитывать аккуратность в работе.

**Коллективная работа с детьми «Вечный огонь».**

Цель: развитие интереса к прошлому страны, её истории.

Задачи:

* развивать у детей эмоционально-отрицательное отношение к войне;
* развивать память, мышление, воображение;
* воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;
* воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире;
* активизировать умение совершать добрые дела.

**Акция «Цветок памяти».**

* К сожалению, с каждым годом становится все меньше очевидцев и участников страшных военных событий 1941-1945 гг. Память о тех людях, которые вырвали эту победу ценой собственной жизни, будет жить в сердцах многих последующих поколений.
* Цель: проявление уважения к павшим в войне советским. Посадить цветы в память о событиях военных лет. Посаженные нами цветы – это символ восхищения подвигами ветеранов. Пусть этот скромный подарок в преддверии Великого праздника Победы украсит наш детский сад, раскрасит  наши серые будни и подарит  радость и уют.

**Беседы для детей старшей группы.**

Были проведены ряд бесед по теме «День победы.

Цель: закрепление знания о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

* сформировать представление о Дне **Победы**, традициях его празднования, Великой Отечественной войне, жизни людей на войне;
* воспитывать любовь к родине, уважение к ветеранам;
* воспитывать детей в нравственно- патриотическом духе.

Беседы: «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны».; «День Победы 9 Мая»;«Символы Победы - ордена, медали и знамена»; «Георгиевская лента»; «Дети-войны»; «Техника ВОВ».