Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 128

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»

**Конспект занятия по развитию речи детей ясельной группы.**

**Тема: «Мишка в гостях у ребят»**

Выполнила воспитатель:

Глухова Т.А.

Кемерово, 2024

***Цель:*** Формирование активного и пассивного словаря детей.

Закрепление знаний детей об игрушке *(мишке)*.

***Задачи:***

-Учить детей показывать на игрушке части тела *(уши, глазки, лапки, хвост)*

- Различать красный-желтый цвет, много и один

-Побуждать детей к активным действиям с игрушкой и диалогу

-Учить координировать речь с движениями и выполнять соответствующие движения по образцу

-Учить согласовывать ответы с вопросами

-Развивать логическое мышление, слухоречевое внимание

-Воспитывать умение играть совместно с другими детьми

**Материал:** игрушка - мишка, коробка, запись песенки «Мишка косолапый», картинка с действиями мишки, картинка с красной и желтой малиной.

***Ход занятия:***

***Приветствие***

Здравствуйте, ладошки!  Хлоп-хлоп-хлоп! *(хлопки в ладоши)*

Здравствуйте, ножки!  Топ, топ, топ! *(топают ногами)*

Здравствуйте, щечки!  Плюх-плюх-плюх! *(похлопывают пальчиками по щечкам)*

Здравствуй, мой носик! Бип, бип, бип! *(нажимают на нос указательным пальцем)*

Здравствуйте, ребята! *(машут руками над головой)*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, что это? *(Коробка)*

Смотрите, а коробка – то шевелится. Посмотрим, кто же туда забрался?»  *(из коробки появляется голова игрушки - мишки).*

Это же мишка. Ребята поможем мишке выбраться из коробки. Позовем его, мишка иди к нам.

***Дети зовут мишку.*** *Достаю из коробки мишку. Рассматриваем игрушку:* какой красивый мишка, мягкий, пушистый.

(Предлагаю детям повторить): *«Скажи, кто это?»*

*(Побуждаю всех детей называть игрушку разными словами: мишка, медведь, мишутка.)*

- Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас где носик? У медведя есть ушки? А у вас где ушки? и т.д. *(дети показывают части тела).*

**Дидактическая игра «Что делает Миша?»**

На доске картинка, на которой мишка выполняет различные действия. Воспитатель показывает на картинку и спрашивает детей: Что делает Миша? Дети по очереди отвечают. Миша сидит. Миша ест и т.д.

А как мишка песенки поет? Поем гласные звуки-и-у

А что любит кушать мишка? *(малину)*

На доске картинка, где изображена красная и желтая малина.

Воспитатель просит показать, где красная (желтая) малина? Где много (одна) малинка?

Как мишка кушает малинку? Едим воображаемую ягоду ам-ам.

***Воспитатель:*** Мишутка мне сказал, что хочет играть, поиграем с ним?

**Подвижная игра: «Мишка косолапый»**

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою- топ!

"Больше я не буду шишки собирать.

Лягу я в берлогу, буду крепко спать!"

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

**Пальчиковая игра «Мишка испугался»**  
Туки-туки, мишка *(постукивание кулачками)*  
В свой бежит домишко *(бегаем пальчиками)*  
Забегает во двор и калитку на запор*! (сцепить руки в замок)*  
Спрятался в домишко.  
На лугу бычок бодался *(сделать пальцами козу),*  
Мишка очень испугался *(покачать головой, обхватив ее руками).*

**Рефлексия:** Вы сегодня молодцы, медвежонку очень понравилось у вас в гостях. А сейчас ему пора домой. Скажите ему: До свидания. Послушаем, как скажет Василиса… Как скажет Степа… и т.д. Каждый ребёнок прощается с игрушкой.