

*Гуж Дмитрий Максимович,
учитель информатики
Кемерово, 2024 г.*

“Изучение безопасности в сети и работы с компьютером в начальных классах”

Курс информатики в школьной программе весьма неоднозначен. Каждая школа имеет к данному предмету свой подход и отношение. Для одних - это часть общей программы, которую ученику следует осваивать с начальной ступени в школе. Для других - это дополнительные знания, которые ученик и его родители должны самостоятельно определить, считают-ли они его необходимым для освоения в курсе школьной программы начального звена.

Согласно обновленным ФГОС курс информатики предусматривает изучение базового курса с пятого класса и углубленное изучение - с седьмого класса. Но остается открытым вопрос, как же быть с учениками младших классов. Необходимо-ли вводить дополнительный курс “по выбору” для желающих изучать информатику раньше, начиная с третьего класса?

Наблюдая за стремительным процессом развития информационных технологий, мы отчетливо видим, что наши учащиеся уже в первом классе прекрасно понимают, что такое смартфон, как скачивать игры и как найти новую серию любимого мультфильма раньше остальных. Но, к сожалению, дети далеко не всегда знакомы с таким понятием “безопасность в сети” и зачем она нужна.

Начнем с того, что такое информационная безопасность. Прежде всего – это процесс обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности

информации. Следует отметить три базовых принципа, которые должна обеспечивать информационная безопасность:

1. целостность данных — защита от потери информации, а также защита от неавторизованного создания или уничтожения данных;
2. конфиденциальность информации;
3. доступность информации для всех авторизованных пользователей.

Существует ряд правил, которые следует соблюдать каждому пользователю интернета, особенно важно знать это и детям, чтобы не оказаться в ситуациях, связанных с мошенничеством и обманом в интернете. Основные из этих правил: запрещено сообщать и выкладывать в сеть свою частную информацию, оставлять свои данные на неизвестных источниках, при общении в сети также следует соблюдать нормы вежливого общения, не следует распоряжаться деньгами родителей без разрешения.

Без сомнений, мы можем утверждать, что родители должны и обязаны проводить со своими детьми подобные беседы прежде чем позволять пользоваться гаджетами, но любопытство и интерес детей бывает гораздо сильнее наставлений родителей.

Еще одним важным и основным компонентом, которые следует указать - это техника безопасности. Данное занятие крайне необходимо прежде чем приступать к работе за компьютером, это важно не только для качественной работы в классе, но и повсеместно, вне стен учебного заведения.

Кроме того, учителя стараются давать детям такие задания, которые будут достаточно интересны и помогут сформировать творческие качества учащихся. Зачастую такие работы представляют собой проектную работу, при котором необходимо владеть базовыми, а иногда особыми возможностями компьютера. Оценивание таких работ не всегда предусматривает, что ребенок еще не знает, как пользоваться мышкой и клавиатурой, как создать документ и презентацию, а что самое главное, как

это сделать правильно и при этом проявить свою креативность. Вследствии чего, такое задание для учеников младших классов ложится на плечи родителей, которые вместе с детьми, а иногда и самостоятельно выполняют задания вместо детей.

Таким образом, мы снова сталкиваемся с тем, что информатика может быть весьма полезна и интересна детям, так как при совместной работе, ребята способны научиться у учителя и, наблюдая за работой одноклассников, какие новые возможности для них может открыть компьютер. Более того, это облегчит сложный процесс выполнения заданий в школе, они смогут освоить, как создать работу с помощью компьютера, и в таком случае, при выполнении задания по другим предметам, они смогут самостоятельно проявить свои творческие способности.

Существует множество различных возможностей изучения безопасности в сети для учащихся, в свою очередь хотелось бы указать некоторые из них, которые могут быть рассмотрены в рамках изучения курса информатики в начальных классах.

Способы изучения безопасности в интернете для учащихся:

1) Лекции

Это один из основных вводных уроков, в рамках которого мы можем продемонстрировать и объяснить всю важность его изучения. Курс лекций может быть представлен в двух уроках, где объясняются возможности и опасности интернета. На втором уроке ученикам озвучиваются основные моменты техники безопасности, которые помогут их обезопасить от самых распространенных проблем, с которыми сталкиваются дети и взрослые. Этот момент крайне важен, поэтому после этого необходимо провести мониторинг усвоения информации в виде опроса и обратного ответа, также следует указать в листе техники безопасности учет осведомления учащихся, где ребятам рекомендуется оставить свою подпись о том, что они владеют

информацией о том, с чем они могут столкнуться, работая и играя в интернете.

2) Дискурс

В рамках изучения следующего урока ученикам предлагается высказать о том, что им известно о том, почему эти темы могут быть важны именно для них и рассказать о случаях, с которыми они или их знакомые, возможно, сталкивались, определить пути решения проблемы. Этот урок направлен на развитие критического мышления детей, которое поможет им обезопасить себя в дальнейшем. Следующий урок предусматривает работу с компьютером, поэтому очень важно

3) Урок практики

Следующий урок предусматривает работу с компьютером, поэтому очень важно подойти к нему с особой осторожностью. Напомнить ученикам о технике безопасности с компьютером и в классе. Урок практики может быть разделен на несколько занятий, в зависимости от ступени учащихся и их личных возможностей.

Ученикам создается ситуация, в которой им необходимо создать презентацию-реферат по заданной теме. Таким образом, перед ними предстает ряд следующих задач: найти информацию по теме, отобрать среди нее то, что им понадобится для презентации; собрать всю информацию в единый документ; создать на основе имеющейся информации презентацию, оформить ее и представить перед классом.

На этом уровне мы хотим проверить уровень самостоятельности учеников, поэтому подобное задание не следует оставлять детям на дом, чтобы у учеников была возможность самостоятельно справиться с задачей. Объем работы может быть сложен для учеников начальных классов, поэтому выбор темы должен складываться из того, что детям уже известно, и о чем они могли бы рассказать классу.

Еще один из возможных уроков работы с возможностями интернета хотели бы представить занятие, которое в современных общеобразовательных учреждениях также возможен. Это урок работы с дистанционным обучением. Основной платформой для работы в дистанционном формате является “Сферум”, поэтому очень важно детям понимать, как пользоваться, и что можно делать на этой платформе.

В рамках данного урока каждый из учеников подключается к “Сферуму”, и создается видеоконференция, при этом ученики находятся в одном классе. Подключиться к занятию это одно из основных задач, определить как подключить видео и аудио при ответе на вопросы учителя.

Понимая, что урок рассчитан на учащихся классов можно понять, какую оживленную реакцию это может вызвать у учеников, поэтому каждое действие учащихся необходимо совместно с классом анализировать и комментировать. Кроме того, крайне важно определить сферу возможности платформы и ряд правил, которые следует соблюдать при ведении диалога в интернете: вежливость в общении, осторожность использования особенных дополнительных функций на платформе. Учебная платформа создана исключительно для образовательных целей, поэтому чат, сопровождаемый видеоконференцией, должен содержать только необходимый материал, который сможет им помочь в дальнейшем, а не стать потоком “спам сообщений”.

Исходя из вышесказанного, мы можем сделать вывод о том, насколько может быть необходим курс изучения информатики в начальных классах. Однако, мы не можем утверждать это с особой уверенностью, так важность и необходимость освоения данной программы должен определять родитель ребенка. Но каким бы не был ответ, мы - учителя, всегда готовы поддержать наших учащихся во всех начинаниях и помочь им.

Список литературы:

1) ФГОС

[ИНФОРМАТИКА_bazovyy_uroven_Realizatsiya_trebovaniy_FGOS_OOO.pdf \(gosuslugi.ru\)](#)

2) [Безопасность в сети "Интернет" \(gosuslugi.ru\)](#)

3) Техника безопасности [Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете информатики и ВТ, библиотека инструкций по охране труда и технике безопасности \(ohranatruda.ru\)](#)