**Квест для детей младшего дошкольного возраста**

**«Поможем дедушке и бабушке найти колобка»**

Задачи:

1. Упражнять детей в классификации предметов по величине и высоте.

2. Упражнять детей в прыжках на двух ногах, преодолевая препятствия.

3. Закрепить название диких животных.

4. Развивать трудовые навыки, умение собирать и складывать ветки в мешок.

5. Развивать и активизировать речь детей.

6. Познакомить со способом рисования на земле палочками.

7. Воспитывать интерес к совместной деятельности, желание помогать героям сказки.

Организационная часть

**Ход:**

Дети выходят на прогулку, на их участке сидят дедушка с бабушкой

плачут.

Воспитатель: Здравствуйте, дедушка, бабушка, а почему вы плачете?

**Бабушка:**

Попросил сегодня дед, колобочек на обед.

Я по амбару помела, по сусекам поскребла

Набрала муки немного, колобка я испекла

Положила на окошко остудить его немножко

Он с окошка прыг да скок покатился во лесок».

**Дед:**

Долго мы его искали, но найти так не смогли

Вот ребята к вам пришли.

Вас о помощи мы просим,

вы не откажите колобка нам отыщите.

**Воспитатель:**

Что ребята, поможем дедушке и бабушке найти колобка?

Не боитесь в лес пойти?

Вы дедушка и бабушка здесь посидите

Нас подождите, ни куда не уходите.

**Основная часть:**

**Воспитатель:**

Ребята, чтобы в лес нам попасть и в болоте не пропасть надо с кочки на кочку перепрыгнуть.

**Задание №1** Прыжки с кочку на кочку (обручи или нарисованные мелом круги).

Вот мы и пришли с вами в лес, выбегает зайка ребёнок старшей группы.

- Посмотрите, дети, кого мы встретили? (зайку)

**Зайка**: Здравствуйте ребята, что вы делаете в лесу?

**Воспитатель:**

Здравствуй зайка.

- Зайка, а ты случайно не видел колобка? Он убежал от дедушки и бабушки, мы хотим его найти и бабушке с дедушкой отнести.

**Зайка:** Видел я колобка, он и от меня убежал. Помогите мне морковку разложить в ведёрки, большую в большое ведро, а маленькую в маленькое, а то у меня не получается, тогда скажу.

**Задание №2**. Разложи морковку по величине, (большая и маленькая морковь, 2 ведра разной величины).

**Зайка:** Спасибо вам ребята за помощь, поиграйте со мной, а то мне скучно одному (**игра «Зайка серенький сидит»)** идите прямо, не сворачивайте.

Дети идут и встречают волка, он магнитной удочкой ловит рыбу в озере (ребёнок старшей группы).

Дети, кто это? (волк)

**Волк:**

- Здравствуйте, ребята, вы зачем в лес пришли?

**Воспитатель:**

Здравствуй волчок серый бочок, мы колобка ищем дедушке и бабушке помогаем, он от них убежал.

Ты случайно не видел его?

**Волк:** Видел я вашего колобка, он и от меня убежал. Помогите мне рыбки на обед поймать, тогда скажу. У меня и удочки есть, рыбаки оставили, приезжали рыбу ловить и удочки свои забыли.

**Задание №3** Поймай рыбу (Импровизированное озеро с рыбками и магнитными удочками.)

**Волк:**

Спасибо вам ребята за рыбку, идите между деревьями, колобок туда покатился.

Дети идут между деревьями, рассматривают берёзу, закрепляют название.

Рассматривают высоту дерева, высокая берёзка - низкая, игра «Найди низкую берёзку», «Найди высокую берёзку»

Между деревьями встречают медведя. Ребята, кого мы с вами встретили?

(медведя).

**Медведь:**

Здравствуйте ребята, что вы по лесу ходите?

**Воспитатель:**

Здравствуй мишка, не видал ли ты колобка, мы дедушке с бабушкой помогаем, ищем колобка. Видел я вашего колобка, он и от меня убежал.

**Медведь:**

Я очень стихи люблю, расскажите мне стихотворение, тогда покажу вам **дорогу, куда колобок покатился.**

**Задание№4** Рассказывание стихотворения.

Мишка - косолапый по лесу идёт

Шишки собирает и в карман кладёт.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб

Мишка рассердился и ногою топ!

**Медведь:**

Спасибо ребята, уважили меня! Колобок покатился, за поворотом скрылся, идите туда указывает направление.

Появляется лисичка. Ребята, а это кто нам бежит навстречу? (лиса)

**Лиса:**

Здравствуйте, ребятишки, а что вы делаете в лесу?

**Воспитатель:**

- Здравствуй лисичка - сестричка, мы колобка ищем, дедушке и бабушке помогаем он от них убежал. Ты лисонька, его случайно, не видела?

**Лиса:** Помогите мне на полянке убраться, тогда скажу, где колобок.

**Задание №5** Труд - уборка веточек на полянке (мешок для мусора, рукавички).

**Воспитатель:** Вот видишь лисонька, как ребята чисто всё убрали, скажи, где колобок!

**Лиса:** А вы мне нарисуйте его, тогда я вам скажу, где колобок.

**Задание № 6** Рисуем колобков на земле палочками (палочки).

**Лиса:**

Спасибо ребята за ваш труд, за рисунки! А вот и ваш колобок, он у меня в гостях был.

**Заключительная часть.**

- Колобок, тебя дедушка и бабушка потеряли, пойдём скорее к ним.

Дети идут на участок отдают колобка бабушке с дедушкой.

Бабушка с дедушкой благодарят детей и дарят в подарок конфеты.

Рефлексия.

- Вот мы и вернулись в детский сад. Понравилось вам ваше путешествие по лесу? Кого вы сегодня искали? Кого встретили в лесу?