**Конспект совместной игровой деятельности с поддержкой детской инициативы в младшей группе «Колыбельная».**

**Авторы**:

Андреева Оксана Викторовна – воспитатель,

 Крец Юлия Сергеевна- воспитатель.

**Организация**: МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида»

**Населенный пункт**: г. Кемерово.

**Цели:** Формировать навыки инициативности. Воспитывать чувство отзывчивости . Сформировать представление о действиях в игре*.*

**Задачи**: Познакомить с названиями постельных принадлежностей. Упражнять детей, совместно с воспитателем соблюдать алгоритм нахождения постельных принадлежностей в колыбели. Развивать речь, мышление. Способствовать в проявлении желания у детей осуществлять игру.

**Методы и приёмы:** Проблемная ситуация, вопросы, показ.

**Оборудование:** USB- проигрыватель, MP-3 звуки ребёнка ( плачь , сопение во сне), заяц маленький, колыбель, матрас, простынка ,подушка, одеяло.

**Ход игры:**

Звенит колокольчик.

**Воспитатель:** Ребятки приглашаю вас поиграть. Обратите внимание дети, что изменилось в нашем кукольном уголке?

Дети отмечают , что в уголке появилась колыбель.

**Воспитатель:** Молодцы эта кроватка называется колыбелька. Как вы думаете, для чего она нужна? А что же в ней не хватает, для того, чтобы малышу было мягко и удобно? (Дети: матрас) Верно матрас. ( предложить ребёнку положить матрас)

**Воспитатель:** А на матрас, что нужно постелить? (Дети: пеленку.) Молодцы пелёнку(предложить ребёнку положить пелёнку).

**Воспитатель:** А под голову что положим? (Дети: подушку!) Правильно, подушку. ( предложить ребёнку положить подушку)

**Воспитатель:** Как вы думаете, чтобы малыш не замёрз, что ещё должно быть в колыбельке? Правильно, одеяло. ( предложить ребёнку положить одеяло)

**Воспитатель:** Послушайте , мне кажется кто-то стучит в дверь. Кто там? Заходите!

Пришла зайчиха с зайчонком на руках.

**Зайчиха:** Мой маленький зайчик не может спать, никак не могу его укачать. (Включить плач младенца)

**Зайчиха:** Зайчонок говорит на руках не удобно, хочу спать на мягком матрасе, на подушке и под одеялом.

**Воспитатель:** Ребята, мы можем зайчихе помочь? (Дети - Да!)

**Воспитатель:** Зайчиха , смотри какая уютная колыбелька, клади своего малыша, а мы с ребятами постараемся, чтобы зайчонок уснул.

Зайчиха положила зайчонка в кроватку, а он всё равно плачет.

**Воспитатель:** Как вы думаете , дети, как ещё можем помочь зайчонку? (Дети предлагают спеть зайчонку колыбельную песню)

**Воспитатель:** Молодцы. Споём колыбельную и покачаем колыбельку.

Поём «Спят усталые игрушки» Качаем.

(Включить звуки сопящего ребенка, после того, как только начали качать)

**Зайчиха:** Дети, какие вы молодцы, спасибо вам. Разрешите пожалуйста мне с зайчонком остаться у вас в группе.

Дети с удовольствием приглашают Зайчиху с Зайчонком в свою группу и продолжают играть с ними.

Зайчиха в благодарность угощает детей яблоками.