Прудникова Любовь Валерьевна

Воспитатель, высшая квалификационная категория

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 231

«Детский сад комбинированного вида»

Кемеровская область – Кузбасс, город Кемерово

**Конспект занятия**

**по экологическому воспитанию во 2 младшей группе**

**в форме квест-путешествия**

**«Помоги найти цыплят»**

 **Цель:**

Формировать экологические знания у детей посредством игровой деятельности и создания условий, способствующих формированию положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить детей делать простые умозаключения, выводы, анализируя отличительные особенности внешнего вида животных;

**Развивающие:**

Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, память, способствовать активизации речи, развивать коммуникативные способности детей;

Расширять кругозор детей; развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

Упражнять в выполнении имитационных движений.

Закрепить и расширить знания детей о птицах, домашних животных, овощах и фруктах.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей бережное отношение к природе, дарам леса, вызвать у детей чувство эмпатии к животным;

Способствовать созданию положительного эмоционального настроя в группе.

**Материал:** маска курицы, цыплята по количеству станций, листы с названием остановок, зимующие птицы, картинки «Домашние животные с малышами», фрукты и овощи, 2 корзинки, музыкальное сопровождение: колонка, музыка «Паровоз Букашка», медальки виде цыплят (по количеству детей).

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг другу)

Крепко за руки возьмемся (берутся за руки)

И друг другу улыбнемся (улыбаются).

**Стук в дверь.** Входит мама Курица.

**Курица:**

Кража! Караул! Пропажа!

Прилетела я с базара,

А птенцов трех, как не бывало

Как найти мое богатство?

Помоги ребячье братство!»

**Воспитатель:**

Ребята, поможем маме курице найти ее птенцов – цыплят? Тогда оправляйтесь в путь с мамой Курицой!

**Команда получает карту маршрута.**

**Звучит музыка «Паровоз Букашка»**

1. **Основная часть**

**1.Остановка «Птичий базар»**

**Курица:**Здравствуйте, мы ищем моих цыплят, вы их не видели?

**Воспитатель:**Здравствуйте, цыпленка я нашла возле своего дома. Но его вам не отдам пока вы не выполните мои задания. Посмотрите, сколько у меня на столе лежит карточек. Кто на них изображен?

**Дети:** птицы.

**Воспитатель**: Правильно, птицы. Назовите мне их. Какие это птицы?

**Дети:** зимующие.

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с моим заданием, забирайте цыпленка, крепко держите, чтоб он не убежал. Ребята, а сколько цыплят вы уже собрали? (Посчитать) Желаю вам собрать всех цыплят для мамы Курицы!

**Курица**: Вот и нашелся первый мой цыпленок, какие вы молодцы. Отправляемся дальше в путь.

**Звучит музыка «Паровоз Букашка»**

**2. Остановка «Ферма»**

**Курица:**Здравствуйте, мы ищем моих цыплят, вы их не видели?

**Воспитатель:** Здравствуйте, цыпленка я видела, но скажу вам, где он, только тогда, когда вы выполните мои задания.

**Дидактическая игра:** «Найди маму и её детеныша».

**Воспитатель:** Вы такие молодцы, все выполнили! Вот ваш цыпленок.

**Курица**: Вот и нашелся второй мой цыпленок, какие вы молодцы. Ребята, вы наверно устали? Давайте с вами отдохнем немного.

**Физкультминутка**

Вышла курочка гулять.
Свежей травки пощипать. (Дети ходят за курочкой по комнате, машут руками)
А за ней ребятки, желтые цыплятки.
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, (Грозят пальцем)
Не ходите далеко! (Покачиваем пальцем вправо -влево)
Лапками гребите, (Руками гребут)
Зернышки ищите!
Съели толстого жука
Дождевого червяка. (Стучат пальцем о пол)
Выпили водицы
Полное корытце. (наклоны головой вверх- вниз, ладошки в виде чашечки сложены)

**Курица**: Отдохнули, пора нам отправляемся дальше в путь.

**Звучит музыка «Паровоз Букашка»**

**3.** **Остановка «Огородная»**

**Курица:**Здравствуйте, мы ищем моих цыплят, вы их не видели?

**Воспитатель:** Здравствуйте, цыпленка я нашла возле своего огорода. Но его вам не отдам пока вы не выполните мои задания. Ребята, помогите мне разобрать сумки. Сегодня утром перепутались все овощи и фрукты. Нужно их разложить по корзинкам. ***(Можно спросить, ориентируясь на время А теперь скажите мне какого они цвета? Как вы много знаете, хорошо наверно занимайтесь на занятии. Сейчас задам сложный вопрос, а какой они формы, круглой, овальной, квадратной, а может быть треугольной.)*** С моими заданиями вы справились, держите цыпленка.

**Курица:** Вот и нашелся последний третий мой цыпленок, какие вы молодцы.

**3)Заключение**

**Курица:** Спасибо вам, ребята за помощь. А у меня для вас тоже есть для сюрприз (раздаёт медальки детям виде цыплят). А нам с цыплятками пора домой. До свидания!

**Рефлексия**:

**Воспитатель:** Ребята, а кто сегодня к вам приходил в гости? А кого, вы искали? А, где вы побывали? Молодцы, ребята. Давайте скажем нашим гостям «До свидания».