**Сценарий праздника «9 мая - праздник Победы» в старшей группе детского сада.**

В зал входят дети под марш, садятся на стулья.

**Ведущий 1.**Дети! Сегодня мы собрались в этом празднично украшенном зале, чтобы отметить самый большой праздник нашего народа – День Победы.

**Ведущий 2.** 9 мая 1945 года закончилась война с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом. Вечная им слава! А сейчас я вам предлагаю посмотреть небольшой фильм о том, что же мы празднуем 9 мая.

***Видеофильм о ВОВ***

**Ведущий 1.**А сейчас ребята мы перенесемся в 1941 год…

***Звучит фонограмма Левитана о начале войны.***

22 июня 1941 года границу нашей Родины нарушили вражеские самолеты и стали сбрасывать бомбы на села и города. Так на нашу землю пришла война, страшнее которой не было до сих пор.

**Ведущий 2.**А сейчас я предлагаю ребятам из старшей группы рассказать своей песней о том, как солдаты шли воевать…(дети выходят)

**Песня «Шли солдаты на войну»**

**Ведущий 1:**Разбросала война молодых ребят – кого в танкисты, кого в телефонисты, кого в разведчики. На войне сражались не только мужчины, но женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, связисткамиВ перерывах между боями бойцам помогали сохранять боевой дух артисты и музыканты, которые с концертами приезжали на фронт.

Не случайно символом верности и надежды стала девушка Катюша из песни. «Выходила на берег Катюша» и пела своему любимому песню, от всей души желая ему победы и скорого возвращения домой.. Ребята разновозрастной группы исполнят песню «Катюша»

**Песня «Катюша»**

**Ведущий 1.** Война шла, а жизнь продолжалась. И на войне были минуты тишины. Солдаты отдыхали, сидели у костра, чистили себе одежду, писали письма домой своим родным и близким. Они писали, что вернутся домой с победой.

С рёвом рвались снаряды, строчили пулемёты, шли в бой танки, сокрушая всё вокруг. Земля горела в огне. Но в часы отдыха от тяжёлых боёв солдаты вспоминали своих родных, писали письма домой.

**Игра «Доставь донесение в штаб»**

Два ребенка получают конверты. Дети должны преодолеть препятствия, вернуться назад и передать письмо след.:

1) перепрыгнуть ров (через две параллельно положенные веревки)

2) пройти ущелье (пролезть под дугой)

3) пройти по узкому мостику, не замочив ноги .

 **Игра в санитаров**

В данном конкурсном задании будут принимать участие две команды по две бригады в каждой. В каждой бригаде по два человека.

Двум командам будет необходимо продемонстрировать свои навыки в оказании первой медицинской помощи. Для этого в инвентаре командам предоставят бинты, вату, йод-карандаш, шины, жгуты и прочие медикаменты.

Необходимо на скорость первой бригаде принести раненого, а второй оказать первую мед. помощь: замотать потерпевшим руку, голову, наложить жгут на ногу.

**«Переправа»**

Это конкурс на время. Дети строятся в шеренгу за командиром, им необходимо передать груз в шеренге над головой, так чтобы он не упал. Побеждает та команда, которая первая переправит груз.

**Конкурс «Снайпер»**

Это конкурс на меткость. Для него понадобится корзина и небольшой мячик Возможны два варианта этого конкурса: в первом случае необходимо мячиком попасть в корзину, во втором – сбить всевозможные предметы со стула мячиком. Побеждает самая меткая команда.

**Ведущий 2:** На войне участвовали не только взрослые, но и дети. Они уходили в партизанские отряды, становились сыновьями полка, в тылу дети работали на заводах, помогали взрослым.

Только сильные, умные, ловкие воины смогли победить в этой войне.
(держит в руках конверт). Этот конверт нам прислали из военного штаба, в нём – задание, которое мы должны обязательно выполнить.

**А задание это** – **отгадать загадки.**
1. Ползёт черепаха – стальная рубаха,
Враг в овраг, а она, где враг.
2. Не знает ни горя, ни страха
Что это за черепаха?(танк)
3. Словно небывалые чудесные цветы,
Приятели – зонтики с небесной высоты.(парашюты)
4. Железная рыба плывёт под водой,
Врагу угрожает огнём и бедой.
Железная рыба ныряет до дна.
Родные моря охраняет она.(подводная лодка)

5. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном … (корабле).

6. Самолет парит, как птица,
Там – воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат – военный … (летчик).

7. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется … (танкистом).

**Ведущий 1:** После тяжёлых кровопролитных сражений наши войска вошли в Берлин, но наши солдаты не мстили жителям немецких городов. Они проявляли благородство и доброту. Отгремели последние выстрелы, и отчаянные смельчаки водрузили над Рейхстагом (здание правительства Германии) знамя Победы. Наши солдаты стояли насмерть и победили.

**Фонограмма: Левитан объявляет о конце войны.**

**Ведущий 2**: Помните! Через века, через года – помните!
О тех, кто уже не придет никогда, – помните!
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.
Памяти павших – будьте достойны! Вечно достойны!
Хлебом и песней, мечтой и стихами, жизнью просторной,
Каждой секундой, каждым дыханьем, будьте достойны!

**Ведущий 1:** Люди! Покуда сердца стучатся – помните!
Какой ценой завоевано счастье, – пожалуйста, помните!
Песню свою, отправляя в полет, – помните!
О тех, кто уже никогда не споет, – помните!
Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!
Детям детей расскажите о них, чтоб тоже запомнили!
Во все времена бессмертной Земли – помните!
К мерцающим звездам ведя корабли, – о погибших помните!
Заклинаю, – помните!

**Ведущий 1:** День Победы! Это один из самых светлых и радостных праздников нашего народа. В этот день ветеранам дарят цветы, всюду звучит музыка, смех, праздничный салют.

Дети под марш покидают зал.