## Конспект открытого занятия по окружающему миру: «Знакомство с профессией врача» в первой младшей группе

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: «Формирование у детей понимания ценности здоровья».

Обучающие задачи - познакомить детей с профессией врача, подвести к пониманию того, что они наши друзья. Дать представление о роли лекарств в лечении болезни, формировать сознательное отношение к собственному здоровью.

Развивающие задачи – развивать способности преодолевать страх по отношению к врачу, не бояться белого халата, медицинских инструментов.

Воспитательные задачи – формировать положительное отношение к профессии врача, воспитывать сочувствие, понимание к больным, готовность лечиться самим.

Оздоровительные задачи – продолжать работу по профилактике простудных заболеваний.

Программное содержание: познакомить детей с профессией врача, рассказать, чем занимаются люди, этой профессии, какие инструменты помогают им в работе. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.

Оборудование: игрушка-зайчик, градусник, фонендоскоп, ложечка в стаканчике для осмотра горла, шприц, витамины.

Методика проведения

Воспитатель: Ребята, смотрите к нам пришел гость. *(показать зайчика)* А кто это? *(ответы детей)*

Воспитатель: смотрите, зайчик какой грустный…что же с ним случилось?

Воспитатель читает стихотворение А. Барто *«Зайка»*.

Зайку бросила хозяйка, -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

- Посмотрите, ребята, зайка совсем замерз и может заболеть…

Подвижная игра Зайка серенький сидит

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. *(делают ручками ушки на голове и ими шевелят)*

Вот так, вот так

И ушами шевелит. *(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. *(хлопают в ладоши)*

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть. *(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. *(прыгают)*

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. *(2 раза)*

Воспитатель: что же нам делать, кто может помочь зайке? *(ответы детей)*

*(воспитатель надевает белый халат.)*

Воспитатель: ребята, сегодня я буду доктором и буду лечить зайчика. А что значит лечить? *(ответы детей)*. Правильно, лечить это значит давать лекарства, смотреть горло, делать уколы.

- Давайте сюда зайчика я его буду слушать. У врача есть специальная трубочка *(показывает)*, чтобы послушать дыхание, как бьется сердце.

(воспитатель слушает зайчика, при этом свои действия сопровождает словами: дыши, не дыши.)

- А теперь посмотрим горлышко. Это не страшно. Надо пошире открыть ротик и сказать: а-а-а. *(смотрит)* Да, горлышко красное. Все ясно, зайчик простудился.

- Нужно померить у него температуру. Ребята, а кто знает, как измерить у зайчика температуру? *(ответы воспитанников)* Помоги мне, Ирочка, подай мне пожалуйста градусник. Температура немного повышена.

- Нужно сделать зайчику укол. А кто знает, чем делают уколы? *(ответы детей)* Правильно, шприцем. *(воспитатель делает укол)*

- Ребята, бояться уколов не надо. Ведь каждому ребенку делают прививки от разных болезней, чтобы меньше болеть.

Воспитатель: А теперь я выпишу рецепт: то, что надо давать больному.

- А кто у нас больной? *(ответы детей)*

- Правильно, зайчик. Больной ребята, это тот, кто заболел или у кого что-то болит.

- Итак, горячий чай с малиной и медом, горячее молоко. Теплее одеваться, завязать горлышко мягким шарфом. Принимать витамины. *(воспитатель достает баночку из-под витаминок и переварачивает ее)*

- Ой, а витаминки закончились. А давайте мы сами слепим для зайчика витаминки?

(воспитанники вместе с воспитателем подходят к столику, на котором разложены необходимые для лепки предметы- доски для лепки, кусочки жёлтого пластилина)

Лепка *«Витаминчики»*

Витаминки какие? *(ответы детей)* Покажите, как мы будем лепить витаминки.

*(Показ приема лепки – ладошками, круговыми движениями.)*

А сейчас я положу ваши витаминки в баночку. Сколько витаминок в баночке? *(ответы детей)*

-Витаминки большие или маленькие? *(маленькие)*

- Зайка, вот тебе витаминки. Теперь наш зайка здоров.

- Ребята, а теперь можете поиграть с зайчиком.

Рефлексия.