**Сценарий развлечения по безопасности дорожного движения и родителей**

**«Встреча «правильных» пешеходов»**

**старшая группа**

**«Встреча правильных пешеходов»**

При разработке методических пособий разнообразных мероприятий мы учитываем специфику группы – дети с нарушениями речи. Эти нарушения часто обусловлены проблемами, связанными с работой мозга и нервной системы. Они же обуславливают трудности в обучении любым навыкам, вызывают сложности в регуляции поведения. Справиться помогают нейропсихологические методы, которые мы стараемся интегрировать в любое мероприятие для дошкольников

**Цель**: развивать психологические процессы у дошкольников, способствующие усвоению норм и правил дорожного движения

**Задачи:**

- развитие двигательной активности;

- развитие пространственных представлений;

- формирование навыков саморегуляции;

- формирование свойств внимания6 устойчивости, распределения;
- укрепление взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге;
- формировать умение взаимодействовать в коллективе;

- закрепление у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

**Участники**: воспитанники старшей группы для детей с ТНР и их родители

**Форма организации**: встреча

**Продолжительность**: 1 час

**Материально-техническое оснащение:**

Проектор, презентация для родителей «Объем знаний по ПДД, которые должен знать дошкольник». две веревки длинной не менее 2 метров, дорожные знаки («пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «движение пешеходов запрещено», «место остановки трамвая/троллейбуса/автобуса», «жилая зона»), картинки с видами транспорта: спецтехника, пассажирский транспорт; презентация со сказочными видами транспорта; красный и зеленый маячки; пазл «составляющие дороги (проезжая часть, тротуар, обочина, перекрёсток, пешеходный переход)»

**Предварительная подготовка:**

1. Повторение значения знаков дорожного движения для пешеходов.

2. Повторение видов транспорта, составляющих дороги.

3. Заучивание строк стихотворения, строк песни «Правила дорожного движения»

**Ход мероприятия:**

Приветствие родителей. Обозначение целей и задач мероприятия. Презентация «Объем знаний по ПДД, которые должен знать дошкольник». (Приложение-1)

Входят дети.

Аудиозапись песни «Правила дорожного движения», автор неизвестен.

«Правила дорожного движения»

Этот мир состоит из пешеходов,
Из машин и из шофёров,
И, конечно, из дорог.
Чтобы все в этом мире жили дружно,
Непременно всем нам нужно
Жить по Правилам, дружок

Соблюдайте их, друзья,
Нам без них никак нельзя,
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения

Светофор нам мигнёт зелёным глазом,
И замрут машины сразу,
И пойдем мы на урок.
Красный свет - надо вам не торопиться,
Надо всем остановиться,
Это Правило дорог

Соблюдайте их, друзья,
Нам без них никак нельзя,
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения

Соблюдайте их, друзья,
Нам без них никак нельзя,
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения

**Ведущий**.

Все жители страны: и взрослые и дети-

Должны законы знать,

Их уважать и строго соблюдать.

Выходя на улицу, мы превращаемся в пешеходов, но пешеходы бывают разные: есть те, которые соблюдают правила, есть и такие, которые не хотят этого делать. Ребята группы Знайки договорились, что пешеходами они будут «правильными», они знают и умеют соблюдать правила.

Наша встреча покажет как мы усвоили основные правила дорожного движения, научит новым навыкам безопасности на дороге, напомнит о важности соблюдения правил всеми гражданами Российской Федерации.

**Первое задание,** для вас ребята, отыщите на столе знаки, которые надо знать пешеходу. (примечание: на столе среди разных знаков есть «правильные» по количеству присутствующих детей)

*Цель: тренировка памяти, внимания, зрительного гнозиса.*

После того как ребята выбрали «правильные» знаки предлагается найти эмблему пешехода ПОД стульчиками (эмблема сгенерирована нейросетью – Приложение 2). Каждый участник клеит эмблему себе на грудь –слева.

*Цель: формирование пространственных ориентаций, соматогнозиса.*

**Стихотворение построчно читают дети.**

*Цель: тренировка аудиального внимания, памяти, автоматизация звуков.*

Мы-пешеходы

На дороге множество правил

Кто где идет, куда как идти.

Их придумали, чтобы аварий

Не случилось с тобою в пути

Если ты пока не можешь

Рассмотреть дорогу,

Выходить туда не надо –

Подожди немного.

Пусть машины пронесутся,

Разойдутся люди,

И всю трусу постепенно

Лучше видно будет.

Вот тогда ступай спокойно

Вдоль по переходу,

Где всегда ходит удобно

Пешему народу.

**Физминутка «Переход».**

*Цель: стимулировать развитие мозжечка, удержание равновесия.*

Разложить на полу две параллельные веревочки на расстоянии ~20 см и предложить детям пройти от одного конца к другому.

Шли пешеходы по чистой дорожке

Бабушки, мамы, школьники, крошки.

И даже собаки, вороны и кошки

Гуляли без страха по этой дорожке.

**Ведущий:**

Опасностью для пешехода является транспорт. Когда мы приближаемся к дороге, или идем во дворе нужно смотреть по сторонам и уходить в сторону от движущегося транспорта.

Есть разный виды машин. На столе разложены картинки различных видов транспорта, возьмите по одной картинке, в левую зеленую коробку вы кладете те виды транспорта, которые перевозят пассажиров, в правую красную те, которые пассажиров не перевозят

*Цель: формирование пространственных представлений, цветового гнозиса.*

А сейчас мы вспомним другие виды транспорта, сказочные и проверим: помнят ли родители сказки? *Родителям предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. На экране появляется изображение-отгадка после правильного ответа ребенка – Приложение 3)*

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*.
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*.
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*.
- На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре самолете)*.
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа)*.
- На чем катался Кай? *(На санках)*.
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? *(На поезде)*.

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед)*.

После вопроса выходит кот Леопольд (в идеале выезжает на велосипеде))). Добродушно всех приветствует, отмечает важность соблюдения правил дорожного движения. Отмечает, что очень важно пешеходам переходить дорогу правильно, в месте, обозначенном знаком пешеходный переход. Там где пешеходный переход регулируется светофором быть внимательным и переходить дорогу только на зеленый свет.

Предлагает активность. Звучит музыка, кот Леопольд вооружен красным и зеленым маячками. Дети должны быть внимательны, пока звучит музыка герой может поднимать либо зеленый, либо красный маячок, в зависимости от этого ребенок должен: красный-замереть (несмотря на то что звучит музыка), зеленый- двигаться.

Можно выполнять с родителями.

*Цель: развитие саморегуляции у ребенка.*

**Ведущий или кот Леопольд:**

Предлагаю вам ребята собрать пазл (картинка разрезана таким образом, чтобы дошкольник без труда составил дорогу с ее составляющими: проезжая часть, тротуар, обочина, перекрёсток, пешеходный переход).

*Цель: развитие пространственной ориентации, концентрации и распределения внимания.*

**Ведущий.**

Ребята дорога очень опасное место, мы все с вами должны это запомнить. Когда мы приближаемся к ней, наши уши и глаза должны все слышать и видеть.

Еще один вопрос, который очень хочется с вами обсудить – это поведение в автобусе. Давайте посмотрим видео ролик.

Подобрать можно любой в сети Интернет, например этот.

**https://yandex.ru/video/touch/preview/884452095112038522**

На этом наша встреча подошла к концу, спасибо ребята за ваше внимание и понимание правил дорожного движения, напоминаем вам родители, что вы пример для подражания в этом важном вопросе – соблюдение правил для безопасности вас и вашего ребенка.

Отгадайте, кто идет?
Ну конечно, пешеход!
Пешеходом станет каждый,
Кто пешком пойдет в поход.

Пешеходная дорожка
От машин его спасет,
Ведь ходить по той дорожке
Может только пешеход!

Я иду по тротуару,
Здесь машинам нет пути!
Ну а знаки мне расскажут,
Где дорогу перейти

**Ожидаемый результат:**

Родители проинформированы об основных аспектах знания дошкольников о правилах дорожного движения. Воспитанники повторила и закрепили в игровой форме ПДД пешехода. Все участники замотивированы на соблюдение ПДД.

Интернет-ресурсы:

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2017/06/17/stsenariy-prazdnika-po-pravilam-dorozhnogo>

<https://multiurok.ru/index.php/files/igrovaia-programma-znatoki-dorozhnykh-pravil.html>

<https://урок.рф/library/stcenarij_razvlecheniya_po_pdd_azbuka_dorozhnogo_d_164819.html>