**Группа:** 2 подготовительная **Тема:** **«Домашние птицы и животные»**

 **Задачи****:**  Расширение представлений детей о домашних животных и птицах, об их повадках; развитие представлений детей о пользе домашних животных и птиц.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник****18.03.****2024г.** | **1 половина дня** |  |  **Задачи:** 1**.** Закреплять знания о внешнем виде домашних животных и птиц.**2.**Развивать умение обобщать , классифицировать.3. Воспитывать познавательный интерес.**Расссматривание иллюстраций «Домашние животные и птицы».** | **Задачи:**1. Учить правильно выполнять соответствующие трудовые операции;2.Развивать трудовые умения и навыки.3.Воспитывать трудолюбие.**Совм. с педагогом деятельность в уголке природы:****«Зелёный десант на комнатные растения» (Убираем больные листья) .** | **Задачи:** 1. Расширять представление о домашних животных и птицах.2. Развивать разговорную речь.3. Воспитывать желание ухаживать за домашними животными и птицами.**Беседа о домашних животных и птицах.**  | **Задачи**:1. Упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; 2. Развивать ловкость;3. Воспитывать дружелюбие, целеустремленность.**«Эстафета с обручами».** | **Задачи:** 1.Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. 2.Развивать музыкальный слух. 3.Воспитывать интерес к музыке.**Музыкально-дидактическая игра «Воздушные шары».** |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Математика** (Помораева, Позина зан.49, с.151)**Задачи:**  • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.   • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.   • Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. |
| **9.50-10.20** | **ФИЗО на прогулке (по плану специалиста)** |
|  |  | **10.30-11.00** | **ИЗО (по плану специалиста)** |
|  |  **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1.Закреплять знание вежливых слов, 2.Развивать культуру речи;3. Воспитывать коммуникативные качества. **Д/И (социальный мир) «Вежливый трамвайчик».** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.**Задачи:** 1. Учить определять лишнее животное, используя обобщающее понятие «домашние животные», 2. Развивать умение сравнивать, классифицировать, обобщать. 3. Воспитывать интерес к животным.**Дидактическая игра (предметный, природный мир):****«Найди лишнего».** | **Задачи:** 1.  Учить детей играть по ролям, 2. Развивать диалогическую  речь, логическое мышление при решении проблемных ситуаций, воображение.3. Воспитывать интерес к животному миру.**Сюжетно-ролевая** игра  «Я на ферме».  | **Задачи:**1. Упражнять бросать мяч в цель; 2 Развивать меткость, внимание.3.Воспитывать итерес к спорту.**П/и «Сбей кегли».**  | **Задачи**:1*.* Побуждать к активному участию в инсценировке.2.Развивать умение передавать жестами и мимикой образ героя.3.Воспитывать интерес к театральной деятельности.**Театрализация: инсценировка  пьесы****С.Я.  Маршака «Кошкин дом».** |
|  **Индивидуальная работа.** | **Индивидуальная работа по** РР   «Мамы и детки» Задачи: 1. Закрепить названия животных и их детенышей; 2.Развивать память, мышление, речь.3. Воспитывать интерес ксловесным играм**.**  (Влад М, Инджи, Бахора).**Индивидуальная работа с дежурными**: Дежурство по столовой. **Задачи**: 1. Закрепить  правильно и красиво сервировать стол; 2. Развивать трудовые навыки. 3. Воспитывать самостоятельность. (Никита Р, Ахмаджон, Алина К). |
|  **Духовно-нравственное,** **патриотическое воспитание.** | **Просмотр презентации «День воссоединения Крыма с Россией» Задачи:** 1. Дать знания о воссоединении Крыма с Россией. ; 2. Развивать исторические знания детей**.** 3. Воспитывать патриотизм. |

 **Группа:**  2 подготовительная **Тема:** «**Домашние птицы и животные»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Втор****ник****19.03.****2024г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Закреплять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре.2. Развивать представления о назначении дорожных знаков;3.Воспитывать безопасное поведение на дороге.**Ситуации общения (ОБЖ, ПДД)**: **Викторина по ПДД «Правила пешехода».**  | **Задачи:** 1.Учить ориентироваться на листе бумаги; 2. Развивать зрительное и слуховое восприятие, произвольность внимания и памяти; мелкую моторику и координацию движений руки;  3. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.**Графический диктант «Собака».** | **Задачи:** 1. Довести до понимания детей замысел автора : котенок не игрушка, у него свои потребности и привычки. 2. Развивать умение выразительно читать отдельные отрывки. Способствовать развитию чувства юмора. 3.Воспитыватьчувство ответственности за животных. **Чтение художественной литературы С. Я. Маршак «Усатый-полосатый».** | **Задачи:** 1. Познакомить детей с назначением витаминов А, В, С; их пользе для здоровья человека.2.Развивать интерес  к ЗОЖ.3.Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.**Беседа «Витамины и здоровый организм»** | **Задачи:** 1. Продолжать формировать умение рисовать птиц.2.Развивать знания о дымковской росписи; развивать моторику рук.3. Воспитывать интерес к народным  промыслам.**Знакомство с предметами ДПИ: «Дымковский петушок».** |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Математика** (Помораева, Позина зан.50, с.155)**Задачи:**    • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.   • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.   • умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.   • в умении определять вес предметов с помощью весов.  |
| **9.35-10.05** | **ИЗО (по плану специалиста)** |
|  | **10.40-11.10** | **Хореография (по плану специалиста)** |
| **15.35 – 16.05** | **МУЗО (по плану специалиста)** |
|  |  **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Продолжать учить поддерживать порядок в группе, 2. Развивать желание соблюдать чистоту и порядок в своей группе.3. Воспитывать трудолюбие, чувство ответственности.**Труд:** **«Уборка в группе».** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.**Задачи:**  1.Предложить детям рассказать о своём доме, дворе, о том, какие правила безопасности они соблюдают ежедневно, об их важности. 2. Развивать связную речь, вербальное воображение.3.Воспитывать патриотизм.**Формир. гендерной, гражданской, семейной принадл: Беседа «Мой дом - моя крепость»** | **Задачи:** 1**.** Учить детей подмечать характерные признаки домашних птиц, узнавать их по описанию и создавать описания по плану, ориентироваться на понимание другими людьми. 2. Развивать речь, воображение, фантазию. 3.Воспитывать интерес к совместным играм. **Д/и «Придумай загадку».** | **Задачи:**1. Упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.*2.*Развивать двигательную активность.3.Воспитывать интерес к спортивным играм.**П/и «Летают, прыгают, плавают».** | **Задачи:**1. Учить выразительно передавать музыкально-игровые образы при инсценировании песни; 2. Развивать в движении динамику, темп, ритм. 3.Воспитывать интерес к музыке.**Музыкальное слушание: Слушание В.Трутовского «Пастух и козлята».** |
|  **Индивидуальная работа.** | **Индивидуальная работа по развитию псих. процессов** Задачи: 1. Тренировать детей в понимании смысла некоторых жестов, позы, мимики человека. 2. Развивать мышление, умение понимать сверстников без слов. 3. Воспитывать интерес к играм. **Д/И «Поговорим без слов»** (Ульяна, Бахора, Инджи).**Индивидуальная продуктивная, конструктивная деятельность**:«Курятник, конура». **Задачи:**1. Совершенствовать навыки работы со строительным материалом. 2. Развивать творческие способности и навыки конструирования у детей. 3. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности. (Лена Д, Руслана В, Саща А). |
|  **Духовно-нравственное,** **патриотическое воспитание.** | **Беседа «Добрый человек – какой он?».**Задачи: 1. Актуализировать представления детей о личных качествах человека, рассмотреть различные ситуации, предложить ребятам рассказать, как поступит в каждой из них добрый человек, кого из героев ситуаций можно назвать добрым. Вспомнить добрые поступки детей.2. Развивать мышление, воображение. 3.Воспитывать положительные личные качества. |

**Группа:** 2 подготовительная **Тема:** **«Домашние птицы и животные»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Среда****20.03.****2024г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Формировать умение узнавать предметы сделанные из бумаги, определять ее качества и свойства. 2.Развивать интерес к экспериментированию.3.Воспитывать любознательность.**Экспериментирование** **«Бумага, ее качества и свойства»** | **Задачи:** 1. Расширить представления детей о том, чем питаются домашние животные и птицы.2.РазвиватьПамять, мышление.3. Воспитывать интерес к животным.**Д/И по экологии:** **«Кто чем питается?».** | **Задачи:** 1. Закрепить умение делить слова на слоги и звуки.2. Развивать фонематический слух.3. Воспитывать интерес к речи.**Д/И «Выдели звук/слово»**  | **Задачи:** 1. Учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. 2. Развивать внимание, двигательную активность.3. Воспитывать интерес к играм.**Подвижные игры****«Жмурки».** | **Задачи:** 1. Закреплять умение передавать движения, наделять поделки определённым характером. 2. Развивать фантазию, образное мышление. Учить разнообразным способам крепления частей. *(пластилин, спички)*. 3. Воспитывать интерес к изготовлению поделок из природного материала *(шишки, каштаны, жёлуди)*.**Конструирование: «Фигурки зверюшек и человечков» (из природного материала).**  |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Развитие речи** «**Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»**  (Гербова зан.44, с.68)**Цель:**Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. |
| **9.30-10.00** | **ИЗО (по плану специалиста)** |
| **10.40 – 11.10** | **ФИЗО**  |
|  |  **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1.Совершенствовать умение объединяться в игре, распределить и выполнять игровые роли, игровые действия; учить подбирать предметы и атрибуты для игры. 2.Развивать навыки сотрудничества и взаимодействия в игре.3.Воспитывать чувство любви, заботы к животным.**Сюжетно-ролевая игра «Поездка в зоопарк».** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.**Задачи:**  1.Закрепить последовательность времен года, месяцев, дней недели, частей суток. 2.Развивать временные представления.3. Воспитывать интерес к математическим играм.**Д/И ФЭМП «Целый год»**  | **Задачи:**1.Тренировать детей в правильном употреблении звука «Бб».2. Развивать артикулярный аппарат.3.Воспитывать интерес к правильной речи.**Скороговорка: «Кудрявый баран барабанит в барабан»** | **Задачи:**1.  Учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.2. Развивать координацию движений.3.Воспитывать интерес к физическим упражнениям.**Развитие движений «Кто быстрей по дорожке?».** | **Задачи**:1. Закрепить знание содержания стихотворений; активизировать память; 2.Развить пантомимические способности, любовь к животным. 3. Воспитывать любовь к животным.**Режиссёрская игра: Разыгрывание стихотворение Б. Заходера: «Плачет киска…».** |
|  **Индивидуальная работа.** | **ФЭМП Д/И «Который час?» Задачи: 1.** Организовать применение в игре знаний детей о частях суток, явлениях, происходящих в природе и в деятельности человека в разное время суток. 2. Развивать логическое мышление, временные представления. 3. Воспитывать интерес к математическим играм. (Алина Т, Алиса С, Лена Д).**ЗКР** **Д/И «Мишка ложечкой звенит» Задачи:** 1. Формировать логическое мышление и фразовую речь. 2. Развивать слуховое внимание; 3. Воспитывать интерес к звукам**.**  (Ахмаджон, Влад М, Никита Р). |
|  **Духовно-нравственное,** **патриотическое воспитание.** | **Чтение стихотворения: Г.Х. Андерсона «Гадкий утёнок».** Задачи: 1. Учить внимательно слушать сказку и правильно отвечать на вопросы воспитателя 2. Развивать внимание, усидчивость. 3. Воспитывать эмпатию, чувство справедливости. |

 **Группа:** 2 подготовительная **Тема:** **«Домашние птицы и животные»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Четверг****21.03.****2024г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Учить детей отличать и узнавать дорожные знаки.2. Развивать умение узнавать дорожный знак по описанию.3. Воспитывать ответственность на дороге.**Д/И по ПДД  «Говорящие знаки»**  | **Задачи:** 1.Закреплять умение детей объединять различные виды птиц в группы, уметь классифицировать. Формировать умение называть группы обобщающими словами –домашние, дикие, водоплавающие, зимующие, перелётные. 2. Развивать внимание, память, мышление, речь. 3. Воспитывать интерес к играм.**Игра по развитию псих процессов «Птицы»** | **Задачи:** 1. Продолжать расширять и систематизировать знания детей о домашних животных. Учить составлять небольшие рассказы, 2. Развивать связную речь. 3. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.**Беседа: «Кто живёт на бабушкином дворе?»** | **Задачи:** 1. Совершенствовать прыжки через препятствие. 2. Развивать движения.3.Воспитывать интерес к физическим упражнениям.**Прыжки через скакалку.** | **Задачи:** 1. Учить **д**етей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогатить аппликативную технику – показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное. 2. Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции. 3.Воспитывать интерес к изобразительному искусству. **Совместная с педагогом ИЗО деятельность:** **Аппликация «Пушистые картинки».** |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Обучение грамоте (**Н.В.Нищева. Зан. 10, стр.132)**Задачи:** 1. Совершенствовать навык звукового анализа и синтеза; навык чтения слогов, предложений с пройденными буквами; совершенствовать навыки печатания.2.Развивать диалогическую речь, речевой слух, фонематическое восприятие, зрительное внимание и восприятие, мышление, тонкую и общую моторику.3. Формировать навык сотрудничества, доброжелательность, самостоятельность, ответственность.  |
|  | **10.05-10.35** | **Хореография (по плану специалиста)** |
|  |  **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Закрепить знание русских народных сказок. Учить определять по отдельным мимическим фрагментам выраженную эмоцию; 2. Развивать умение выразить мимикой лица удивление, восторг, испуг, радость, грусть. 3. Воспитывать интерес к эмоциональной сфере.**Д/И по развитию эмоций  «Выражение эмоций»** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.**Задачи:**1. Познакомить детей с названиями построек для домашних животных и птиц. (коровник, свинарник, конюшня, курятник).2.Развивать познавательный интерес.3.Воспитывать уважение к людям, которые ухаживают за животными.**Беседа «Кто ухаживает за домашними животными?».** | **Задачи:**1. Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах 2. Развивать фонематический слух.3.Воспитывать интерес к речевым играм.**Д/И «Цепочка слов».** | **Задачи:**1.Формировать правильную осанку, укреплять связочно-мышечный аппарат туловища и конечностей. 2. Развивать умение сохранять равновесие;3.Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью.**КОРРЕГИРУЮЩЕЕ УПРАЖНЕНИЕ «Стойкий оловянный солдатик»** | **Задачи:**1. Обучать детей умению безоговорочно и точно выполнять правила игры.2.Развивать ловкость движений. 3. Формирование радостных эмоций.**Хороводная игра«Дети и петух».** |
|  **Индивидуальная работа.** | **ФИЗО «Упражнение с мячом»** Задачи:1. Продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. 2.Развиватьловкост, моторику рук. 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям**.** (Лера Б, Ярослав Р, Влад М)**Работа по музыкальному развитию Д/И «Придумай имя и животное»** Задачи: 1. Учить детей повторять ритм 2. Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». 3.Воспитывать интерес к музыке. (София М, Алиса С, Лев С). |
|  **Духовно-нравственное,** **патриотическое воспитание.** | **Прослушивание аудиозаписи «Улыбка» Задачи:** 1.Накапливать опыт музыкальных впечатлений в результате прослушивания  музыкальных произведений. 2. Развивать эстетические эмоции, чувства, переживания во время слушания музыки. 3. Воспитывать у ребенка потребность  в эмоциональном восприятии жизни.**Игровая упражнение «Спиной друг к другу»**Задачи: 1. Формировать понятие о том, что все люди разные, со своими индивидуальными особенностями. 2. Развивать умение общаться друг с другом. 3.Воспитывать доброжелательное отношение и терпимость к детям любой расы, веры, национальности.   |

 **Группа:** 2 подготовительная **Тема:** «**Домашние птицы и животные»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Пятница****22.03.****2024г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:**  1. Формировать у детей интерес к людям новых профессий *(фермер)*; 2. Расширять представление о труде сельских жителей; 3. Продолжать воспитывать уважение к людям, работающим в сельском хозяйстве. **Беседа о труде взрослых «Это – ферма».**  | **Задачи**: 1. Закрепить знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними; учить понимать состояние и поведение животных.. 2. Развивать познавательный интерес.3.Воспитывать безопасное поведение с животными.**Ситуативный разговор «Умеешь ли ты обращаться с животными?»**  | **Задачи:** 1.Учить находить смысловую ошибку в предложении.2.Развивать речь, слуховое внимание.3.Воспитывать речевую активность.  **Д/И «Найди ошибку».** | **Задачи:** 1. Продолжать учить бегать быстро, не наталкиваясь, уворачиваться. 2. Развивать бег, ловкость, быстроту, речевую активность. 3. Использовать бег как средство воспитания выносливости. **Подвижные игры с бегом****«Гуси-гуси».** | **Задачи:** 1. Познакомить детей с творчеством художника-иллюста-тора Т. А. Мавриной. Учить видеть характерные особенности ее творчества. 2. Развивать зрительное внимание, навыки восприятия образного языка книжной графики. 3.Воспитывать интерес к искусству.**«Ознакомление с творчеством художника-иллюстратора Т. А. Мавриной».**  |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Окружающий мир «22 марта – Всемирный день водных ресурсов» (Соломенникова О.А. Зан.14, стр.61).****Задачи:** - Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого; формировать эстетическое отношение к природе. 2.Развивать интерес, творчество и инициативу. 3.Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. |
| **10.05-10.35** | **МУЗО (по плану специалиста)** |
| **16.30 – 17.00** | **ФИЗО (по плану специалиста)** |
|  |  **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Закрепить умения последовательно одеваться, помогать друг другу, благодарить за оказанную помощь. 2. Развивать КГН.3.Воспитывать привычку быть опрятными.**Работа по воспитанию КГН, культуры поведения, общения.** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.**Задачи:** 1. Формировать умственную активность детей.2.Развивать логическое мышление. Учить понимать образный смысл загадок. 3. Воспитывать познавательный интерес.**«Загадывание загадок «Домашние животные и птицы**»**.** | **Задачи:**1.Формировать умение понимать смысл сказки, заключенную в ней мораль; формировать умение понимать особенности характера действующих лиц; 2. Развивать образную речь, умение отвечать на вопросы воспитателя.3. Воспитывать интерес к худ. литературе.**Чтение Ш. Перро «Кот в сапогах».**  | **Задачи:** 1. Совершенствовать двигательные навыки дошкольников (ходьба. прыжки. метание).2.Развивать двигательную активность.3.Воспитывать чувство коллективизма в команде.**Физкультурный досуг «Весёлая ферма»** | **Задачи:** 1. Упражнять детей в лепке собак разных пород, передавая характерные особенности, движение. 2.Развивать творчество и эстетический вкус; моторику рук.3. Воспитывать усидчивость, аккуратность. **Самостоятельная ИЗО деятельность: Лепка  «Выставка собак».**  |
|  **Индивидуальная работа.** | **ИЗО «Разноцветные шарики»** Задачи: 1. Упражнять детей в получении путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой. 2. Развивать творчество, цветовосприятие детей. 3.Воспитывать усидчивость, аккуратность.(Лера Б, София М, Алина Т).**Развитие мелкой моторики** Задачи: 1. Формировать умение складывать лист в различных направлениях. 2. Развивать мелкую мускулатуру рук. 3.Воспитывать самостоятельность. ***«*Бумажные поделки»** (Руслана, Варя Е, Инджи) |
|  **Духовно-нравственное,** **патриотическое воспитание.** | **Чтение произведений устного народного творчества «Где кисель, тут и сел...», «Глупый Иван» Задачи:** 1. Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами; 2. Учить различать жанры фольклора. 3. Поддерживать интерес к устному народному творчеству. |