**Группа:** 2 подготовительная **Тема:** **«Домашние птицы и животные»**

**Задачи****:**  Расширение представлений детей о домашних животных и птицах, об их повадках; развитие представлений детей о пользе домашних животных и птиц.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое**  **развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник**  **18.03.**  **2024г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1**.** Закреплять знания о внешнем виде домашних животных и птиц.  **2.**Развивать умение обобщать , классифицировать.  3. Воспитывать познавательный интерес.  **Расссматривание иллюстраций «Домашние животные и птицы».** | **Задачи:**1. Учить правильно выполнять соответствующие трудовые операции;  2.Развивать трудовые умения и навыки.  3.Воспитывать трудолюбие.  **Совм. с педагогом деятельность в уголке природы:****«Зелёный десант на комнатные растения» (Убираем больные листья) .** | **Задачи:** 1. Расширять представление о домашних животных и птицах.  2. Развивать разговорную речь.  3. Воспитывать желание ухаживать за домашними животными и птицами.  **Беседа о домашних животных и птицах.** | **Задачи**:1. Упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;  2. Развивать ловкость;  3. Воспитывать дружелюбие, целеустремленность.  **«Эстафета с обручами».** | | **Задачи:**  1.Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне.  2.Развивать музыкальный слух.  3.Воспитывать интерес к музыке.  **Музыкально-дидактическая игра «Воздушные шары».** |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Математика** (Помораева, Позина зан.49, с.151)  **Задачи:**  • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.     • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.     • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.     • Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. | | | | | |
| **9.50-10.20** | **ФИЗО на прогулке (по плану специалиста)** | | | | | |
|  |  | **10.30-11.00** | **ИЗО (по плану специалиста)** | | | | | |
|  | **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1.Закреплять знание вежливых слов, 2.Развивать культуру речи;  3. Воспитывать коммуникативные качества.  **Д/И (социальный мир) «Вежливый трамвайчик».** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.  **Задачи:** 1. Учить определять лишнее животное, используя обобщающее понятие «домашние животные», 2. Развивать умение сравнивать, классифицировать, обобщать.  3. Воспитывать интерес к животным.  **Дидактическая игра (предметный, природный мир):****«Найди лишнего».** | **Задачи:** 1.  Учить детей играть по ролям,  2. Развивать диалогическую  речь, логическое мышление при решении проблемных ситуаций, воображение.  3. Воспитывать интерес к животному миру.  **Сюжетно-ролевая** игра  «Я на ферме». | | **Задачи:**1. Упражнять бросать мяч в цель;  2 Развивать меткость, внимание.  3.Воспитывать итерес к спорту.  **П/и «Сбей кегли».** | **Задачи**:1*.* Побуждать к активному участию в инсценировке.2.Развивать умение передавать жестами и мимикой образ героя.  3.Воспитывать интерес к театральной деятельности.  **Театрализация: инсценировка  пьесы**  **С.Я.  Маршака «Кошкин дом».** |
| **Индивидуальная работа.** | | | **Индивидуальная работа по** РР   «Мамы и детки» Задачи: 1. Закрепить названия животных и их детенышей; 2.Развивать память, мышление, речь.3. Воспитывать интерес ксловесным играм**.**  (Влад М, Инджи, Бахора).  **Индивидуальная работа с дежурными**: Дежурство по столовой. **Задачи**: 1. Закрепить  правильно и красиво сервировать стол; 2. Развивать трудовые навыки. 3. Воспитывать самостоятельность. (Никита Р, Ахмаджон, Алина К). | | | | | |
| **Духовно-нравственное,**  **патриотическое воспитание.** | | | **Просмотр презентации «День воссоединения Крыма с Россией» Задачи:** 1. Дать знания о воссоединении Крыма с Россией. ; 2. Развивать исторические знания детей**.** 3. Воспитывать патриотизм. | | | | | |

**Группа:**  2 подготовительная **Тема:** «**Домашние птицы и животные»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | | **Физическое**  **развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Втор**  **ник**  **19.03.**  **2024г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Закреплять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре.  2. Развивать представления о назначении дорожных знаков;  3.Воспитывать безопасное поведение на дороге.  **Ситуации общения (ОБЖ, ПДД)**: **Викторина по ПДД «Правила пешехода».** | **Задачи:** 1.Учить ориентироваться на листе бумаги;  2. Развивать зрительное и слуховое восприятие, произвольность внимания и памяти; мелкую моторику и координацию движений руки;  3. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.  **Графический диктант «Собака».** | **Задачи:** 1. Довести до понимания детей замысел автора : котенок не игрушка, у него свои потребности и привычки. 2. Развивать умение выразительно читать отдельные отрывки. Способствовать развитию чувства юмора.  3.Воспитыватьчувство ответственности за животных.  **Чтение художественной литературы С. Я. Маршак «Усатый-полосатый».** | | **Задачи:** 1. Познакомить детей с назначением витаминов А, В, С; их пользе для здоровья человека.  2.Развивать интерес  к ЗОЖ.  3.Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.  **Беседа «Витамины и здоровый организм»** | | **Задачи:** 1. Продолжать формировать умение рисовать птиц.  2.Развивать знания о дымковской росписи; развивать моторику рук.  3. Воспитывать интерес к народным  промыслам.  **Знакомство с предметами ДПИ: «Дымковский петушок».** |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Математика** (Помораева, Позина зан.50, с.155)  **Задачи:**    • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.     • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.     • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.     • умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.     • в умении определять вес предметов с помощью весов. | | | | | | |
| **9.35-10.05** | **ИЗО (по плану специалиста)** | | | | | | |
|  | **10.40-11.10** | **Хореография (по плану специалиста)** | | | | | | |
| **15.35 – 16.05** | **МУЗО (по плану специалиста)** | | | | | | |
|  | **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Продолжать учить поддерживать порядок в группе,  2. Развивать желание соблюдать чистоту и порядок в своей группе.  3. Воспитывать трудолюбие, чувство ответственности.  **Труд:** **«Уборка в группе».** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.  **Задачи:**  1.Предложить детям рассказать о своём доме, дворе, о том, какие правила безопасности они соблюдают ежедневно, об их важности.  2. Развивать связную речь, вербальное воображение.  3.Воспитывать патриотизм.  **Формир. гендерной, гражданской, семейной принадл: Беседа «Мой дом - моя крепость»** | **Задачи:** 1**.** Учить детей подмечать характерные признаки домашних птиц, узнавать их по описанию и создавать описания по плану, ориентироваться на понимание другими людьми.  2. Развивать речь, воображение, фантазию.  3.Воспитывать интерес к совместным играм.  **Д/и «Придумай загадку».** | **Задачи:**1. Упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.  *2.*Развивать двигательную активность.  3.Воспитывать интерес к спортивным играм.  **П/и «Летают, прыгают, плавают».** | | **Задачи:**1. Учить выразительно передавать музыкально-игровые образы при инсценировании песни;  2. Развивать в движении динамику, темп, ритм.  3.Воспитывать интерес к музыке.  **Музыкальное слушание: Слушание В.Трутовского «Пастух и козлята».** | |
| **Индивидуальная работа.** | | | **Индивидуальная работа по развитию псих. процессов** Задачи: 1. Тренировать детей в понимании смысла некоторых жестов, позы, мимики человека. 2. Развивать мышление, умение понимать сверстников без слов. 3. Воспитывать интерес к играм. **Д/И «Поговорим без слов»** (Ульяна, Бахора, Инджи).  **Индивидуальная продуктивная, конструктивная деятельность**:«Курятник, конура». **Задачи:**1. Совершенствовать навыки работы со строительным материалом. 2. Развивать творческие способности и навыки конструирования у детей. 3. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности. (Лена Д, Руслана В, Саща А). | | | | | | |
| **Духовно-нравственное,**  **патриотическое воспитание.** | | | **Беседа «Добрый человек – какой он?».**Задачи: 1. Актуализировать представления детей о личных качествах человека, рассмотреть различные ситуации, предложить ребятам рассказать, как поступит в каждой из них добрый человек, кого из героев ситуаций можно назвать добрым. Вспомнить добрые поступки детей.2. Развивать мышление, воображение. 3.Воспитывать положительные личные качества. | | | | | | |

**Группа:** 2 подготовительная **Тема:** **«Домашние птицы и животные»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое**  **развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | |
| **Среда**  **20.03.**  **2024г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Формировать умение узнавать предметы сделанные из бумаги, определять ее качества и свойства.  2.Развивать интерес к экспериментированию.  3.Воспитывать любознательность.  **Экспериментирование** **«Бумага, ее качества и свойства»** | **Задачи:** 1. Расширить представления детей о том, чем питаются домашние животные и птицы.  2.Развивать  Память, мышление.  3. Воспитывать интерес к животным.  **Д/И по экологии:** **«Кто чем питается?».** | **Задачи:** 1. Закрепить умение делить слова на слоги и звуки.  2. Развивать фонематический слух.  3. Воспитывать интерес к речи.  **Д/И «Выдели звук/слово»** | **Задачи:** 1. Учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.  2. Развивать внимание, двигательную активность.  3. Воспитывать интерес к играм.  **Подвижные игры**  **«Жмурки».** | **Задачи:** 1. Закреплять умение передавать движения, наделять поделки определённым характером.  2. Развивать фантазию, образное мышление. Учить разнообразным способам крепления частей. *(пластилин, спички)*.  3. Воспитывать интерес к изготовлению поделок из природного материала *(шишки, каштаны, жёлуди)*.  **Конструирование: «Фигурки зверюшек и человечков» (из природного материала).** | |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Развитие речи** «**Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»**  (Гербова зан.44, с.68)  **Цель:**Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. | | | | | |
| **9.30-10.00** | **ИЗО (по плану специалиста)** | | | | | |
| **10.40 – 11.10** | **ФИЗО** | | | | | |
|  | **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1.Совершенствовать умение объединяться в игре, распределить и выполнять игровые роли, игровые действия; учить подбирать предметы и атрибуты для игры.  2.Развивать навыки сотрудничества и взаимодействия в игре.  3.Воспитывать чувство любви, заботы к животным.  **Сюжетно-ролевая игра «Поездка в зоопарк».** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.  **Задачи:**  1.Закрепить последовательность времен года, месяцев, дней недели, частей суток.  2.Развивать временные представления.  3. Воспитывать интерес к математическим играм.  **Д/И ФЭМП «Целый год»** | **Задачи:**1.Тренировать детей в правильном употреблении звука «Бб».  2. Развивать артикулярный аппарат.  3.Воспитывать интерес к правильной речи.  **Скороговорка: «Кудрявый баран барабанит в барабан»** | **Задачи:**1.  Учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.  2. Развивать координацию движений.  3.Воспитывать интерес к физическим упражнениям.  **Развитие движений «Кто быстрей по дорожке?».** | | **Задачи**:1. Закрепить знание содержания стихотворений; активизировать память; 2.Развить пантомимические способности, любовь к животным.  3. Воспитывать любовь к животным.  **Режиссёрская игра: Разыгрывание стихотворение Б. Заходера: «Плачет киска…».** |
| **Индивидуальная работа.** | | | **ФЭМП Д/И «Который час?» Задачи: 1.** Организовать применение в игре знаний детей о частях суток, явлениях, происходящих в природе и в деятельности человека в разное время суток. 2. Развивать логическое мышление, временные представления. 3. Воспитывать интерес к математическим играм. (Алина Т, Алиса С, Лена Д).  **ЗКР** **Д/И «Мишка ложечкой звенит» Задачи:** 1. Формировать логическое мышление и фразовую речь. 2. Развивать слуховое внимание; 3. Воспитывать интерес к звукам**.**  (Ахмаджон, Влад М, Никита Р). | | | | | |
| **Духовно-нравственное,**  **патриотическое воспитание.** | | | **Чтение стихотворения: Г.Х. Андерсона «Гадкий утёнок».** Задачи: 1. Учить внимательно слушать сказку и правильно отвечать на вопросы воспитателя 2. Развивать внимание, усидчивость. 3. Воспитывать эмпатию, чувство справедливости. | | | | | |

**Группа:** 2 подготовительная **Тема:** **«Домашние птицы и животные»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое**  **развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | |
| **Четверг**  **21.03.**  **2024г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Учить детей отличать и узнавать дорожные знаки.  2. Развивать умение узнавать дорожный знак по описанию.  3. Воспитывать ответственность на дороге.  **Д/И по ПДД  «Говорящие знаки»** | **Задачи:** 1.Закреплять умение детей объединять различные виды птиц в группы, уметь классифицировать. Формировать умение называть группы обобщающими словами –домашние, дикие, водоплавающие, зимующие, перелётные.  2. Развивать внимание, память, мышление, речь.  3. Воспитывать интерес к играм.  **Игра по развитию псих процессов «Птицы»** | **Задачи:** 1. Продолжать расширять и систематизировать знания детей о домашних животных. Учить составлять небольшие рассказы, 2. Развивать связную речь.  3. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.  **Беседа: «Кто живёт на бабушкином дворе?»** | **Задачи:** 1. Совершенствовать прыжки через препятствие.  2. Развивать движения.  3.Воспитывать интерес к физическим упражнениям.  **Прыжки через скакалку.** | **Задачи:** 1. Учить **д**етей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогатить аппликативную технику – показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное.  2. Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции.  3.Воспитывать интерес к изобразительному искусству.  **Совместная с педагогом ИЗО деятельность:** **Аппликация «Пушистые картинки».** | |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Обучение грамоте (**Н.В.Нищева. Зан. 10, стр.132)  **Задачи:** 1. Совершенствовать навык звукового анализа и синтеза; навык чтения слогов, предложений с пройденными буквами; совершенствовать навыки печатания.  2.Развивать диалогическую речь, речевой слух, фонематическое восприятие, зрительное внимание и восприятие, мышление, тонкую и общую моторику.  3. Формировать навык сотрудничества, доброжелательность, самостоятельность, ответственность. | | | | | |
|  | **10.05-10.35** | **Хореография (по плану специалиста)** | | | | | |
|  | **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Закрепить знание русских народных сказок. Учить определять по отдельным мимическим фрагментам выраженную эмоцию; 2. Развивать умение выразить мимикой лица удивление, восторг, испуг, радость, грусть.  3. Воспитывать интерес к эмоциональной сфере.  **Д/И по развитию эмоций  «Выражение эмоций»** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.  **Задачи:**1. Познакомить детей с названиями построек для домашних животных и птиц. (коровник, свинарник, конюшня, курятник).  2.Развивать познавательный интерес.  3.Воспитывать уважение к людям, которые ухаживают за животными.  **Беседа «Кто ухаживает за домашними животными?».** | **Задачи:**  1. Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах  2. Развивать фонематический слух.  3.Воспитывать интерес к речевым играм.  **Д/И «Цепочка слов».** | **Задачи:**1.Формировать правильную осанку, укреплять связочно-мышечный аппарат туловища и конечностей.  2. Развивать умение сохранять равновесие;  3.Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью.  **КОРРЕГИРУЮЩЕЕ УПРАЖНЕНИЕ «Стойкий оловянный солдатик»** | | **Задачи:**1. Обучать детей умению безоговорочно и точно выполнять правила игры.  2.Развивать ловкость движений. 3. Формирование радостных эмоций.  **Хороводная игра«Дети и петух».** |
| **Индивидуальная работа.** | | | **ФИЗО «Упражнение с мячом»** Задачи:1. Продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. 2.Развиватьловкост, моторику рук. 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям**.** (Лера Б, Ярослав Р, Влад М)  **Работа по музыкальному развитию Д/И «Придумай имя и животное»** Задачи: 1. Учить детей повторять ритм 2. Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». 3.Воспитывать интерес к музыке. (София М, Алиса С, Лев С). | | | | | |
| **Духовно-нравственное,**  **патриотическое воспитание.** | | | **Прослушивание аудиозаписи «Улыбка» Задачи:** 1.Накапливать опыт музыкальных впечатлений в результате прослушивания  музыкальных произведений. 2. Развивать эстетические эмоции, чувства, переживания во время слушания музыки. 3. Воспитывать у ребенка потребность  в эмоциональном восприятии жизни.  **Игровая упражнение «Спиной друг к другу»**Задачи: 1. Формировать понятие о том, что все люди разные, со своими индивидуальными особенностями. 2. Развивать умение общаться друг с другом. 3.Воспитывать доброжелательное отношение и терпимость к детям любой расы, веры, национальности. | | | | | |

**Группа:** 2 подготовительная **Тема:** «**Домашние птицы и животные»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое**  **развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Пятница**  **22.03.**  **2024г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:**  1. Формировать у детей интерес к людям новых профессий *(фермер)*;  2. Расширять представление о труде сельских жителей;  3. Продолжать воспитывать уважение к людям, работающим в сельском хозяйстве.  **Беседа о труде взрослых «Это – ферма».** | **Задачи**: 1. Закрепить знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними; учить понимать состояние и поведение животных..  2. Развивать познавательный интерес.  3.Воспитывать безопасное поведение с животными.  **Ситуативный разговор «Умеешь ли ты обращаться с животными?»** | **Задачи:** 1.Учить находить смысловую ошибку в предложении. 2.Развивать речь, слуховое внимание. 3.Воспитывать речевую активность.  **Д/И «Найди ошибку».** | **Задачи:** 1. Продолжать учить бегать быстро, не наталкиваясь, уворачиваться.  2. Развивать бег, ловкость, быстроту, речевую активность.  3. Использовать бег как средство воспитания выносливости.  **Подвижные игры с бегом**  **«Гуси-гуси».** | **Задачи:** 1. Познакомить детей с творчеством художника-иллюста-тора Т. А. Мавриной. Учить видеть характерные особенности ее творчества.  2. Развивать зрительное внимание, навыки восприятия образного языка книжной графики.  3.Воспитывать интерес к искусству.  **«Ознакомление с творчеством художника-иллюстратора Т. А. Мавриной».** |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Окружающий мир «22 марта – Всемирный день водных ресурсов» (Соломенникова О.А. Зан.14, стр.61).**  **Задачи:** - Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого; формировать эстетическое отношение к природе.  2.Развивать интерес, творчество и инициативу.  3.Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. | | | | |
| **10.05-10.35** | **МУЗО (по плану специалиста)** | | | | |
| **16.30 – 17.00** | **ФИЗО (по плану специалиста)** | | | | |
|  | **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Закрепить умения последовательно одеваться, помогать друг другу, благодарить за оказанную помощь.  2. Развивать КГН.  3.Воспитывать привычку быть опрятными.  **Работа по воспитанию КГН, культуры поведения, общения.** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.  **Задачи:** 1. Формировать умственную активность детей.  2.Развивать логическое мышление. Учить понимать образный смысл загадок.  3. Воспитывать познавательный интерес.  **«Загадывание загадок «Домашние животные и птицы**»**.** | **Задачи:**1.Формировать умение понимать смысл сказки, заключенную в ней мораль; формировать умение понимать особенности характера действующих лиц; 2. Развивать образную речь, умение отвечать на вопросы воспитателя.  3. Воспитывать интерес к худ. литературе.  **Чтение Ш. Перро «Кот в сапогах».** | **Задачи:** 1. Совершенствовать двигательные навыки дошкольников (ходьба. прыжки. метание).  2.Развивать двигательную активность.  3.Воспитывать чувство коллективизма в команде.  **Физкультурный досуг «Весёлая ферма»** | **Задачи:** 1. Упражнять детей в лепке собак разных пород, передавая характерные особенности, движение.  2.Развивать творчество и эстетический вкус; моторику рук.  3. Воспитывать усидчивость, аккуратность.  **Самостоятельная ИЗО деятельность: Лепка  «Выставка собак».** |
| **Индивидуальная работа.** | | | **ИЗО «Разноцветные шарики»** Задачи: 1. Упражнять детей в получении путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой. 2. Развивать творчество, цветовосприятие детей. 3.Воспитывать усидчивость, аккуратность.(Лера Б, София М, Алина Т).  **Развитие мелкой моторики** Задачи: 1. Формировать умение складывать лист в различных направлениях. 2. Развивать мелкую мускулатуру рук. 3.Воспитывать самостоятельность. ***«*Бумажные поделки»** (Руслана, Варя Е, Инджи) | | | | |
| **Духовно-нравственное,**  **патриотическое воспитание.** | | | **Чтение произведений устного народного творчества «Где кисель, тут и сел...», «Глупый Иван» Задачи:** 1. Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами; 2. Учить различать жанры фольклора. 3. Поддерживать интерес к устному народному творчеству. | | | | |