Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №135 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

**Конспект**

**по нравственно - патриотическому воспитанию в старшей группе**

**Тема: «Кузбасс - наша малая Родина».**

Подготовила воспитатель:

Ахмедова Ольга Михайловна

**Цель:**

 Формирование представления детей о малой Родине - о родном городе Кемерово.

Воспитание любви и уважения к малой родине, развитие познавательного интереса к истории Кузбасса.

**Задачи:**

1.Продолжать знакомить детей с малой родиной.
2. Расширять представления детей о родном крае.

3.Формировать представление о том, что наш край называется Кузбассом.

4.Познакомить детей с богатством недр родного Кузбасса и славой своего региона – углём – чёрным золотом.

5. Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине;

**Материалы и оборудование:**

·         карта России

·         Карта «Кузбасса»

·          Герб «Кузбасса»

·         столы для экспериментов (4)

·         фартуки (по счёту детей)

·         кусочки каменного угля (по 2 на каждого ребёнка)

·         лупы (по счёту детей)

·         одноразовые стаканчики с водой. (по счёту детей)

·         влажные салфетки

·         бумага (картон)

**Предварительная работа:**

рассматривание иллюстраций «Мой Кузбасс», заучивание стихов, пословиц, рассматривание герба и географической карты Кемеровской области.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

*Вход под песню Кузбасс, становятся в круг.*

Встали рядышком по кругу

Скажем здравствуйте друг другу

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется.

**Воспитатель:** Ребята давайте скажем нашим гостям «Доброе утро».

*(на доске висит карта, флаг и герб Кемеровской области).*

Звучит гимн Кемеровской области.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что за мелодия сейчас звучала? *(гимн Кемеровской*

*области).*

- А какие еще символы Кемеровской области вы знаете? *(флаг, герб).*

**Воспитатель:**

Ребята я предлагаю вам собрать картинки и рассказать о них.

**Игра «Разрезные картинки»** (герб Кемерово и флаг).

**Герб** напоминает по форме французский щит, обрамлённый дубовыми ветвями, скреплёнными орденской лентой.

Нижняя часть щита – зелёного цвета. Этот цвет символизирует сельское хозяйство и природные богатства.

В центре щита – треугольник чёрного цвета, символизирующий угольную промышленность.

В центре треугольника находится перекрещённый кузнечный молот и кирка, к вершине треугольника тянутся пшеничные колоски.

- Дети, что символизируют пшеничные колоски? *(Эти колоски символизируют важность для Кемеровской области сельского хозяйства)*

- Как вы думаете, что символизируют треугольники красного цвета в верхних углах? *(Это раскалённый металл.)*

- А ещё вверху над центром гербового щита изображена корона в виде полной чаши, символ богатства Кузбасса.

**Флаг** Кемеровской области представляет собой прямоугольное полотенце красного цвета с синей полосой вдоль древка во всю ширину флага. В верхней части синей полосы посередине помещен герб Кемеровской области.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на карту Кемеровской области. Если сравнить со всей страной, наша область небольшая по площади, но все знают о нашем крае. Кемеровская область отличается разнообразием, красотой и богатством природы. В нашем краю можно увидеть высокие горы и плоские равнины, зеленую тайгу и безлесные степи, бурные реки и глубокие озера.

Над Кемеровской областью то пасмурно, то ясно,

То лето дышит нежностью, то строгостью зима.

Но при любых условиях она для нас прекрасна,

Мы все ей так же преданны, как нам она сама.

**Воспитатель:**

 - У каждого человека есть особенно близкие и дорогие сердцу места, где он родился, это его родной край, его малая Родина.

**Ребенок:**

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

**Воспитатель:**

А ещё наш край называют Кузбассом. А вы знаете, почему?

- Да, потому что в нашей области расположен Кузнецкий угольный бассейн. Он принёс славу нашему краю, потому что там добывался и добывается каменный уголь, дающий свет и тепло нашим людям.

**Физкультминутка.**

Как живешь? – Вот так!

А плывешь? – Вот так!

Как бежишь? – Вот так!

Вдаль глядишь? – Вот так!

Ждешь обед? – Вот так!

Машешь вслед? – Вот так!

Утром спишь? – Вот так!

А шалишь? – Вот так!

Ребята, давайте присядем на стульчики.

Что является Главным богатством Кузбасса? (*каменный уголь)*

 А кто занимается добычей черного золота Кузбасса? (ответ)

Какая главная профессия в нашем угольном крае, промышленности? *(профессия шахтер)*

**Воспитатель**: Ребята, в моём сундучке лежит необычный сюрприз.

Послушайте загадку:

С виду неприглядный камень,
Он в земле лежит пластами.
Чтоб наверх его поднять,
Надо в шахте побывать.
Под землёю огоньки –
Это в шахте горняки.
Отбивают молотками
Этот очень нужный камень.
Он имеет чёрный цвет,
Всем даёт тепло и свет.

**Воспитатель.** Хотите поближе познакомиться со свойствами угля?

 Сейчас мы познакомимся с некоторыми свойствами угля. Для этого нам нужно пройти в лабораторию, а стало быть, наденем СПЕЦОДЕЖДУ (одевается вместе с детьми).

Сейчас с вами мы станем юными исследователями.

 Дети берут кусочки угля, рассматривают их.

**Воспитатель**. Какого цвета уголь?

**Дети**. Он чёрный, блестящий.

**Воспитатель.** Как вы думаете, почему уголь называют каменным? (Уголь твёрдый как камень.) Как вы поняли, что каменный уголь твёрдый?

**Дети.** Пробовали надавить на него или сжать в руке.

**Воспитатель.** Как вы думаете, каменный уголь прочный? (ответы детей выслушать). Давайте проверим. Я ударю по нему молотком, а вы смотрите, что произойдёт. Уголь рассыпался на несколько мелких кусочков. Какой вывод можно сделать?

**Дети**. Каменный уголь твёрдый, но не прочный.

**Воспитатель.** Что будет, если провести углём по листу бумаги? (На бумаге останется чёрная линия.) Возьмите кусочек сухого угля.

Попробуйте углём провести линию на листе бумаги.

Что вы видите?

**Дети.** Углём можно рисовать.

Попробуйте что-нибудь нарисовать. Солнышко, дом, облако.

Молодцы. (вытерли руки)

**Воспитатель.** Возьмите лупу и рассмотрите уголь. Что вы видите (ответы детей).

**Дети.** Он слоистый.

**Воспитатель**. Каменный уголь - это не простой камень, это полезное ископаемое. Его основу составляют остатки погибших древних растений, которые разлагаются, гниют, превращаются в торф, а из него через много-много лет образуется каменный уголь.

**Воспитатель**. Как вы думаете, что произойдёт, если мы опустим каменный уголь в воду (предположения). - Давайте опустим его в стакан с водой. Уголь утонул. Почему?

**Дети.** Он тяжёлый.

**Воспитатель.** Как вы думаете, он растворяется или нет? Как это можно проверить? (помешать воду палочкой). Меняет ли цвет вода? Так растворяется уголь или нет?

**Дети.** Не растворяется.

**Воспитатель**. Запомните, каменный уголь не растворяется ни в одной из жидкостей. Какой вывод мы можем сделать на основе проделанных опытов?

**Дети.** Уголь чёрный, блестящий, он твёрдый, но при ударе рассыпается на мелкие куски. Уголь оставляет след (пачкает), он слоистый. Уголь тяжёлый, не растворяется в воде и других. А самое главное и ценное свойство угля – он горючий. (вытерли руки, сняли одежду)

**Воспитатель:**

 Ребята, наши исследования закончились.

Что сегодня вам запомнилось, понравилось на занятии?

 Расскажите, что нового для себя вы сегодня узнали? (Выслушиваю ответы детей). Что для вас было самым интересным?

Умницы, вы многое запомнили, ваши ответы меня очень радуют. Занятие наше окончено