Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №211

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников».

«ЗАЩИТИТЕ ПТИЦ»

СОСТАВИЛИ воспитатели старшей группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Клещик Е.А

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Васильева Е.А

Конспект занятия образовательной деятельности по экологии и ФЭМП в старшей группе.

Кемерово 2024

Тема: «ЗАЩИТИТЕ ПТИЦ»

Форма образовательной деятельности: ЛИНЕЙНЫЙ КВЕСТ.

Цель: Закрепить знания детей по **экологии** через образовательную

деятельность по математике ;

Задачи:

Образовательные:

Уточнение и расширение знаний детей о **птицах**, перелетных **птицах**, об

их жизни в весенний период. закрепить представление о

последовательности чисел; познакомить детей со знаками действий

сложения и вычитания; обогащать словарь детей

по теме: *«****птицы****,зимующие, перелетные****птицы****»*, упражнять в умении

отвечать полным ответом на вопросы

Развивающие:

Развивать общую и мелкую моторику рук, внимание, усидчивость,

логическое мышление; развивать навыки ориентировки на листе бумаги.

Воспитательные: воспитывать доброе отношение к окружающему миру,

отзывчивость, сострадание.

Интеграция образовательных областей:

О. О. *«Коммуникация»*

Обогащать словарь детей по теме: **птицы**, перелетные **птицы**, упражнять

в умении отвечать полным ответом на вопросы воспитателя

О. О. *«Здоровье»*

Развивать общую и мелкую моторику; .

О. О. *«Познание»* *(****ФЭМП****)*

Упражнять в составлении и решении арифметических

задач, *«записывать»*арифметическое выражение с помощью цифр и

знаков, формировать и развивать пространственные представления.

О. О. *«Социализация»*

Воспитывать доброе отношение к окружающему миру, отзывчивость,

сострадание.

Оборудование: изображения **птиц**, макет дерева, раздаточный материал,

\_карточки с заданием, предметные картинки **птиц**, сюжетные картины на

весеннюю тематику,карточки с цифрами, конверт с письмом,посылка с

заданием.

Способ организации

1. Организационный момент: Дети на адрес нашего детского сада, детям подготовительной группы, пришло письмо Хотите мы его прочтем и узнаем что там?

-Дорогие дети! Мы перелетные **птицы** не можем вернуться домой потому, что наш путь лежит через озеро на которое мы должны приземлиться чтобы передохнуть и набраться сил для дальней дороги домой. Злая баба Яга не хочет, чтобы наступила весна и пробудилась от зимнего сна природа, ведь без нас перелетных **птиц** весна не сможет проснуться. Старуха заколдовала наше озеро и оно стало невидимым. Озеро можно расколдовать только выполнив задания которые приготовила баба Яга и только вы сможете нам помочь если вы выполните все задания из этого конверта баба яга будет побеждена и колдовство исчезнет!Появиться озеро,мы вернемся домой и проснется весна! Дети поможем **птицам вернуться домой**? Тогда начнем выполнять задания.

1. Задание первое:

-Дети посмотрите на дерево.

Что это за дерево?

Как называется *(береза)* по каким признакам определили, что это берёза? А какие **птицы сидят на дереве**? Вы знаете названия этих **птиц** давайте повторим вместе *(ответы детей)*. Ребята, а в какое время года эти **птицы жили рядом с нами***(зима)* Как одним словом можно назвать этих **птиц***(зимующие)*

Какая **птица сидит выше всех**?

Какая **птица** сидит на самой нижней ветке дерева?

Какая **птица** находится слева от клеста? Ниже воробья?Между воробьём и снигирем? И. т. д

Дети а сейчас мы с вами встречаем зимующих **птиц**?как вы думаете почему *(нет, улетели на север, где холодно)*

-Дети сколько **птиц сидит на дереве**? Какой цифрой мы запишем количество сидящих на дереве **птиц**?

Молодцы ребята с первым заданием вы справились. Переходим ко второму заданию

2. Задание второе:

Скажите какое время года наступает по календарю *(ВЕСНА)*

Сколько весенних месяцев вы знаете?Какой сейчас весенний месяц?

Как называеся первый по счету весенний месяц?второй по счету весенний месяц? Третий по счету?

Давайте с вами вспомним и назовем приметы весны. *(ответы детей)*

Молодцы дети вы справились и со вторым заданием. Переходим к третьему заданию

3. Задание третье:

Нужно отгадать очень сложные загадки про **птиц** которые нам приготовила баба Яга:

1) У меня ходули-не страшит болото.

Лягушат найду ли-вот моя забота *(цапля)*

2) Черен конь за морем бывал;

Спереди шильце, сзади вильце,

На груди белое полотенце. *(Ласточка)*

4) На шесте-дворец,

Во дворце-певец *(скворец)*

5) Всех перелетных **птиц черней**,

Чистит пашню от червей… *(грач)* и. т. д

-Дети как одним словом можно назвать этих **птиц***(перелетные)*

Почему? *(ответы детей)*Молодцы справились и с этим заданием!

Теперь нам надо немного передохнуть набраться сил и дальше выполнять задания.

Физминутка: Скворцы прилетели.

Ждет гостей высокий клен —

Дом на ветке укреплен. *(Стуки кулачками)*.

Краской выкрашена крыша,

Есть крылечко для певцов.

В синем небе щебет слышен — *(Махи руками)*.

К нам летит семья скворцов.

Мы сегодня встали рано,

Ждали **птиц еще вчера**.

Ходит по двору охрана *(Ходьба на месте)*.

Гонит кошек со двора.

Мы скворцам руками машем,

Барабаним и поем: *(Имитируем барабанную дробь)*.

— Поживите в доме нашем!

Хорошо вам будет в нем!

Стали **птицы приближаться**,

Долетели до двора *(Махи руками)*.

Не смогли мы удержаться,

Хором крикнули: — Ура!

4. Выполняем четвёртое задание: Ребята,вот прилетят к нам перелетные **птицы**, а где же они будут жить и выводить своих птенцов *(ответы детей)*

Работа за столами: Диктант *«соедини по точкам»*

(предлагается детям лист А-4 с нарисованными точками. обозначенными цифрами в разброс при правильном соединении которых получается скворечник)Соединяем точку с цифрой 1 с точкой под цифрой 2, и. т. д цифры. Дети какая геометрическая фигура получилась при соединении точек код цифрой(1.2.3.1? *(треугольник)* при соединении точек под цифрами (1,5,4,3 *(прямоугольник)*Что за домик получился *(скворечник)*

Какие геометрические фигуры использовали для домика? Чего не хватает в нашем скворечнике *(отверстия,чтобы птичка попала в домик)* какой геометрической фигурой можно нарисовать вход в скворечник *(круг)*

Расположите круг в середине примоугольника.

Вот и готовы наши домики теперь птичкам будет где жить. Аещё некоторые **птицы** строют себе грёзда самиюКак вы думаете из чего? *(ответы детей)*Хорошо вы справились и с четвертым заданием. Молодцы!

5. Задание.

Произошла путаница между домиками **птиц** надо их расположить правильно по порядку и назвать соседей с предыдущим и последующим номером. *(дети по очереди подходят к фланелиграфу и выполняют задание)*.Молодцы дети теперь все домики расположены правильно от 1 до 10. Все цифры знают своих соседей. И с этим заданием вы справились успешно. Переходим к последнему заданию, самому сложному!

6. Задание шестое.

Перед вами на столах лежат карточки с цифрами. Я буду читать задачку-загадку, а вы должны подумать, сосчитать и показать мне карточку с правильным ответом. Будьте очень внимательны:

У меня есть братик Миша

И сестреночка Ириша.

Сосчитайте поскорей,

Сколько же в семье детей?

*(1+1+1=3)*

У кошки – три котенка.

Они мяучат звонко.

В лукошко мы глядим –

Куда пропал один?

Вдруг видим из-под лавки

Его выносит кошка.

Он первый встал на лапки

И вылез из лукошка.

Сосчитайте, сколько котят

В корзине у кошки сидят*(2)*

*(3-1=2)*

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать?

*(1+1+1+1=4)*

В снег упал Антошка,

А за ним Иринка.

А за ней Сережка,

А за ним Маринка.

А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят?

*(1+1+1+1+1=5)*

К серой цапле на урок

Прилетели семь сорок.

А из них лишь три сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей-сорок

Прилетело на урок?

Молодцы ребята и с этим сложным заданием вы справились!

Итог.

Дети слышите, мне пришло смс сообщение! сейчас прочту вам его!Спасибо вам ребята подготовительной группы вы умные и добрые дети. вы справились с заданием бабы яги и теперь озеро расколдовано мы перелетные **птицы** уже отправились в дорогу, ждите нас скоро будем дома и с наступлением весны всех!

Дети понравилось вам сегодня выполнять задания бабы яги?

Рефлексия