*Конспект комбинированного занятия в подготовительной группе по формированию элементарных математических представлений.*

 Подготовила воспитатель МБДОУ №53

 “Детский сад комбинированного вида”

 Коткова Наталья Юрьевна.

 г. Кемерово, 2024г.

**Тип занятия** : КВН.

***Тема:*** «Пернатые друзья».

**Цель**: Формирование элементарных математических представлений у детей 6-7 лет путём комбинирования образовательных областей (познавательной, социально-коммуникативной, речевой, художественно-эстетической).

**Задачи:**

Закрепить прямой и обратный порядок счёта в пределах 20; повторить названия дней недели и месяцев года; закрепить названия восьми геометрических фигур; закрепить пространственные представления: слева, справа, центр, верхний и нижний углы; продолжать учить решать логические задачи; учить конструировать в технике «оригами».

Развивать высшие психические функции(восприятие, внимание, логическое мышление, память, речь),смекалку, самостоятельность, творческие способности, социальные навыки умения работать сообща, познавательный интерес, мелкую моторику и пространственные представления.

Воспитывать терпение, выдержку, трудолюбие, взаимопомощь, усидчивость, умение слышать сверстников, доброжелательность.

 **Оборудование**: эмблемы для каждого участника команды с названием своей команды, 2 флажка, 2 мольберта, 2 листа ватмана с цифрами двух десятков, 2 корзинки с карточками – птицами, 2 набора геометрических фигур, набор карточек с цифрами 1-12, цветная бумага для каждого участника КВН, 2 кормушки прямоугольной формы.

 Методические приёмы: игровой, наглядный, словесный, практический.

 **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

- Ребята, в начале нашего занятия я предлагаю вам встать в круг, взяться за руки и улыбнуться друг другу.

 В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья.

 Мы сейчас пойдём направо 1, 2, 3.

 А сейчас пойдём налево 1, 2, 3.

 В центре круга соберёмся 1, 2, 3.

 И на место все вернёмся 1, 2, 3.

 Улыбнёмся, подмигнём и занятие начнём.

 Дети совместно с воспитателем выполняют упражнение в соответствии с текстом, проговаривая слова.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

**Воспитатель:**

- Ребята, уже очень скоро закончится этот учебный год, и осенью вы пойдёте в школу. Сегодня мы повторим, обобщим и закрепим те знания, которые вы получили в детском саду. Я предлагаю провести КВН, в котором будут состязаться 2 команды. Оценивать ваши знания будет наше профессиональное и компетентное жюри(логопед, психолог). Итак, у нас две команды, в каждой по шесть участников. Предоставляем слово участникам наших команд.

 **I конкурс** – «*Приветствие*».

Каждая команда представляется, называет свой девиз.

«**Аисты**»: «Мы предвещаем добрую судьбу, рождение детей. Мы бдительны в борьбе с врагами. Поля от насекомых защищаем, богатый урожай всем людям обещаем».

«**Ласточки**»: «Мы – символы весны и возвращения солнца. Мы – вестники добра, надежды и утра. Людей в дорогу провожаем, счастливого пути всем путникам желаем».

 Жюри оценивает выступление команд. Максимальное количество баллов – **2**.

 **II конкурс** – «*Разминка*».

**Воспитатель:**

- Сейчас каждый участник команды может принести очко в копилку своей команды, если правильно выполнит задание, ответив на вопросы. Тот, кто первый поднимет свой флажок, имеет право первого ответа.

1. Назовите число, которое я пропустила: 1, 2, 3, 4, 5, 6,…8, 9, 10.

2. Назовите число, которое я пропустила: 20, 19, 18, 17, 16, 15, 14,…12, 11, 10.

3. Какое число я задумала, если оно больше числа 10 на 1.

4. Какое число я задумала, если оно меньше числа 15 на 1.

5. Назовите день недели, который я пропустила: понедельник, вторник, среда, четверг, …, суббота, воскресенье.

6. Что длиннее: неделя или месяц?

7. Сколько месяцев в году?

8. Назовите три осенних месяца.

9. Назовите три летних месяца.

10. Назовите лишнее слово в ряду слов и объясните свой выбор:

А) зима, среда, лето, весна

Б) один, пять, ромб, восемь

В) плюс, четверг, минус, равняется

Г) круг, квадрат, ноябрь, трапеция

Д) 9, 5, 18, 3

 Жюри подводит итог данного конкурса. Максимальное количество баллов – **14**.

 **III конкурс** – «*Найди цифры второго десятка*».

Один участник от каждой команды подходит к своему мольберту, на котором прикреплён плакат с цифрами первого и второго десятков.

**Задание: Н**айти цифры исключительно второго десятка и обвести их кружком.

 Жюри оценивает работу команд. Максимальное количество баллов – **6** (присуждается 1 балл за каждый правильный ответ).

 **IV конкурс** – «*Логические задачи*».

- Ребята, предлагаю вам порешать задачи. Прослушав задачу, вы совещаетесь внутри своей команды, затем поднимаете флажок и даёте ответ. В том случае, если одна из команд даёт неправильный ответ, команда-соперник может заработать балл в свою копилку.

1. Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?

 2. Над рекой летели птицы: грач, скворец, камбала, лебедь. Сколько птиц летело?

 3. У мамы 6 сыновей. У каждого сына есть родная сестра. Сколько детей в семье?

 4. У бабушки Даши есть внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько внуков у бабушки Даши?

 Жюри оглашает количество баллов, заработанных каждой командой. Максимальное количество баллов – **4** (1 балл за каждый правильный ответ).

 ***Динамическая пауза***: Игра «*12 месяцев*».

На столе, изображением цифр вниз, лежат карточки с цифрами от 1 до 12. Участники обеих команд выбирают по одной карточке и соотносят свою цифру с названием месяца года, называя его.

 **V конкурс** – «*Капитанов*».

У каждого капитана команды на столе лежит набор из восьми геометрических фигур (треугольник, ромб, прямоугольник, квадрат, круг, овал, трапеция, многоугольник). Один из членов жюри называет любую геометрическую фигуру, а капитан приносит её на стол жюри.

 Жюри подсчитывает баллы, заработанные капитанами команд, в этом конкурсе. Максимальное количество баллов – **8(1 балл за каждый правильный ответ).**

 ***Творческая пауза***: Изготовление птицы из бумаги в технике «Оригами».

 **VI конкурс** – «*Посади птицу на кормушку*».

**Воспитатель:**

**-** А сейчас, ребята, давайте разместим четырёх птиц каждой команды на кормушках по моему заданию:

-посадите птицу в верхний правый угол.

-посадите птицу в нижний левый угол.

-посадите птицу в центр кормушки.

-посадите птицу между птицей в нижнем левом углу и птицей в центре.

От каждой команды вызывается один участник. Они выполняют задания.

 Жюри оценивает работу команд. Максимальное количество баллов для каждой команды – **4( 1 балл за каждый правильный ответ).**

 **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

Члены жюри подводят окончательный итог и объявляют победителя КВН. Победителю вручается приз, а всем остальным участникам вручаются памятные сувениры.

**Воспитатель:**

- Ребята, вы сегодня выполнили различные задания и показали очень хорошие знания. Каждый из вас готов идти в школу! Счастливого пути!.