**Конспект занятия   по познавательному развитию в подготовительной группе**

**Тема:** «В мире добрых сказок»

**Цель:** систематизировать знания детей о сказке как жанре литературы.

**Задачи:**

Закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях.

Уточнить представления детей о жанровых особенностях сказки.
Учить узнавать отрывки и героев из сказок, обогащать словарный запас через решение проблемных ситуаций.
 Развивать связную речь, память, внимание, мышление, умение более точно характеризовать объект,
 Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

**Ход занятия:**

Звучит аудиозапись «Сказка по лесу идет» Мориц Ю.П.

**Воспитатель:** дети, а вы любите сказки? (Ответы детей) А какие бывают сказки? (народные, авторские, волшебные, о животных…)

**Воспитатель:**скажите, почему некоторые сказки называются народными?
**(**потому что их сочинил русский народ.) Приведите пример русских народных сказок. (Курочка ряба; Снегурочка; Колобок)
**Воспитатель:**  если их написал сказочник, автор, то, как они называются?
**(**Сказки называют авторскими.) Приведите пример авторских сказок. (Сказка о царе Салтане: Иван царевич и серый волк)
**Воспитатель:** а в волшебных сказках, что обязательно должно быть? (Чудеса и волшебные предметы). Приведите пример волшебных сказок. (Мальчик-с-пальчик; Маша и медведь; Про Иванушку-дурачка)

В**оспитатель**: в сказках о животных – о проделках лисы, глупости волка и медведя, о трусости зайца, действуют животные, но в их характерах мы узнаем людей – чаще всего хитрых, жадных, скупых, трусливых. Назовите сказки о животных ([Волк и семеро козлят](https://www.google.com/url?q=http://hobbitaniya.ru/rusnarod/rusnarod19.php&sa=D&ust=1490893921677000&usg=AFQjCNHqJm5hv_J7e0As6YW5SYnMehduDA); [Заюшкина избушка](https://www.google.com/url?q=http://hobbitaniya.ru/rusnarod/rusnarod42.php&sa=D&ust=1490893921678000&usg=AFQjCNGG7SDKEvC2bVVKCCQRg2bCwYY7fg))

**Воспитатель**: ребята, а кто приходит на помощь героям во всех сказках? (Волшебная фея, добрая   королева.)

Верно, ребята. Волшебная Фея приглашает вас в путешествие по сказкам. Вы готовы отправиться в путешествие? На чем мы отправимся? (Ковер-самолет)

**Воспитатель:** Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт.

(*Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета*).

Наш ковёр летит и мчится,

Трудностей мы не боимся.

В мир сказок попадём,

И друзей себе найдём!

**Воспитатель:** вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно красиво! Интересно, в какую сказку мы с вами попали? Вы узнаете, отгадав мои загадки. *(Дети отгадывают загадку и находят иллюстрацию к этой сказке)*

**Игра «Назови сказку»**

А дорога – далека,

А корзинка – не легка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок. **(Маша и медведь)**

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну подскажите имя её**. (Красная Шапочка.)**

Скорей бы приблизился вечер

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золочёной карете

Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает,

Откуда я, как я зовусь,

Но только лишь полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь**.   (Золушка.)**

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? **(Три медведя)**

У Алёнушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.**(Гуси-лебеди)**

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался...**(Колобок)**

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.(**По щучьему велению)**

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети? **(Семеро козлят)**

**Физкультурная минутка**

**ГНОМИК**

Гномик по лесу гулял, (Ходьба на месте.)
Колпачок свой потерял. (Наклоны вперед – «ищем пропажу».)
Колпачок был непростым
Со звоночком золотым. (Хлопки в ладоши.)
Гному кто точней подскажет, (Прыжки на месте.)
Где искать ему пропажу? (Ходьба на месте.)

**Игра «Собери картинку»**

**Воспитатель**:

Пазлы вы должны собрать
 Сказку русскую назвать! (*Дети из пазлов собирают картинку сказки и называют ее.)*

**Игра «Кто я?»**
Сейчас вы услышите голоса героев сказок. Угадайте, кто из главных героев сказал эти слова. *(Включается аудиозапись)*

-Не плачь деда, не плачь баба. Я вам снесу яичко не золотое, а простое. **(Курочка Ряба)**
-Не ешь меня, зайка, я тебе песенку спою **(Колобок)**
-Ловись рыбка, мала и велика! **(Волк)**
-Слышим, слышим! Да не матушкин это голос. Наша матушка поет тонюсеньким голосом и не так причитывает! **(Козлята)**
-Несет меня лиса за темные леса, за быстрые реки, за высокие горы. Котик - братик, спаси меня! **(Петушок)**
-Молочная река - кисельные берега! Куда гуси – лебеди полетели? (**Аленушка)**
-Ах, братец мой, Иванушка! Тяжел камень на дно тянет, шелкова трава ноги спутала, желтые пески на грудь легли. **(сестрица Аленушка)**
-Сяду на пенек, съем пирожок! **(Медведь)**
-Высоко сижу, далеко гляжу! Не садись на пенек, не ешь пирожок! **(Машенька)**
-Битый не битого везёт **(Лиса)**

**Игра-эстафета «Волшебный сундучок»** *(Дети построились в две команды)*

Напротив каждой команды стоит сундучок и расположены иллюстрации сказочных героев. В сундучках лежат предметы, которые потеряли герои сказок. Нужно добежать до сундучка, открыть его, взять предмет, определить, чья это вещь и вернуть «владельцу» (положить около изображения).

(Сапоги, шляпа – Кот в сапогах; яйцо – Курочка ряба ; ключик, колпак – Буратино; щука–Емеля; стрела – Иван; банка варенья – Карлсон; красная шапочка, корзинка с пирожками – Красная шапочка; игрушечная карета, хрустальная туфелька – Золушка; грязные тарелки, кастрюли – Федора; мыло, мочалка - Мойдодыр и т.п.)

**Игра «По страничкам любимых сказок»**
**Воспитатель:** а сейчас перелистаем странички любимых сказок, проверим, как вы их помните.
- Кто прогнал лису из сказки «Заюшкина избушка»? **(Петух)**
- Кто во всём помогал Крошечке - Хаврошечке? **(Коровушка)**
- Сколько персонажей тянули репку? **(Шесть)**
- Кто в сказке К.Чуковского купил самовар? **(Муха)**
- Кому непременно надо было попасть в Лимпопо? **(Айболиту)**
- Назовите транспорт Бабы-яги **(Метла, ступа)**
- Почему Иванушка превратился в козленочка? **(Напился воды из следа от козьего копытца)**
- Кто спас Красную шапочку? **(Дровосеки)**
- Кто сломал теремок? **(Медведь)**
- Почему Снегурочка, прыгнув через костер, растаяла? **(Ее слепили из снега)**
- Кто вырос из гадкого утёнка в сказке Андерсена? **(Прекрасный лебедь)**
- Из чего Фея сделала карету для Золушки? **(Из тыквы)**
- Что потеряла Золушка на балу? **(Туфельку)**
- Что попало в глаз Каю в сказке «Снежная Королева» **(Осколок зеркала)**
- Сколько друзей было у Белоснежки? **(Семь гномов)**

**Подвижная игра «Муха - Цокотуха»**

Дети стоят в кругу, взявшись за руки. В центре - ребенок в шапочке Мухи- Цокотухи. Дети идут по кругу, проговаривая слова:

«Муха, Муха - Цокотуха

Позолоченное брюхо

В гости мы к тебе идем

Кого хочешь, приведем?

Может пчелок полосатых?

Или гусениц мохнатых?

Кровопийцев - комаров?

Или толстых червяков?»

Ребенок в центре *(Муха - Цокотуха)* выбирает.

Если ребенок назвал пчелок, то дети летят по кругу и жужжат; если гусениц - идут мелкими шагами; если комариков - летят, произнося *«з-з-з»*; если червяков - идут по кругу, попеременно наклоняя и поднимая туловище.

После каждого показа ведущий выбирает ребенка, который, по его мнению, выполняет движения лучше всех и он становится ведущим

**Воспитатель**: ребята, расскажите, чему учат нас сказки:

1.«Лиса и заяц» — (нельзя обижать слабых, надо приходить на помощь друзьям, и не надо быть слишком доверчивым, могут обмануть)

2. «Колобок» — (не выполняй просьбы незнакомых людей и не хвастайся).

3. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» — слушаться старших, нельзя пить грязную воду.

3. «Волк и семеро козлят» (нельзя открывать дверь незнакомым людям, и надо слушаться маму)

4. «Гуси – лебеди» (надо слушаться взрослых и нельзя уходить без разрешения, не оставлять друзей в беде, быть отзывчивым)

5. «Морозко» — (надо быть доброй, трудолюбивой, нельзя завидовать и грубо разговаривать со старшими)

6.«Теремок» — (учит дружбе, гостеприимству, помогать друг другу, вместе веселей жить, чем одному)

7. «Репка» — (помогать друг другу в трудной ситуации, и доводить начатое дело до конца и не бояться просить о помощи),

8. «Маша и медведь» — (надо слушаться родителей и попав в трудную ситуацию, постарайся найти выход из нее)

9. «Красная шапочка» — (не ходи один в лес и нельзя разговаривать с незнакомыми людьми)

**Воспитатель:** пришло время нам возвращаться домой. Большое вам спасибо за вашу активность. Вы меня очень порадовали тем, что знаете сказки, помните и любите их

**Воспитатель:** Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт.

(*Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета*).

Наш ковёр летит и мчится,

Трудностей мы не боимся.

В детский сад наш попадём,

И друзей себе найдём!

**Воспитатель:** ребята, расскажите, где мы с вами были, какие сказки мы повстречали. Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии, а может что-то не очень?

На память о нашем путешествии в удивительный мир сказок Волшебная Фея дарит вам книжки-малышки со сказками.