Открытое занятие конспект по теме: "Природные материалы - песок, глина, камни" старшая группа

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня.

- Формировать умение исследовать свойства природных материалов.

- Уточнять знание о том, что песок, глина, камень – неживая природа.

Развивающие:

развивать интерес к природным материалам; развивать познавательный интерес, речь детей, зрительное восприятие, память, воображение, логическое мышление, коммуникативные навыки, двигательное воображение и координацию движений, развивать мелкую моторику кистей рук.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважительное, бережное отношение к растительному и животному миру.

Виды детской деятельности:

познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная.

Материалы:

песок, глина, камни разные, вода 1 л, влажные тряпочки, ящик непрозрачный, картинки с загадками, картинки про песок, глину и камни, стаканчики, фартуки одноразовые, тарелочки, ложки, палочки.

Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту с воспитателем:

Встанем мы в кружочек дружно,

 Поздороваться нам нужно

 Говорю тебе «Привет!»

 Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш весёлый круг!

- Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь на стульчики. Я пришла не с пустыми руками, а с волшебной коробочкой. Хотите узнать, что внутри? Тогда, вам надо отгадать загадки. Но, вспомним, что мы не кричим, до конца слушаем и в конце уже поднимаете руку.

Он и жёлтый, и сыпучий,

Во дворе насыпан кучей,

Если хочешь, можешь брать

И играть (песок)

Ответы детей. Воспитатель достает песок в стаканчике.

Воспитатель:

- Правильно!

Если встретишь на дороге,

То увязнут сильно ноги.

Чтоб сделать миску или вазу -

Она понадобится сразу (глина)

 Ответы детей. Воспитатель достает глину.

Воспитатель:

- Правильно!

В сережках у мамы огнем он горит,

В пыли на дороге ненужный лежит,

Меняет он форму, меняет он цвет,

А в стройке годится на тысячу лет.

Он может быть мелким, в ладошке лежать,

Тяжелым, большим, одному не поднять.

Кто дети, загадку мою отгадал?

Кто этот предмет по приметам узнал? (камень)

Ответы детей. Воспитатель достает камень.

Воспитатель:

- Правильно!

Воспитатель:

- Ребята, так вот сегодня мы будем исследовать песок, глину и камни. Проводить эксперименты, узнаем их свойства. Мы с вами будем юными исследователями и отправимся в мир лаборатории. Но ребята, давайте вспомним, как надо вести себя в лаборатории?

Демонстрация картинки правил поведения в лаборатории.

Ответы детей: Не кричать, не сорить, не толкаться, работать осторожно, ничего не нюхать и не пробовать.

Воспитатель:

- Правильно. Ребята, сегодня мы будем работать парами, то есть будем экспериментировать и изучать по очереди. А сейчас мы оденем специально рабочий фартук и отправимся в путешествие.

Дети одевают фартуки.

Воспитатель:

- Пройдем в нашу лабораторию, присаживаемся за столики.

Дети присаживаются за столики. На них уже лежат: корзинка с лупами, чашка с водой, камни в тарелочках.

- Что вы знаете о камнях? Какие они бывают?

Ответы детей: морские, речные и драгоценные.

Воспитатель:

- Правильно.

- Рассмотрите камешки в лупу. Что можно увидеть на поверхности?

Ответы детей: Трещины, узоры, выемки.

Воспитатель:

- Какая бывает поверхность камней по ощущению?

Ответы детей: Гладкая, шершавая.

Воспитатель:

- Сожмите камень в руке. Поменял камень форму?

Ответы детей: Нет.

Воспитатель:

- Почему?

Ответы детей: Камень- твердый материал.

Воспитатель:

- Где используют камень?

Ответы детей: В строительстве зданий.

Воспитатель:

- Правильно, ребята. Вы молодцы!

Воспитатель убирает камни.

- Покинем ненадолго нашу лабораторию и отвлечемся на минуточку.

Физминутка

- Мы ногами топ-топ

-Мы руками хлоп-хлоп,

- Мы глазами миг-миг,

- Мы плечами чик-чик,

- Раз присели, два присели,

- Раз, два, раз, два (ноги поочередно выставляем вперед)

- Исследовать нам всем пора! (хлопаем над головой) повторить 2 раза, каждый раз делая быстрее.

Воспитатель:

- Все, ребята, проходим обратно в нашу лабораторию.

Воспитатель выкладывает стаканчики с песком и без.

- Что у нас здесь находится?

Ответы детей.

- Хорошо, насколько вы знаете, что песчинки у песка бывают разными по величине, форме, цвету, лежат отдельно друг от друга. Давайте возьмем стаканчик с песком в одну руку и пересыпем половину песка в пустой стаканчик.

Дети выполняют задание.

Воспитатель:

- Легко ли он сыплется? Почему?

Ответы детей: Легко. Песок сыпучий.

Воспитатель:

- А теперь налейте пару ложек воды в стаканчик с песком.

Дети выполняют.

Воспитатель:

- Что происходит с песком, в который налили воду?

Ответы детей: Песок намок.

Воспитатель:

- Возьмите в одну руку стаканчик с сухим песком, в другую – с влажным. Одинаковые ли по весу стаканчики?

Ответы детей: Нет.

Воспитатель:

- Почему стаканчик с влажным песком тяжелее? Ответы детей: Потому что в стаканчике с влажным песком – вода.

Воспитатель:

- Стаканчик с влажным песком тяжелее, чем стаканчик с сухим песком. В сухом песке между песчинками находится воздух, а во влажном – вода. Вода тяжелее воздуха, поэтому стаканчик с влажным песком тяжелее.

Воспитатель:

- Слепите из влажного песка шарик.

Дети выполняют действия.

Воспитатель:

- Что произойдет с шариком, когда он высохнет?

Ответы детей: Шарик рассыплется.

Воспитатель:

- Нужен ли песок людям? Ответы детей: Да.

Воспитатель:

- А зачем он нужен людям?

Ответы детей: песок - это строительный материал, его добывают в природе, он необходим в строительстве, в изготовлении стекла, а также, на пляже, где любят играть дети.

Воспитатель:

- Молодцы ребята!

Воспитатель выкладывает на тарелочках глину.

- Возьмите палочку и воткните ее в стаканчик с песком и глиной. Куда палочка втыкается легче?

Ответы детей: В стаканчик с песком.

Воспитатель:

- Правильно, а почему?

Ответы детей: палочка втыкается легче в стаканчик с сухим песком, потому что песок рыхлый.

- Слепите из глины шарики.

Дети выполняют задание.

Воспитатель:

- Что произойдет с шариками когда они высохнут?

Ответы детей: Станут твердыми.

Воспитатель:

- Почему?

Ответы детей: Шарик из глины более прочный, чем из песка.

Воспитатель:

- На что похожа глина?

Ответы детей: На пластилин.

Воспитатель:

- Песок состоит из песчинок, которые не прилипают друг к другу, а глина – из мелких частичек, которые как будто крепко взялись за руки и прижались друг к другу.

Воспитатель:

- Наш мир экспериментов в мире лаборатории закончился, давайте пройдем на наши стульчики.

Дети присаживаются на стульчики. Демонстрация картинок песка, глины и камней.

- Посмотрите, ребята на картинки, что можно сделать из нашего природного материала: песок, глина и камни. Здесь также есть уже готовые поделки из глины.

Рассматривание картинок и поделок из материалов.

Рефлексия.

- Что нового вы сегодня узнали? (Ответы детей).

- А что делать вам понравилось больше всего сегодня? (Ответы детей)