Управление образования администрации Кемеровского городского округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №62»

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей №62»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шабанова Е.В.

(дата)

**Программа**

Летней метапредметной практики:

**«Английский играя»**

Возраст учащихся: 12-14 лет

Срок реализации: 20 часов.

Куратор:

Заболотникова К.А.

учитель английского языка МБОУ «Лицей №62»

Кемерово, 2024

**Содержание программы:**

1. **Пояснительная записка.............................................................................3**
2. **Цель и задачи программы.........................................................................4**
3. **Основные формы и методы организации..............................................4**
4. **Тематическое планирование курса.........................................................5**
5. **Итоги реализации.......................................................................................5**

**Пояснительная записка**

Давно доказано, что игра – эффективный способ повышения качества и продуктивности обучения иностранному языку. Их использование дает хорошие результаты, повышает интерес у ребят к уроку, позволяет сконцентрировать их внимание на главном – овладении речевыми навыками в процессе естественной ситуации, общения во время игры. Роль игры на уроках английского языка велика. Игра обостряет мыслительную деятельность обучающихся, в игре дети усваивают общественные функции, нормы поведения, всесторонне развиваются. Развивающее значение игры заложено в самой ее природе, ибо игра – это всегда эмоции. А где эмоции, там активность, внимание, мышление, воображение. Игры помогают детям проявить свои творческие способности.

Данная практика «Английский играя» направлена на расширение и углубление знаний, умений и навыков в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью, стимулирование интереса обучающихся к изучению английского языка, а также раскрытие творческого потенциала.

Во время практики ученики познакомятся с популярными играми на английском языке (настольными, подвижными и даже компьютерными), узнают новые слова и грамматические правила во время игры при их практическом применении, что позволит преодолеть языковой барьер. Помимо этого, ребята попробуют придумать свою собственную игру. Итогом практики станет совместно разработанная настольная, а может и компьютерная игра.

**Цель и задачи практики**

**Целью практики является** формирование навыков фонематического слуха, развитие психических и познавательных процессов, таких как память, внимание, мышление восприятие, воображение, активизация речемыслительной деятельности, развитие речевой активности и самостоятельности обучающихся.

**Поставленные задачи:**

– повысить познавательный интерес к изучаемому языку;

–изучить виды игр, рассмотреть популярные игры Великобритании, сравнить с играми в России;

– выработать умение критически анализировать результаты своего труда и обосновывать принятые решения;

– развить навыки организации самостоятельной работы и работы в команде.

**Основные формы и методы организации**

Практическая работа с использованием различных видов игр: деловых, ролевых, настольных, имитационных, трансформационных, психологических, компьютерных.

Форма работы: самостоятельная и групповая.

**Работа проходила в три этапа:**

1. Организационный:

Знакомство с участниками практики, постановка цели и задач, составление плана реализации.

2. Основной:

Направлен на знакомство с популярными играми, а также изготовление своих собственных.

3. Завершающий или рефлексивно-обобщающий:

Включает в себя: подведение итогов работы, анализ деятельности, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта и выявление путей их решения, а также планирование деятельности на следующий год.

**Ожидаемые результаты.**

Универсальные Учебные Действия:

*Личностные УУД направлены на:*

- развитие желания у обучающихся приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, освоение новых видов деятельности

*Познавательные УУД направлены на:*

- ознакомление с языковыми средствами иноязычного общения, готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации

*Коммуникативные УУД направлены на:*

- способность осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, формирование доброжелательности, умения слышать и слушать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию, обосновывать свое мнение.

*Регулятивные УУД направлены на следующие компоненты:*

- Определять цель (проблему) и план действий

- Действовать по плану, решая проблему

- Оценивать результат действий.

**Тематическое планирование курса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Кол-во**  **часов** | **Содержание** | **Итоги** |
| **1** | Вводная часть | 2 | Ознакомление с целями и задачами практики. Распределение рабочего задания. | План самостоятельной и групповой работы. |
| **2** | Настольные игры на английском языке | 4 | Знакомство с настольными играми | Игра групповая |
| **3** | Ролевые игры на английском языке | 4 | Знакомство с популярными ролевыми играми | Групповая игра, игра в парах |
| **4** | Компьютерные игры на английском языке | 4 | Знакомство с популярными компьютерными играми | Игра групповая, командная, индивидуальная |
| **5** | Итоговая часть | 6 | Создание собственных игр на английском языке | Презентация собственных созданных игр на английском языке |

**ИТОГ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Результаты проделанной работы представляются на отчетной конференции в виде презентации созданных игр на английском языке.