**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО- СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**« ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №17»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ул. 137 Отдельной стрелковой бригады №7, г. Анжеро-Судженск Кемеровской области

652470 тел.4-20-88 E-mail: anmdoy17@yandex.ru

Неделя здоровья-

 **« В поисках лепестков здоровья»**

*Сценарий праздника - развлечения*

*для воспитанников младшего дошкольного возраста*

**Авторы-составители публикации:**

Кормщикова Елена Владимировна,

инструктор по физической культуре

Анжеро-Судженск, 2024г.

Неделя здоровья-

 **« В поисках лепестков здоровья»**

**Цель:** Формирование мотивации здорового образа жизни, осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью, так и к здоровью окружающих.

**Задачи:**

• Создать условия для становления устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения.

• Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.

• Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек; умение элементарно описывать свое самочувствие.

• Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью к взрослым в случае их возникновения.

• Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Воспитывать культуру поведения.

• Показать важность режима дня в формировании здорового образа жизни.

• Определить принципы здорового питания, закаливания организма и занятий спортом.

• Воспитывать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура недели**  | **Задачи** |
| ***Понедельник*** *–* ***Открытие Недели Здоровья*** *«Двигайся и будь здоров, позабудешь докторов»**-Полоса препятствий**( во всех возрастных группах)**- Полянка Подвижных игр ( во всех возрастных группах)** *-Видов спорта много есть, всех их нам не перечесть!*
* *( во всех возрастных группах)*
* *- «Я – будущий олимпийский герой» (старший дошкольный возраст»*
 | Удовлетворять потребность детей в двигательной активности в коллективной и самостоятельной деятельностиУпражнять воспитанников в преодолении препятствий, двигательного характера, для входа в группуУпражнять детей в различных видах основных движений в играх, хороводах, эстафетах, игровых упражненияхСпортивно- дидактические игры, беседы, викторины, слайд- презентации, мультфильмы о летних и зимних видах спортаКоллаж «олимпийских героев» – ( воспитанников) группы, по видам спорта |
| ***Вторник* -** *«Кладезь народных рецептов, полезных для здоровья»**-Витаминный салат - для здоровья клад!* (*во всех возрастных группах)**-Волшебный напиток Здоровья*(*во всех возрастных группах*)- *Красивая еда- для здоровья полезна она*(*во всех возрастных группах*)* Завтрак «Растишек»
* Обед «Олимпийцев»
* Полдник «Чемпионов»
* Ужин «Спортсменов»
 | Расширение знаний дошкольников о наличии витаминов во фруктах и овощах, лекарственных растениях; создание условий для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столеПриготовление витаминного салата, совместно с воспитанникамиРасширить представления детей о напитках для здоровья ( лекарственный чай, морс, компот, сок), как напитки помогают здоровью людей. Дегустация лекарственных напитковЭтикет и красота в приемах пищи, оформление стола к 4 приемам пищи ( завтрак, обед, полдник, ужин)- фото- батл по сервировке стола |
| ***Среда-*** *«Мы порядком дорожим соблюдаем- свой режим»**-Правильное дыхание- здоровья, основание- учитель- логопед*(*во всех возрастных группах*)-*Музыка, ритм и игра, для здоровья важна**(во всех возрастных группах)* | Развивать у детей умение сознательно заботиться о своём здоровье, посредством здоровье сберегающих технологий и гигиенических процедур в соответствии с алгоритмом дняУпражнять воспитанников, в освоении правильного дыхания, через приемы дыхательной гимнастики. Изготовление игрового атрибута, игры для дыханияРасширить представления воспитанников о музыкотерапии, цветотерапии, массажетерапии, ароматерапии, посредством игровых упражнений, массажей, игр- упражнений.  |
| ***Четверг***- *Вместе весело играть и здоровье укреплять**-На зарядку, всей семьёй**(младший дошкольный возраст)**-Наше тело, с пользой для дела*(*во всех возрастных группах)**- Крепкие зубы здоровью,* *любы* *(старший дошкольный возраст)*- *Спортивные игралочки, интересные превращалочки- досуг развлечение с родителями старшей группы ( учитель –логопед + инструктор по физкультуре)**- 2 половина дня* | Удовлетворять потребность детей в совместной двигательной активности с родителями, в коллективной и самостоятельной деятельностиПривлечь родителей к совместной утренней гимнастикеРасширять знания детей в образовательной деятельности, дидактических играх об органах, мышцах, частях тела человекаТеатрализованная деятельность старших дошкольников для малышей (оздоровительные сказки, стихи, сценки)Доставить радость, удовлетворенность, душевный настрой от совместной физкультурно- оздоровительной деятельности воспитанников с родителями ( законными представителями) |
| ***Пятница - закрытие Недели Здоровья****« Я здоровье берегу, сам себе я помогу»**-Бытовые приборы на страже здоровья и жизни людей**(во всех возрастных группах)**- Домашние питомцы, помощники, в здоровье человека* | Расширять представления детей о причинах возникновения болезней и способах их профилактики и леченияРасширить представления воспитанников о правилах использования электрических приборов в быту ( дидактические игры, викторины, беседы, слайд- онлайн игры)Дать представления детям о правилах поведения с домашними питомцами, что можно и что нельзя, как обезопасить себя, какую пользу для здоровья человека приносят наши «братья меньшие» фотовыставка «Мой питомец, мой любимец» |

Сценарий открытия Недели здоровья**-**

**« В поисках лепестков здоровья»**

**-** *для воспитанников младшего дошкольного возраста*

*Дети под музыку заходят в зал*
**Ведущий**. Сегодня день не как всегда,
Немножко необычный,
И настроение и здоровье у всех ребят… Отличное!
**Ведущий**. Вы друг другу улыбнулись?
**Дети**. Да.
**Ведущий**. Ребята, сегодня к нам пришли гости и я предлагаю вам повернуться к гостям, улыбнуться и поздороваться с ними.
**Приветствие «Здравствуйте»**
**Ведущий.** «Здравствуй» - люди говорят,
Это слово просто клад!
Здравствуй - значит будь здоров!
И не нужно больше слов!
Если «Здравствуй» ты сказал,
Ты здоровья пожелал!
Мы с вами тоже желаем всем здоровья и хорошего настроения!
**Ведущий.** Ребята, мне, кажется, к нам кто - то спешит! Давайте сядем на скамеечки и посмотрим на нашего гостя.

**Ведущий**. К нам спешит очень важный герой. Вот угадайте, кто он?
Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор… **Дети**. Айболит!
**Ведущий.** Правильно! Добрый доктор Айболит
К детям в детский сад спешит.
К Ване, Кате и Варваре,
Мише, Маше и Назару.
И ко всем другим ребята,
Рассказать о том, как надо:
Руки мыть и вытирать,
Да здоровье укреплять.
Очень важно, чтоб на свете
Были все здоровы-дети!

*Под музыку заходит Айболит*.

**Доктор Айболит**. Здравствуйте, ребята! (дети здороваются с Айболитом). Какие вы хорошие. А вы не болеете, не кашляете, и насморка нет? Давайте-ка, я вас послушаю (слушает детей). Да, действительно все здоровы. Ребята, а вы знаете, что нужно делать, чтобы быть здоровым? Я приглашаю вас в путешествие в страну здоровья!
**Ведущий.**А отправимся мы в путешествие на паровозике!

**Ведущий.**

Чтобы быть здоровым
Нужно рано встать,
Позабыть про лень,
И зарядку делать нужно
Начиная этим день!
**Ведущий.** Ребята, давайте сделаем веселую зарядку.

*Зарядка Кукутики- «1.2.3.4.5.- начинаем танцевать»*

*Влетает Бабочка*

**Ведущий: Ребята, посмотрите, пока мы с вами делали зарядку к нам прилетела бабочка, как здорово на улице стало уже тепло и даже бабочки проснулись. Только ребята, посмотрите она очень грустная**

**Айболит: Бабочка, что случилось?**

**Бабочка : Я спешила к вам на праздник и несла с собой цветок здоровья, но вдруг подул сильный ветер и от цветка осталась только серединка, ( *вот посмотрите- показывает).***

**Ведущий: Как же нам помочь бабочке и найти лепестки, цветка «Здоровья»?**

**Айболит: Ребята, мы ведь с вами отправились в страну Здоровья, а цветок Здоровья, думаю есть в ней, поэтому милая бабочка, лети вместе с ребятами в страну Здоровья, а там мы отыщем лепестки цветка и узнаем много нового и интересного о здоровье.**

**Ведущий: Милая бабочка, а сколько лепестков было у цветка?**

**Бабочка: Их было ровно пять**

**Ведущий: Ребята, а ведь трудовых дней недели тоже пять, поэтому я уверена, что в каждый день недели мы будем узнавать новое о лепестках здоровья и в конце недели, мы сможем собрать весь цветок и рассказать и показать, его всем нам.**

Сценарий закрытие -Недели здоровья**-**

**« В поисках лепестков здоровья»**

**-** *для воспитанников младшего дошкольного возраста*

**Ведущая:** Добрый день ребята!

За морями, за лесами, есть огромная страна, страною здоровья зовётся она!

Ребята, вы побывали в этой стране? Много нового узнали об этой стране? А не забыли ли вы друзья зачем сегодня вновь собрала вас я?

**Айболит:** Здравствуйте, дети и взрослые! Я - тот самый Айболит, Что всех излечит, исцелит. Но к вам приехал не затем, Чтоб ставить градусники всем. Тани, Лили, Пети, Вовы – Здесь, надеюсь, все здоровы?

Дети: Здоровы!

 Мы свами побывали в волшебной стране Здоровья, а милую бабочку вы не видали? ( обращается к детям)

*Влетает Бабочка, с цветком в руках ( крылышках)*

**Бабочка**: Я так спешила, торопилась, очень радовалась, что вы ребята в волшебной стране, мне помогли собрать цветок Здоровья. Я играла вместе с другими бабочками с цветком Здоровья, было очень весело, но вот незадача, на моём цветке, осталось только 2 лепестка, а остальные лепесточки опали, и прошу вас, вновь ребята, помочь мне скрепить цветок.

**Айболит:** Поможем бабочке, ребятки? Я сейчас загадаю, и покажу- фокус,

(Айболит показывает фокус с коробочкой с двойным дном. В ней по очереди появляются: мыло, зубная щетка и паста, расческа.)

*Загадки:*

  Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

С пастой мятной дружит,

Нам усердно служит.

**(Ответ: зубная щетка.)**

Хожу, брожу не по лесам,

А по усам и волосам.

А зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.

(**Ответ: расческа.)**

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне –

Пусть отмоет руки мне.

**(Ответ: мыло.)**

**Бабочка**: Как здорово, один лепесток- *это предметы гигиены!*

Ведущий: А про следующий лепесток наши ребятки расскажут стишки:

*Стихи о витаминах в овощах и фруктах-* ***дети средней группы***

**Бабочка**: Ну вот и второй лепесток, мы с вами вновь угадали- *это витамины!*

**Айболит:** Следующий лепесток, вы отгадаете, потому то по порядку, выполним массаж, ребятки.

***Массаж пальчиковый***

**Бабочка:** Как всё чудесно получается и наш цветочек, собирается, третий лепесток- массажи!

**Айболит:** Ну, вот цветок, здоровья теперь собран, и чтобы ты милая бабочка и вы ребятки не забывали правила Здоровья, я хочу подарить вам вот эти цветы здоровья, которые всегда будут у вас. ( раздача цветов здоровья)

**Ведущий:** Наше занимательное путешествие по стране Здоровья завершилось и на память, хочется вручить вам дипломы.