**Конспект занятия по приобщению детей к истокам русской народной культуры в средней группе**«**Приходите в гости к нам, будем рады мы гостям!»**

**Цель:**приобщение детей к истокам русской народной культуры.

**Задачи:**

1. Образовательные:

* познакомить с историей русского быта, его традициями.
* формировать интерес и любовь к народному творчеству.
* активизировать словарь.

2. Развивающие:

* развивать эстетические способности детей.
* развивать духовный потенциал.

3. Воспитательные:

* воспитывать у детей интерес к культуре своих предков.

**Предварительная работа:**

* слушание аудиозаписей русских народных песен,
* рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам,
* знакомство с русскими народными потешками,
* чтение русских народных сказок «Колобок», «Как коза избушку построила», «Теремок», «Волк и козлята», «Гуси-лебеди», «Лиса и заяц» и др.
* знакомство с русскими народными подвижными играми «У медведя во бору»,
* «Волк-волчок, шерстяной бочок», «Пряники», «Жмурки» и т. д.

**Словарь:** изба, лавка, колодец, печка, половички, лапти, матрешки.

**Материалы, оборудование:**

Группа (зал) оформляется в виде русской народной избы, с традиционными предметами быта.

Группа (зал) оформляется в виде русской народной избы, с традиционными предметами быта.

Воспитатель (Хозяюшка) одета в русский народный костюм.

Музыкальное сопровождение: Мелодия «В гостях у сказки»

русские народные песни: хоровод «Ходит Ваня»

**Ход:**

Хозяйка в русском народном костюме входит в группу приветливо встречает гостей, рассаживает по лавкам, приговаривая.

День добрый, детушки-касатушки!

Проходите, не стесняйтесь.

Поудобнее располагайтесь.

Всем ли видно, всем ли слышно?

Всем ли места хватило? Проходите

Посмотрите сколько вокруг знакомых и незнакомых вещей. Ох как хорошо в избе, уютно, тепло. В старину, ребята, дом назывался по-другому – **ИЗБА.**  Что есть в избе?

Дети: Печка русская, Посмотрите-ка, какая она красивая да нарядная. Строилась она из кирпича, а сверху обмазывали глиной лавочка, а в печи чугунок, кашу варить. Печь не только обогревала избу. В печи пекли хлеб. Недаром говорят «Не красна изба углами, а красна пирогами», готовлю еду для своей семьи и домашней живности. На печи сушат одежду, обувь, грибы, ягоды, мелкую рыбешку. Здесь можно и спать. А сколько сказок и разных историй рассказано ребятам на русской печке.

 На печке грели косточки старики и старухи – и говорят помогало.

А рядом с моей избой стоит **КОЛОДЕЦ,** я из него воду беру, чистую, студеную, а у колодца лежит коромысло, воду в ведрах носить.

На столе стоит самовар, на полу, возле моей печки лежат не ковры, а **ПОЛОВИЧКИ** русские, они и избу украшают и тепло в избе сохраняют. В углу стоит сундук.

Добра всякого видимо невидимо. Вам нравится?

Дети:Да!

Воспитатель:

Посмотрите ребята это - **СУНДУК РАСПИСНОЙ**, но мне не открыть его одной.

Давайте вместе откроем **СУНДУЧОК***.* Вы поможете мне?

Дети: да

*Пальчиковая гимнастика.*

На двери висит замок (руки в замок, раскачиваем замком вверх-вниз в такт словам).

— Кто его открыть бы смог?

— Постуча-а-али! (пальцы сомкнуты, стучим запястными суставами, можно постучать по столу).

— Покрут-и-или! (пальцы в замке, крутим ладони).

— Потяну-у-ули! (пальцы в замке, тянем в разные стороны).

— И открыли! (резко отпускаем руки, раскрываем замок и разводим руки широко в стороны).

И открыли! Молодцы! Присаживайтесь на лавочку !

Давайте-ка с вами посидим рядком, да поговорим ладком.

Горница моя большая да красивая такая,

Вот волшебный сундучок, в нем лежат картинки, не простые, а сказочные.

(Достает картинку).

Что же видят наши глазки?

Какая на картинке сказка?

Показывает детям иллюстрацию к сказке«Курочка Ряба» и задает вопросы:

- Кого вы видите на этой картинке?

- Какое яичко снесла курочка?

- Кто разбил яичко?

(Хоровые и индивидуальные ответы детей).

В: Молодцы, малыши!

Есть еще одна загадка,

Отгадайте-ка, ребятки! (загадывает загадку)

Из муки, да из сметаны,

В жаркой печи был печен,

На окошке полежал, да из дома убежал!

Он румян и круглобок кто же это?

Дети: Колобок.

В: Да, хитрая Лисичка-сестричка съела нашего Колобка! Можно убегать от дедушки и бабушки?

Дети: Нет, нельзя.

В: Да ребята, много вы знаете сказок, а загадаю я еще одну загадку, попробуйте и ее отгадать.

Дед весной ее сажал, да все лето поливал.

Выросла на славу крепкая в огороде этом…

Дети: Репка.

В: Чтобы стало веселее, поиграем поскорее!

***Физкультминутка****.*

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик-чик.

Раз – сюда, два – туда, повернись вокруг себя.

Раз - присели, два - привстали, руки кверху все подняли.

Раз, два, раз, два.

Сказку рассказать пора.

Поможете мне?

ПОИГРАЕМ В ТЕАТР. Выбираем детей на роли

В.: Репку дед посадил, он старался что есть сил.

Репка выросла на диво! Так вкусна и красива!

Надо репку вынимать.

Тянет-потянет. Ничего не получается. Надо бабку на помощь звать.

Дед: Ну-ка, бабка, не ленись и за мною становись.

Бабка и дед тянут репку.

В: Ничего не получается. Стали внучку вместе звать, а потом тянуть опять.

Бабка: Ну-ка, внучка, не ленись и за мною становись. (тянут репку)

В.: Опять дело не идёт. Надо Жучку на помощь звать и тянуть ее опять.

Внучка: Ну-ка, Жучка не ленись, и за мною становись!

В: Жучка к внучке подбежала и тянуть за юбку стала. Только репка все на месте, нет, не вытянуть им вместе!

Жучка: Ну-ка, Мурка, не ленись и за мною становись!

В: Тут и Мурка подоспела, и взялись они за дело. Тянуть славно, но беда - вытянуть не могут репку.

Мурка: Ну-ка, мышка, не ленись и за мною становись.

В: Станем вместе, скажем «Ух!». Вытащили репку вдруг:

И весёлый хоровод, возле репки тут пойдёт.

Исполняется хоровод «Ходит Ваня»

Ходит Ваня, ходит Ваня
Посреди кружочка.
Посреди кружочка.

Ищет Ваня, ищет Ваня
Для себя дружочка. *(Мальчик, сидящий в центре, встаёт, кладёт балалайку на стул, обходит его и идёт к девочкам.)*
Для себя дружочка.

Нашёл Ваня, нашёл Ваня
Для себя дружочка. *(Кланяется одной девочке, берет её за руку и ведёт к своему стулу.)*
Для себя дружочка.

Молодцы!

Воспитатель: А теперь нам пора прощаться и со сказкой расставаться,

 -Потрясти сундучком

 Ой что то ещё там осталось?

Давайте в сундучок я загляну.

Что же там я погляжу

*(читаю потешку сама)*

Ой, качи-качи, качи.

Глянь баранки калачи.

С пылу, с жару из печи.

Все румяны, горячи.

Налетели тут грачи.

Подхватили калачи

Нам остались

БА-РА-НОЧ-КИ !

Ребятки, спасибо, за то, что пришли ко мне в гости! Вам понравилось у меня? Понравилось путешествовать по сказкам? Что было самым интересным? Хотели бы ещё встретиться со сказками?

Дети: Да!

Сказка новая опять в гости к вам придёт. До свидания!

- Ой, ребята, что-то печка говорит! Что же там? Для нас подарочки напекла, колобочки! Спасибо печка!

