Конспект занятия по формированию финансовой грамотности в старшей группе

«Что такое бартер»

**Цель**: Ознакомление детей с таким понятием, как «Бартер»

**Задачи:**

• Раскрыть сущность понятия «бартер» как обмене одной вещи на другую без денег, на основе сказочных персонажей;

• Учить детей отличать равноценный бартер (выгодный) от невыгодного; ввести в словарный запас такие слова, как «бартер»

• Развивать у детей чувство справедливости;

• Закрепить знание детей о сказках: Муха - Цокотуха» К. Чуковского;

В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»; «Лисичка со скалочкой».

**Словарная работа***:* деньги, товар, равноценный обмен, бартер.

**Материал**:Презентация

**Предварительная работа**: чтение сказок: Муха - Цокотуха» К. Чуковского;

В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой чудесный сундучок-хранитель сказок. Хотите посмотреть, что там внутри?

Дети: ответы

Воспитатель: Но здесь замок и мы его должны открыть.

*(Дети вместе с воспитателем проговаривают слова)*

На двери висит замок.

(Руки сцеплены в замок)

Кто его открыть бы мог?

(Пытаются разъединить руки)

Повертели, покрутили,

Постучали и открыли.

Я открываю сундучок и что это? (Самовар)

В какой сказке есть этот предмет?

Дети: «Муха - Цокотуха» Корнея Чуковского.

Воспитатель: Давайте вспомним начало сказки:

-Муха, муха, Цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Воспитатель: А что было дальше?

-Пошла муха на базар

И купила самовар.

Воспитатель: А что она отдала за самовар?

Дети: денежку

Воспитатель: Она заплатила за самовар денежку.

Денежка — это что такое?

Дети:ответы детей

Воспитатель: Да, деньги - это рубли и монеты, на которые можно что-то купить.

А зачем муха купила самовар?

Дети: чтобы угостить гостей чаем

Воспитатель: Нужную покупку сделала муха?

Дети: ответы

Воспитатель: Давайте поиграем в игру.

*Игра «Хочу и надо».* (Показ слайдов «Надо» предметы, без каких человек не сможет жить, потребности физиологические, общение).

Воспитатель: Давайте немножко отдохнем.

**Физминутка.**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Мальчики потопали,

Девочки похлопали.

Вместе дружно повертелись

И тихонько все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5-ти считаем.

Открываем, поморгали,

И работать продолжаем.

Воспитатель: А что еще можно купить на рынке?

Дети: перечисляют

Воспитатель: Как все это называется?

Дети: товар

Воспитатель: У меня нет денег, но есть вот такие красивые яблоки. А мне очень хочется груш. Как мне их получить?

Дети: предположения детей

Воспитатель: Да, я могу обменять груши на яблоки. И это называется бартер.

Бартер - это обмен одних товаров на другие.

Давайте все вместе повторим бартер.

Сейчас я достану еще один сказочный предмет. Что это, ребята?

Дети: Дудочка

Воспитатель: Из какой сказки дудочка?

Дети: ответы

Воспитатель: Давайте вспомним эту сказку

Кого в лесу встретила Женечка?

Дети: ответы

Воспитатель: Что предложил ей старичок – боровичок в обмен на кувшинчик?

Дети: ответы

Воспитатель: Как по-другому можно сказать об их обмене?

Дети: бартер

Воспитатель: Такой обмен называется равноценным, т. к. и Женечка и старичок – боровичок остаются с выгодой, у Женечки – дудочка, а у боровичка – кувшинчик.

Давайте все вместе повторим равноценный обмен.

Давайте рассмотрим другую ситуацию, когда Женечка поняла что, отдав старичку – боровичку кувшинчик ей некуда собирать землянику, тогда она сказала, что ей непременно нужны и кувшинчик, и дудочка.

Ребята, как выдумаете, такой обмен будет считаться равноценным?

Дети: ответы

Воспитатель: Правильно, такой обмен будет не равноценным, т. к. Женечка окажется и с дудочкой и с кувшинчиком, а старичок – боровичок останется с не с чем!

А вот еще один предмет из сундучка.

Дети: Скалочка

Воспитатель: Какому сказочному герою она принадлежит?

Дети: Лисичке

Воспитатель: А сказка называется?

Дети: Лисичка со скалочкой

Воспитатель: Что делала лисичка в сказке?

Дети: она делала обмен

Воспитатель: Правильно. Как по-другому можно сказать?

Дети: ответы

Воспитатель: Правильно. Она совершала бартер

Действия лисы были честными?

Дети: Нет

Воспитатель: Почему вы, так думаете?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Верно, обмен был выгоден только лисе. Каков конец у сказки?

Дети: ответы

Воспитатель: Ребята, давайте немного поиграем.

Игра ситуация «Бартер».

На разных концах стрелок располагаются герои сказок. Около них выкладываются предметы, которыми они меняются. Дети объясняют, правильно ли произведен обмен, называют его равноценность.

Воспитатель: С чем мы сегодня познакомились?

Дети: ответы