МАДОУ №198 «Детский сад комбинированного вида»

Игры с Матрешкой

Сценарий семейного праздника для детей 2-3 лет

Выполнили воспитатели: Толокова Татьяна Васильевна

Девяткина Наталья Петровна

г.Кемерово

2024 г

**Сценарий семейного развлечения для детей 2-3 лет**

**«**[**Игры с Матрёшкой**](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-igry)**».**

***Цель:*** гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения **совместных мероприятий**.

***Задачи*:**

1. Формировать первичные ценностные представления о **семье**

2. Способствовать двигательной активности, снимать импульсивность, развивать игровые навыки и произвольность поведения.

3. Совершенствовать умение детей действовать сообразно тексту, развивать основные движения.

4. Развивать умение выслушивать и понимать задание.

5. Вызывать удовольствие от совместных действий со сверстниками и взрослыми.

**Ход мероприятия**.

*Перед началом мероприятия попросить родителей построиться в шеренгу. Дети под музыку заходят в зал, где их встречают родители.*

*Музыка «Топ, топ, топает малыш…»*

**Ведущая:** Здравствуйте, уважаемые родители и дорогие ребята! Мы рады приветствовать Вас в нашем зале. Очень рады видеть вас у нас, надеемся, вы взяли с собой прекрасное настроение.

*Проводится игра «КТО у нас Хороший???»*

Кто у нас хороший?

Родители у нас хорошие!!!! (Дети гладят родителей)

Кто у нас пригожий?

Дети у нас пригожие!!! (Родители гладят детей по головке)

**Ведущая:** Послушайте, кто-то стучится к нам в дверь.

*Звучит стук в дверь, ведущий ее открывает, в зал входит воспитатель в костюме Матрёшки.*

**Матрешка**: Я веселая Матрешка,

На ногах моих сапожки,

Завязала я платочек,

Раскраснелись мои щечки.

Я пришла к вам не с пустыми руками, а с играми и забавами. Вот здесь они у меня в моей корзинке. Будем корзинку открывать и вместе с вами играть!

*Матрёшка достаёт загадки из корзинки и читает их для родителей*

**Матрешка**:

Можно их найти в капусте,  
Или аист принесет,  
Без них в доме очень пусто,  
Каждый радость лишь несет.  
Тот, кто вышел из пеленок  
Называется...  
ребенок

В них наше счастье, наше вдохновенье.  
Они дороже всех богатств на свете,  
Бесценно каждое мгновенье,  
Когда нас обнимают наши...  
дети

Солнышки и зайчики,  
Девочки и мальчики.  
И нет важнее, дороже на свете,  
Они лучше нас, они наши...

Если взрослые спешат,  
Куда денешь малышат?  
Был придуман детский сад  
Для всех маленьких...  
ребят

**Матрешка**: Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кому желаем добра и счастья, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся.

*Матрёшка достаёт из корзинки дидактическую ладошку и проводятся пальчиковые игры: «Этот пальчик дедушка…», «Вышли пальчики гулять…», «На двери висит замок…»*

**Ведущая:** На нашей встрече присутствуют наши дети. Как, известно, дети – это цветы жизни. Без них **семья** не может быть по- настоящему счастливой. Если в доме звучит детский смех, то это значит, что жизнь продолжается. Ведь дети- это наше будущее.

**Матрешка**: Как хорошо, что у нас у всех, есть семья! Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. А символом семьи, любви, и верности, является красивый цветок РОМАШКА.

Давайте вместе соберем этот прекрасный цветок из готовых деталей.

*Проводится игра «Собери ромашки»*

**Ведущая:** Я думаю, наши детки знают и понимают, что семья начинается с любви, доброты, заботы друг о друге и, конечно, с дома.

Дома бывают разными. У наших с вами детей есть еще и второй дом, в котором они проводят большую часть дня. А о каком доме идет речь, вы сейчас поймете.

**Матрешка**: На свете есть чудесный дом детей в том доме учат.  
Мне кажется, что этот дом на свете самый лучший!

Дом уютный, небольшой – двери и окошки  
А от самого крыльца вокруг него дорожки

Если в этот дом войдешь в мир волшебный попадешь  
Будешь весело смеяться, и грустить и волноваться  
Этот праздник много дней, будет жить в душе твоей.

**Ведущая:** Догадались, о каком доме идет речь? Конечно о детском саде. Здесь мы живем одной большой дружной семьёй. И мы с вашими детками предлагаем вам окунуться в обычный день из жизни этой семьи, а вернее стать ее частью. Согласны? Значит, начинаем!

*Проводится демонстрация презентации о жизни нашей группы, комментариями ведущей.*

**Матрешка**: Мы сидели и смотрели, и устали мы чуть – чуть. Предлагаю ненадолго отправиться в недалёкий путь! Для здоровья и прекрасного самочувствия!

*Матрёшка из корзинки достаёт паровозик.*

**Матрешка**: Ребята, и уважаемые родители, на чем поедем?

**Дети и родители:** На паровозике.

*Проводится подвижная игра под музыку.*

**Ведущая:** Молодцы!Отлично прокатились! Бодростью и здоровьем зарядились!

*Матрёшка и ведущая хвалят детей и взрослых за старания!* **Матрёшка:** Приехал наш паровозик. (Упражнение «Поезд» заканчиваем так, чтобы дети с родителями встали в круг).

**Матрешка**: Дорогие дети и уважаемые взрослые, вы устали??

**Дети и родители:** Нет!

**Матрешка**: Нет!?? Тогда продолжаем наши игры! Предлагаю спеть песенку! Про кого же петь будем?

*Матрёшка достаёт из корзинки рисунок МАМЫ, заботящейся о малыше.*

**Матрешка**: Правильно! Споём песенку о разных МАМАХ для разных малышей!

*Исполняется песня «Есть мама у котенка, есть мам у щенка…»*

*Матрёшка и ведущая хвалит детей и взрослых за исполнение песни!*

**Матрёшка**: Снова корзинку открываем, что лежит в ней, сейчас мы узнаем.

*Матрёшка достаёт из корзинки большое яйцо (от киндер – сюрприза)*

**Матрешка**: Потанцуем наш любимый танец «Тук, тук, тук, я твой новый друг…»

*Проводится танец под музыку*

**Матрёшка:** Кто хвостом от счастья машет,

И на задних лапах пляшет,

Лижет руки, лижет нос?.

Это – наш любимый. (Пес)

*Матрёшка достаёт из корзинки песика. Проводится игра «Вот, наш Бобик, славный пёс…» (проводится 2-3 раза).*

**Матрешка**: Не шумите детвора, продолжается игра. Что же ещё лежит в моей корзинке?

*Проводится игра «У медведя во бору» 2-3 раза*

Определяется берлога медведя *(на конце площадке)* и дом детей на другой. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором:

У медведя во бору,

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит.

Как только дети закончили говорить стихотворение медведь с рычанием встаёт и ловит детей, они бегут домой.

*Матрёшка и ведущая хвалят детей и взрослых за старания!*

**Матрешка**: Много сказок есть на свете

Очень любят сказки дети,

Часто сказки мы читаем,

Постоянно в них играем.

А сей сказочке, конец!

А кто слушал и играл,

Большущий МОЛОДЕЦ!!!

**Воспитатель:** Дорогие наши мамы и папы! Мы рады, что вы пришли сегодня к нам, что мы становимся одной большой дружной семьёй! Интересуйтесь тем, что интересно вашим детям, растите вместе с ними, будьте неразлучными друзьями, принимайте активное участие в жизни ваших детей, нашей группы и детского сада.

*Матрёшка достаёт из корзинки грамоты для вручения родителям, активно принимающим участие в жизни группы.*

**Воспитатель:** В завершение позвольте мне прочесть вам стихотворение:

Берегите друг друга,  
Добротой согревайте.  
Берегите друг друга,  
Обижать не давайте.  
Берегите друг друга,  
Суету позабудьте  
И в минуты досуга  
Рядом вместе побудьте!

Все вместе фотографируются и затем выходят из зала под музыку «Точка, точка, запятая….»