

**Картотека пальчиковой гимнастики** **по патриотическому воспитанию**

Выполнила:

Воспитатель: Черкашина Дарья Андреевна

г. Кемерово, 2024

****

**Картотека пальчиковой гимнастики** **по патриотическому воспитанию**

(Моя Страна. Моя семья.  Мой дом. Наша армия. День Победы. Природа)

 **«Моя страна»**
Посмотрю на карту я:

*(вытягивают вперед прямые ладони)*
Вот российская земля.

*(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)*
Есть леса тут и озера,
Горы, реки и моря.
Я люблю тебя, Россия,

*(крепко сжимают в «замок»)*
Ты же Родина моя!

*(прикладывают руки к груди)*

**«Город чудный»**

Город чудный, город древний,

Ты вместил в свои концы

*(хлопок, кулачок)*

И посады, и деревни,

И палаты, и дворцы…

На твоих церквах старинных

Вырастали дерева.

*(поочерёдно загибать пальчики)*

Глаз не схватит улиц длинных…

Это матушка – Москва.

*(сгибать, разгибать пальчики)*

**«Родная земля!»**

*(Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.)*

Холмы, перелески, *(правой рукой)*

Луга и поля —

Родная, зелёная *(левой рукой)*

Наша земля.

Земля, где я сделал *(правой рукой)*
Свой первый шажок,
Где вышел когда-то *(левой рукой)*
К развилке дорог.
И понял, что это *(правой рукой)*
Раздолье полей —
Частица великой *(левой рукой)*
Отчизны моей. (Г. Ладонщиков)

****

**«Родина»**

*(Поочерёдное загибаем пальчики начиная с большого и заканчивая мизинцем. Сначала правой рукой, затем левой рукой.)*

Вешняя, бодрая,
Вечная, добрая,
Трактором вспахана
Счастьем засеяна —
Вся на глазах она
С юга до севера!
Родина милая,
Родина русая,
Мирная-мирная
Русская-русская. ( В. Семернин)

**«Мой город»**

Я по городу хожу,

*Ходьба на месте*

Я про город расскажу.

Поликлинники, аптеки,

*(Сгибают пальцы на обеих руках)*

Магазины, заводы и библиотеки.

Много здесь жилых домов

*(Разжимать по очереди пальцы)*

И деревьев, и цветов.

ЦУП, ракета и музей,

*(Стучать пальчиком о пальчик)*

Город нужен для людей. *(Хлопки)*

**«Город- это улицы…»**

Город – это улицы, проспекты и дома,

*(Ладонь правой руки лежит на столе)*

*производить поочередные постукивания пальцами по столу).*

Площади, музеи, парков тишина,

*(Ладонь левой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.)*

Блеск огромных стекол,

Праздничных витрин,

*(Разводить пальцы в стороны и соединять.)*

Быстрое движенье

*(Круговые движения руками, согнутыми в локтях).*

Прохожих и машин

*(Указательные и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак.)*

****

**«Город»**

Город – это не только улицы

*(Сжимают, разжимают кулачки)*

И небо, что сильно хмурится.

Город – это ещё и прогулки,

*(Поочерёдно загибают по одному пальцу.)*

Домики, скверы и переулки.

В городе украшенье двора-

Громкая шумная детвора!

Занятие детям найдётся всегда,

*(Сжимают, разжимают кулачки)*

Ведь много таят в себе города!

Кто на самокате прокатится чуток,

 *(Поочерёдно загибают по одному пальцу.)*

А кто- то рассматривать будет песок.

Город для всех развлечение,

Одна прогулка – уже приключение!

*(Сжимают, разжимают кулачки)*

**«Край родной**»

Здравствуй, солнце золотое! *(Потянуться, растопырив пальцы)*

Здравствуй, небо голубое! (Помахать *«небу»*)

Здравствуй, вольный ветерок! *(Волнообразные движения кистей рук)*

Здравствуй, маленький дубок! (*Показать «дубок»- растет от маленького расточка вверх)*

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую! (*«Обнимашки»*)

**«Кемерово» *«Юрий Быков»***

В Сибири найден черный камень, *(Лодони в кулак)*В нём затаён и жар,и пламень... *(Руки воздухк порят)*Назывался он Кемир (*Потянуться, растопырив пальцы*)
Находка изменила Мир... (*Сжимают, разжимают кулачки)* В года далёкие для нас *(Руки вперед, пальцы соединить*)
Рождался город и Кузбасс. *(Лодони в кулак)*И как его столица -
Кемир в название искрится... *(Руки воздухк порят)*
"Кемир- перевод с тюркского- УГОЛЬ"

**«Наш город»**

Есть в нашем городе *(Хлопать в лодоши)*

"Парк чудес".

Там карусели до небес! *(Руки над головой)*

Можно там играть,резвиться. *(Разводить пальцы в стороны и соединять)*

Отдыхать и веселиться!

****

**«Российская семья»**

Живут в России разные народы

*Массаж пальцев рук*
С давних пор,
Одним – тайга по нраву,
Другим – родной простор.
Каждого народа язык свой
и наряд

 *Руки вперед, пальцы соединить*.
Один черкеску носит,
Другой надел халат.
Одни – рыбак с рожденья,

*Ладони имитируют плаванье рыбки*
Другой – оленевод

*Пальцы расставлены в стороны, руки перекрещены над головой.*
Одни кумыс готовит*,*

*Круговое поглаживание живота рукой*
Другой готовит мед.

 *Тыльной стороной ладони вытирают рот.*
Одним милее осень

*Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями.*
Другим – милей весна

*Приседают, поглаживают «траву».*
А Родина – Россия

 *«Домик».*
У нас у всех одна.

*Берутся за руки.*

**«В День единства будем рядом»**

В День единства будем рядом, *(Сжимать и разжимать кулачки)*
Будем вместе навсегда, *(Соединить руки в «рукопожатии»)*
Все народности России
В дальних селах, городах!
Вместе жить, работать, строить, *(Поочерёдно загибать пальчики правой руки , начиная с большого)*
Сеять хлеб, растить детей,
Созидать, любить и спорить,*(Поочерёдно загибать пальчики левой руки , начиная с большого)*
Охранять покой людей,
Предков чтить, дела их помнить,
Войн, конфликтов избегать,*(Указательными пальчиками «погрозить»)*
Чтобы счастьем жизнь наполнить, *(Сжимать и разжимать кулачки)*
Чтоб под мирным небом спать! *(Соединить руки в «рукопожатии»)*

****

**«Город – это улицы, проспекты и дома»**

*Ладонь правой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.*

Площади, музеи, парков тишина,

*Ладонь левой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.*

Блеск огромных стекол,

Праздничных витрин,

 *Разводить пальцы в стороны и соединять.*

Быстрое движенье

*Круговые движения руками, согнутыми в локтях.*

Прохожих и машин

*Указательные и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак.*

**«Российский флаг»**

Российский флаг трёхцветный –

Бело-сине-красный:

*загибают пальчики*

Белый- цвет чистоты

*поглаживают тыльную сторону то одной, то другой руки*

Синий- неба синевы

*руки вверх ладонями*

Третий- ярко-красный, как рассвет прекрасный

 *пальцы рук совместить и напрячь – сделать круглое солнышко, поднимать снизу-вверх – показать как «Солнце всходит»*

**«Что мы Родиной зовём?»**

-Что мы Родиной зовём?

*Руки развести в стороны и вниз, поднять плечи вверх*

Дом, где мы с тобой живём!

 *Показать над головой домик*

И берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём

*Руки поднять вверх, расслабить и покачать как березки качаются от ветра*

- Что мы Родиной зовём?

 *Руки развести в стороны и вниз, поднять плечи вверх*

Поле…

*руки ладонями вверх развести в стороны, показать широкие поля нашей Родины*

… с тонким колоском

 *ладони совместить, плавными движениями влево-вправо и вверх показать как растёт колосок*

Наши праздники и песни

*хлопают в ладоши*

Тёплый ветер за окном

*губы трубочкой – дуть и одновременно руки в стороны, сгибая в локтях, показать как дует ветер*

- Что мы Родиной зовём?

****

*Руки развести в стороны и вниз, поднять плечи вверх*

Всё, что в сердце бережем!

*Прижать руки к груди, плечи вперед*

И под небом Синим-синим

*Поднять руки вверх и в стороны, посмотреть вверх*

Флаг России над Кремлём!

*Ладони совместить,, большие пальцы прижать к указательным, движение ладонями влево-вправо – показать как колышется флаг на ветру*

**«Село»**

На горе мы видим дом,

Много зелени кругом,

*(хлопок, кулачок)*

Вот деревья, вот кусты,

Вот душистые цветы.

Окружает всё забор,

За забором - чистый двор.

*(поочерёдно загибаем пальчики)*

**Моя семья**

**«Мамочка»**

Мамочка, мамочка,

 *(Поочередно сгибаем пальчики правой руки, начиная с большого)*

Любимая моя,

Ведь ты знаешь, мамочка,

 *(Правую руку сжимаем в кулак, ладошкой левой руки его обхватываем)*

Как я люблю тебя.

**«Маме помогаем!»**

«Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом –

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем».

*(Выполняют движения по тексту.)*

****

**«Семья»**

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья:

*(Поднимают руки ладошкой к себе и прижимают к груди.)*

Это – мама,

Это – бабушка моя,

Это – папа,

Это – дед.

*(В соответствии с текстом в определенной последовательности загибают пальчики: сначала безымянный, затем мизинец, указательный пальчик, средний и большой.)*

И у нас разлада нет.

**«Дружная семейка»**

Этот пальчик большой —

*(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)*

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама.

Рядом с мамой — брат старшой.

Вслед за ним сестренка —

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш —

Это славный наш малыш.

Дружная семейка!

*(Сжать руку в кулак несколько раз.)*

**«Семья»**

Раз, два, три, четыре! (*хлопают в ладоши)*

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять! *(хлопают в ладоши)*

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,

Два котенка, мой щегол, сверчок и я *(поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).*

Вот и вся моя семья!

**«Кто приехал?»**

Кто приехал? *(Пальцы обеих рук сложены вместе.)*

Мы, мы, мы! *(Быстро хлопают кончики больших пальцев).*

Мама, мама, это ты? *(Кончики больших пальцев прижаты, а кончики остальных хлопают.)*

Да, да, да! *(Хлопают кончики больших пальцев.)*

Папа, папа, это ты? *(Хлопают кончики указательных).*

Да, да, да! (*Хлопают кончики больших пальцев.)*

Братец, братец, это ты? *(Хлопают кончики средних пальцев.)*

Да, да, да! *(Хлопают кончики больших пальцев.)*

Ах, сестричка, это ты? *(Хлопают кончики безымянных.)*

Да, да, да! *(Хлопают кончики больших пальцев.)*

Все мы вместе, да, да, да! *(Хлопают кончики мизинцев. Хлопать в ладоши.)*

****

**Мой дом**

 **«Дом»**

Я хочу построить дом,

*(Руки над головой "домиком")*

Чтоб окошко было в нём,

(*Руки перед глазами "окошко»)*

Чтоб у дома дверь была,

*(Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты)*

Рядом чтоб сосна росла

(*Пальцы растопырены, руки тянем вверх)*

Чтоб вокруг забор стоял,

*(Руки перед собой кольцом).*

Пёс ворота охранял.

*(Одна рука "пёс")*

Солнце было,

*(Скрестить кисти рук, пальцы растопырены)*

Дождик шёл,

*(Стряхивающие" движения)*

И тюльпан в саду расцвёл.

(*Пальцы-лепестки смотрят вверх).*

**Наша армия**

**«Солдаты на параде»**

Аты-баты, шли солдаты,

(*Дети ходят на месте.)*

Аты-баты, на базар,

(*Ритмично хлопают.)*

Аты-баты, что купили?

(*Рисуют правой рукой в воздухе вопрос.*

Аты-баты, самовар.

*(Руки кладут на пояс, слегка наклоняются назад*,*выпятив живот вперед.)*

 Аты-баты, сколько стоит?

 (*Рисуют правой рукой в воздухе вопрос)*

Аты-баты, три рубля.

*(Изображают*, *что отсчитывают деньги.*

Аты-баты, кто выходит?

*(Рисуют правой рукой в воздухе вопрос.)*

Аты-баты, это я.

*(Указательным пальцем   показывают на себя*)

**«Смелый капитан»**

На корабле из дальних стран

*(Показать «корабль».)*

Плывет отважный капитан.

*(Показать капитана.)*

Из тесной рубки у штурвала,

*(Крутят штурвал.)*

В бинокль видел он немало.

*(Смотрят в «бинокль».)*

****

**«Наша армия»**
Аты - баты, аты - баты!

*(Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки. )*На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота –
Рота за ротой.

**«Пограничник».**
Пограничником я буду,

*(Сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках.)*Чтоб границы защищать,

*(Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших.)*И страна могла спокойно

*(Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев.)*Крепким сном ночами спать.

*(Соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим.)*

**«Барабан».**

Левой, правой!     ( *Стучат по столу левой,* )

Левой, правой!     (*затем правой рукой.)*

На парад  идет отряд     («*Ходят» пальчиками по столу вперед-назад* )

На парад   идет отряд     («*Ходят»  пальчиками по столу вперед-назад* )

Барабанщик очень рад*: (ритмично стучат кулачками по столу.)*

Барабанит, барабанит

Полтора часа подряд!

**«Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти-все бойцы

*(растопырить пальцы на обеих руках)*

Удалые молодцы

*(Сжать пальцы в кулак.* *Положить обе руки на стол ладонями вниз. По мере чтения стихотворения над столом приподнимать соответствующие пальцы на обеих руках одновременно, а остальные пальцы крепко прижимать к столу)*

Два- больших и крепких малых.

И солдат в боях бывалых

*(приподнять два больших пальца)*

Два гвардейца-храбреца

*(приподнять указательные пальцы)*

Два – сметливых храбреца

*(приподнять средние пальцы)*

Два – героя безымянных.

Но в работе очень рьяных

*(приподнять безымянные пальцы)*

Два мизинца – коротышки

*(приподнять мизинцы)*

Очень славные мальчишки!

*(хлопнуть ладонями по столу)*

****

**День Победы**

**«Наши деды-славные победы»**

Что такое день победы?

*(Рисуют вопрос пальчиками в воздухе.)*

Это праздник!

*(Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)*

Ордена и награды боевые.

*(Кулачки прижимают к груди.)*

И салюты золотые,

*(Поднимают руки вверх, пальчики растопырив на обеих руках.)*

И тюльпанчики цветные,

*(Показывают руками бутон.)*

И чистая земля.

*(Рисуют большой круг в воздухе)*.

**«Сегодня праздник всех отцов»**
Сегодня праздник всех отцов*, (Сжимают и разжимают пальцы)*Всех сыновей, всех кто готов*, ( Хлопают в ладоши)*Свой дом и маму защитить, (*Из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу*)
Всех нас от бед отгородить! *(Сжимают и разжимают пальцы)*

**«На параде»**
Как солдаты на параде, (*Сжимаем, разжимаем кулачки.)*Мы шагаем ряд за рядом,
Левой — раз, левой — раз, (*Хлопки в ладоши).*
Все захлопали в ладошки —
Дружно, веселей!
Застучали наши ножки
Громче и быстрей!

«Наша армия»

Аты — баты, аты — баты!

 *(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)*

На парад идут солдаты!

 Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

**«День Победы»**

Что такое День Победы, *(Рисуем пальчиками в воздухе вопрос)*

Это праздник, ордена, *(кулачок прикладывают к груди)*

И награды боевые,

И салюты золотые, (*руки вверх, пальцы растопырив на обеих руках)*

Тюльпанчики цветные*, (показываем руками бутон)*

И чистая земля! *(рисуем в воздухе большой круг)*

****

**Природа (Растения и животные, птицы)**

**«Красоты России»**

(*цвет цветков – в цвет полос флага*)

Эти **белые** цветки распускают лепестки

*руки согнуты в локтях, запястья соединить, пальчики развести в стороны- распускаются цветы*

Ветерок чуть дышит – лепестки колышет

*пошевелить пальчиками*

*и собрать пальчики- соединить в «бутон»*

Наши **синие** цветки распускают лепестки

*пальчики развести в стороны- распускаются цветы*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет

 *пошевелить пальчиками*

*и собрать пальчики- соединить в «бутон»*

Наши **красные** цветки закрывают лепестки,

*пальчики развести в стороны- распускаются цветы*

Головой качают, тихо засыпают

 *пошевелить пальчиками*

*и собрать пальчики- соединить в «бутон» и ритмично покачать*

**«Русские берёзки»**

На лесной опушке

 *ладони в стороны*

Стоят подружки

 *правая ладонь вверх, левая- вниз - пальцами рук сделать замок*

Платьица белёные

 *руки понять вверх, расслабить и покачать ими*

Кудри зелёные

*руками вскинуть волосы снизу-вверх*

**«На лугу»**

Вырос высокий цветок на поляне,

*(Соединяют запястья, разводят ладошки в стороны, пальчики немного округляют.)*

Утром весенним раскрыл лепестки.

*(Раскрывают пальцы рук, будто раскрывается бутон.)*

Всем лепесткам красоту и питание

*(Ритмично двигают пальчиками вместе-врозь.)*

Дружно дают под землей корешки.

*(Опускают ладошки вниз, тыльной стороной прижимают друг к дружке, пальчики разводят.)*

**«Птички»**

Прилетайте, птички!

Сала дам синичке.

*(«Зовущие» движения пальчиков.)*

Приготовлю крошки-

Хлебушка немножко.

*(4 раза- «режущие» движения одной ладошкой по другой.)*

****

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям.

*(Пальцы щепоткой – «крошат хлеб».)*

Галки да вороны, Ешьте макароны!

*(Одна ладошка скользит по другой по кругу - «катая из хлеба макароны», вытягивают вперёд руки с раскрытой ладонью.)*

**«Жизнь диких животных»**

Дикие животные водятся в лесу.

*(Последовательно соединяют одноименные пальчики правой руки с левой, начиная с больших.)*

Здесь увидеть можешь ты

*(Вытягивают руки вперед ладошками вверх.)*

Волка и лису,

Зайца и медведя,

Белку и ежа,

Оленя и лося.

Прячет всех надежно

*(Зажимают пальчики в кулачок.)*

Лесная тишина.

**«Деревья и кустарники»**

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

*(Плавные, волнообразные движения ладошками.)*

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

*(Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших.)*

Ветер бросил на тропинку.

*(Поднимают руки вверх, а затем плавно опускают ладошки на стол или колени.)*

**«Звенели птичьи голоса»**

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

*(Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших.)*

Эта птичка – злой орлан.

*(Машут сложенными накрест ладошками.)*

Птички, птички, по домам!

*(Машут обеими руками, как крыльями.)*

****

**«Мишка»**

По полянке мишка шел

*пальцы одной руки шагают по ладони другой*

И в бочонке мед нашел.

*царапающие движения пальцев одной руки по ладони другой*

Лапкой мед он доставал,

 *надавливание на центр ладони указательным пальцем другой руки*

Язычком его лизал.

*круговые движения указательным пальцем по центру ладони другой руки*

Нету меда!

*крепко зажать кулаки*

Где же мед?

*выпрямить напряженные пальцы*

Ищет мишка - не найдет.

*ладони на щеках, качаем головой*

Hyжнo обязательно Мишке быть внимательным.

*указательными пальцами обеих рук стучим по коленям в ритме фразы*

***«*На водопой»**

Осенним днём лесной тропой

Звери шли на водопой.

*(хлопок, кулачок)*

За мамой - лосихой топал лосёнок,

За мамой - лисицей крался лисёнок,

За мамой – ежихой катился ежонок,

За мамой – медведицей шёл медвежонок,

За мамою - белкой скакали бельчата,

За мамой – зайчихой – косые зайчата,

Волчица вела за собою волчат.

*(поочерёдно загибать пальчики)*

Все мамы и дети напиться хотят.

*(хлопки)*

**«Колокольчики»**

В прятки пальчики играют

*(сжимают и разжимают пальчики)*

И головки убирают,

*(открывают и закрывают лицо ладонями)*

Словно синие цветки

Распускают лепестки

*(сводят и разводят пальцы веером)*

Наверху качаются,

Низко наклоняются

*(делают наклоны кистей вправо – влево)*

Колокольчик голубой

Поклонился нам с тобой

*(делают наклоны кистей вверх - вниз)*

****

Колокольчики цветы

Очень вежливы. А ты?

*(делают повороты вправо – влево)*

**«Перелетные птицы»**

Перелётные птицы.

На берёзе скворушка –

Пёстренькие пёрышки.

Строит ласточка свой дом

Прямо над моим окном.

У грачихи пять грачат,

Громче всех они кричат.

Аист свил гнездо на крыше

Он всех видит, он всех слышит.

Стрижи над речкою кружат

Со стайкой маленьких стрижат.

*(поочерёдно загибать пальчики)*

**«Пчела»**

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

*(Машут ладошками).*

А за нею шмель- шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

*(На каждое название насекомого загибают пальчик).*

Как фонарики глаза.

*(Делают кружочки из пальчиков, подносят к глазам).*

Пожужжали, полетали, От усталости упали.

 *(Роняют ладони на стол).*

**«Грибы»**

Мы идём дорожками, мы идём тропинками.

Мы идём с лукошками,

Мы идём с корзинками

*(хлопок, кулачок)*

Прямо за опушкою вдруг нашли волнушки мы,

И пенёк с опёнками под рябиной тонкою,

Крепкий подберёзовик вырос под берёзою,

Крепкий подосиновик вырос под осиною.

*(поочерёдно загибать пальчики).*

**«Зимующие птицы»**

Мы кормушку смастерили.
Мы столовую открыли.

 *(хлопок, кулачок)*
В гости в первый день недели
Две синицы прилетели, *(поочерёдно загибать пальчики)*

****

**«Бурый мишка»**

Бурый мишенька зимой

*(сжимают и разжимают пальцы)*

Крепко спал в берлоге

*(положить руки под щёку)*

Весною он проснулся

*(руки в стороны)*

Зевнул и потянулся

*(потянуться)*

- Здравствуй, рыжая лисичка!

- Здравствуй, белочка – сестричка!

- Здравствуй, серенький волчонок!

- Здравствуй, беленький зайчонок!

**«Дикие животные»**

Зайка – ушки на макушке –

 (Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – *«ушки»*)

Скачет, скачет по опушке.

(Руки щепотью вниз у груди – *«скачет»*)

Шёл за ним колючий ёжик,

*(Переплели пальцы и пошевелили)*

Шёл по травке без дорожек,

А за ёжиком – краса –

*(Плавные движения руками перед собой)*

Рыжехвостая лиса.

**«Бабочка»**

Бабочка-коробочка,

*(Дети прижимают ладони друг к другу, разводят их в стороны, плавно машут ими.)*

Полети на облачко.

*(Ставят руки на локти, делают круговые движения кистями.)*

Там твои детки

*(«Ходят» пальцами правой руки по левому предплечью.)*

На березовой ветке.

*(«Ходят» пальцами левой руки по правому   предплечью.)*

**«Комар».**

Дружно пальчики считаем –

*(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Насекомых называем.

Бабочка, кузнечик, муха,

*(Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.)*

Это жук с зелёным брюхом.

Это кто же тут звенит? *(Вращают мизинцем.)*

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

*(Прячут руки за спину.)*

****

**«Божьи коровки».**

Божья коровка - *(дети машут руками)*

Черная головка. *(за голову хватаются)*

Улети на небо, *(руки поднимают высоко)*

Принеси нам хлеба. (*руки вперед)*

Черного и белого*(две ладошки в одну сторону, и в другую)*

Только не горелого. *(пальчиком грозят)*

**«Паучок»**

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки. *(Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл. *(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям.)*

Солнце стало пригревать,

Паучок ползёт опять,

*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)).*

А за ним ползут все детки, *(Действия аналогичны первоначальным)*

Чтобы погулять на ветке. *(«Паучки» ползают на голове).*

**«Жук»**

 На лужайке по ромашкам

*(Руки положить на стол ладонями вниз)*

Жук летел в цветной рубашке;

*(Медленно сгибать и разгибать пальцы)*

Жу-жу-жу, жу-жу-жу. Я с ромашками дружу.

Тихо на ветру качаюсь,

*(Развести пальцы веером, покачивать из стороны в сторону)*

Низко, низко наклоняюсь. *(Медленно наклонить руки вперед).*

**«Майский  жук».**

Я веселый майский жук.

*(Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны – «усы», пошевелить ими.)*

Знаю все сады вокруг.

Над лужайками кружу,

а зовут меня Жужу.

Не кусай комарик злой!

*(Сжать кулачок, указательный палец вперед («хоботок»).Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз -  «лапки».)*

Я уже бегу домой.

Пчела села на цветок,

*(Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем   то же самое -  пальцем левой руки.)*

Пьет она душистый сок

****

**«Насекомые»**

Раз, два, три, четыре, пять –

*(Сжимать - разжимать пальцы в кулак.)*

Насекомых надо знать:

*(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими).*

Муха, бабочка, пчела,

Муравей, комар, оса,

Шмель, кузнечик и сверчок…

*(Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки).*

И у каждого шесть ног!

*(Поднять правую руку раскрытой ладошкой вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев.)*

**«Тюльпан»**

Тюльпанчик в бутончик собрал лепестки. *(Собрать пальцы руки в горсть)*

Солнце свои посылает лучи. *(Пальцы разжать)*

Утром под солнцем цветы раскрываются. *(Сделать «фонарики»)*

Солнышко село, и сумрак сгустился,

И до утра мой тюльпанчик закрылся. *(Пальцы собрать в щепоть)*

**«Цветы»**

На клумбу я цветы сажаю: *(Дети попеременно ударяют кулак о кулак.)*

Тюльпаны, розы поливаю. *(«Поливают» из лейки цветы.)*

Нарцисс, гвоздику солнцем греет. *(Разводят руки в стороны и вверх)*

Астры я сейчас посею. (*Имитируют посадку семян.)*

Стебли, листики растут. *(Прямые руки вверх.)*

Все цветы на клумбе тут. *(Чередуют хлопки и удары кулак о кулак.)*

**«Рыбки»**

(Ладони сомкнуты, чуть округлены).

Пять маленьких рыбок играли в реке,

(Выполняем волнообразные движения в воздухе.)

Лежало большое бревно на песке,

(Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок).

И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»

(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими «ныряющее» движение).

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко.»

(*Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест)*)

А третья сказала: «Мне хочется спать!»

(*Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук (рыбка спит)*)

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.

(Быстро качаем ладонями (дрожь).)

А пятая крикнула: «Здесь крокодил!

(*Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются (рот)*)

Плывите отсюда, чтоб не проглотил!»

(*Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями (уплывают)*)

****

**«Снегири».**

Вот на ветках, посмотри,             *(Четыре хлопка руками.)*

В красных майках снегири.

Распушили пёрышки.                   *(Изображают «крылышки»)*

Греются на солнышке.

Головой вертят,                           *(Повороты головой).*

Улетать хотят.

Кыш! Кыш! Улетели!                   *(Вращательные движения кистями рук)*

За метелью, за метелью!

**«Воробьи».**

Пять воробьёв на заборе сидели,

Один улетел, а другие запели.

И пели, пока не сморила усталость,

Один улетел, а четверо осталось.

Сидели вчетвером и немного устали,

Один улетел, а трое остались.

Сидели втроём и немного устали,

Один улетел, а двое остались.

Сидели вдвоём и снова скучали

Один улетел и остался один.

Один посидел, да и взял улетел.

*(Показать пять пальцев, а затем загибать их по одному.)*

**«Сорока»**

Летела, летела сорока

*(Ладони скрещиваются, большие пальцы  рук    зацепляются   друг за друга).*

Через бабушкины ворота.

*(Скрещенные ладони помахивают, как крылья.)*

Вот она крыльями забила,

 (Хлопают в ладоши).

Бабушкин кисель разлила.

*(Руки перед собой, пальцы  растопырены.)*

«Я зимой кормлю всех птиц».

*(Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц.*

*Показывают одной рукой на кормушку.)*

Я зимой кормлю всех птиц –

Голубей, ворон, синиц,

Воробьев и снегирей –

Вот кормушка у дверей.

*(Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм.*

*Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения.)*

Дам им булки, пшенной каши,

Дам им зерна, семена.

А синице дам я сало,

Пусть клюет его она.

****

**«Покормите птиц»**

Покормите птиц зимой! *(Изображают как сыплют крошки)*

Пусть со всех концов *(Разводят руки в стороны)*

К нам слетятся, как домой *(Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями)*

Стайки на крыльцо. *(Кончики пальцев соединяют изображая крышу дома)*

Сколько гибнет их – не счесть *(Держатся за голову и качают ей)*

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть *(Прижимают руки к сердечку)*

И для птиц тепло. *(Обнимают и гладят себя)*

Приучите птиц в мороз *(Изображают как сыплют крошки)*

К своему окну, (*Соединяют руки кольцом, над головой)*

Чтоб без песен не пришлось *(Пальцы щепоткой «открывают и закрывают клюв)*

Нам встречать весну.

**«Белочки»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(Выставить пять пальцев)*

Пришли белки поиграть.

Одна куда-то подевалась, *(Спрятать руку за спину)*

Четыре белочки осталось. *(Выставить четыре пальца)*

А теперь скорей смотри – (*Спрятать руку за спину)*

Их уже осталось три. *(Выставить три пальца).*

Ну и ну, какая жалость, *( Спрятать руку за спину).*

Только две у нас осталось. *( Выставить два пальца).*

Эта новость так грустна – *( Спрятать руку за спину)*

Осталась белочка одна. (*Выставить один палец)*

Пока мы с тобой считали, (*Спрятать руку за спину.)*

Белочки от нас сбежали.

**«Дикие животные».**

На лужок пришли зайчата, *(Одновременное сгибание пальцев в кулак .)*

Медвежата, барсучата, *(При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочерёдно)*

Лягушата и енот.

На зелёный, на лужок,

Приходи и ты, дружок.

**«У кого какая шуба?»**

Шуба серая у волка, *(загибают пальчики по одному)*

Шуба ежика в иголках,

Шуба рыжая лисы –

Удивительной красы.

Шуба белая у зайца,

У медведя – бурая.

Не страшны ему дожди *(складывают ладошки вместе и качают ими)*

И погода хмурая.

****

**«Лиса»**

Лиса близко затаилась —   *(Соединить ладони так, чтобы большие   пальцы оказались поднятыми вверх и слегка разведенными в стороны.  Указательные и средние пальцы согнуть.)*

Лиса кустиком закрылась   *(Дети закрывают ладонями лицо.)*

Лиса носом повела —   *(Соединить ладони так, чтобы большие   пальцы оказались поднятыми вверх и слегка  разведенными в стороны. Указательные и средние пальцы согнуть).*

 Разбегайся, кто куда!         *(Хлопают руками, «бегают» пальцами по столу.)*

**«Кто в лесочке живет?»**

Кто в лесочке живет? (*Переплести пальчики, имитируя лес.)*

Под корягой – старый крот, (*Загибают пальчики по одному)*

За горой – лисенок,

В ельнике – лосенок.

Под кустом – лисичка,

На сосне – синичка!

Раз, два, три, четыре, пять, *(Сжимать и разжимать кулачки.)*

Будем пальцы загибать.

**«Кто спит зимой?»**

Медведь в берлоге крепко спит,  *(Дети загибают пальцы, начиная с мизинца)*

Всю зиму до весны сопит.

Спят зимою бурундук,

 Колючий ежик и барсук.

Только заиньке не спится    (*Показывают большой палец)*

Убегает от лисицы.               (*вращают им*)

Мелькает он среди кустов,

Напетлял — и был таков!    *(Соединяют большой палец правой руки     с указательным пальцем левой и    наоборот)*

 **«Хвойные деревья»**

В иголках-хвоинках

Сосна, пихта, елка

И кедр могучий,

Он тоже в иголках.

У лиственницы – иглы-хвоинки

Хотя они нежные,

Словно травинки.

У этих деревьев хвоинки растут

Поэтому хвойными все их зовут.

*(Дети поднимают вверх переплетенные пальцы правой и левой рук, изображая ветку хвойного дерева. Загибают или разгибают по очереди пальцы на руке.)*

****

**«Деревья»**

В поле дерево стоит,

*(руки над головой)*

Ветер ветки шевелит,

 *(качают руками)*

Весной набухли почки,

*(пальцы сжимают в кулаки )*

Раскрылись все листочки.

 *(разжимают пальцы, шевелят ими)*

Чтоб деревья подрастали,

Чтоб они не засыхали,

*(руки опускают вниз )*

Корни дереву нужны.

*(разводят пальцы в стороны)*

Для чего они важны?

**«Корзина с ягодами»**

Вот корзина – так корзина!

*(изображают удивление, разводят руки в стороны)*

В ней крыжовник,в ней малина,

И лесная земляника,

И садовая клубника,

Там брусника и черника!

*(загибают пальцы, начиная с большого, одновременно на правой и левой руках)*

К нам ты в гости приходи-ка!

*(делают приглашающий жест –движение руками на себя)*

Ягод, что найдем мы в ней,

Нет полезней и вкусней! *(поочередно ритмично ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь)*

С. Васильева