Управление образования администрации Кемеровского городского округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №62»

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей №62»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шабанова Е.В.

(дата)

**Программа**

Летней метапредметной практики

**«Around Kemerovo»**

Возраст учащихся: 11-13 лет

Срок реализации: 20 часов.

Куратор:

учитель английского языка

Чернявская А.А.

МБОУ «Лицей №62»

Кемерово, 2024

**Содержание программы:**

1. **Пояснительная записка.............................................................................3**
2. **Цель и задачи программы.........................................................................4**
3. **Основные формы и методы организации..............................................4**
4. **Тематическое планирование курса.........................................................4**
5. **Итоги реализации.......................................................................................5**

**Пояснительная записка**

Лето – прекрасное время узнать больше о любимом городе, а также расширить словарный запас и попрактиковаться в устной речи на английском языке! В ходе практики нас ждет подготовка материала про интересные достопримечательности нашего любимого города, следующим этапом будет посещение и запись видеогида от первого лица об интересном историческом объекте.

Изучая иностранный язык, мы часто задаемся вопросом: А столь ли это необходимо? Современные подростки не всегда понимают значимость владения, как для собственного будущего, так и для окружающих.

Программа летней практики «Around Kemerovo» составлена с учетом имеющейся лексико-грамматической базы знаний по английскому языку обучающихся 5 классов. Направлена на обеспечение сознательного овладения учащимися парктических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни каждому человеку современного общества. Эта программа формирует интерес у обучающихся к иностранному языку, развивает их способности. Программа формирует метапредметные навыки: сбор, подготовка и воспроизведение лингвистической информации, исторической и страноведческой. Изучение курса направлено на развитие логической речи, умение планировать и рационально использовать свое рабочее время, критически оценивать результаты своей работы. С помощью этого курса можно не только пробудить интерес к английскому языку, но и укрепить веру в свои силы у каждого ребенка независимо от их способностей. Данная практика дает возможность работать над активизацией познавательной деятельности, формировать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности. Данная программа включает в себя теоретическую и практическую части для реализации поставленных задач за установленный практикой промежуток времени.

**Цель и задачи программы**

 Целью программы является актуализация интереса к изучению английского языка, посредством выявления его практической значимости: создание видеогида интересных мест родного города. В ходе работы будет отображена важность владения иностранным языком для осуществления коммуникации и помощи людям, впервые посетившим Кемерово.

Поставленные задачи:

Обучающая: научить применять полученные знания в жизненных ситуациях: продуцировать спонтанную и подготовленную речь на английском языке; формировать метапредметные связи: языковые, страноведческие.

Развивающая: развивать умения анализировать, систематизировать исходные данные, интерпретировать полученные результаты, правильно пользоваться интернет-ресурсами в образовательных целях; развивать творческое мышление.

Воспитательная: воспитывать ответственность и умение сотрудничать в группах, выслушивать и анализировать другую точку зрения, уметь аргументировать свою.

**Основные формы и методы организации**

Практическая работа с элементами поисково-исследовательской деятельности (выбор достопримечательности, подбор информации о ней).

Анализ, самостоятельная и групповая виды работ.

**Тематическое планирование курса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы**  | **Кол-во****часов** | **Содержание** | **Итоги**  |
| **1** | Вводная часть. Кто такой экскурсовод? | 2 | Просмотр видеоролика на английском языке, отображающего деятельность экскурсовода. | Обсуждение значимости данной профессии, принципов съемки видеоматериала, объема преподносимой информации.Домашнее задание: сбор информации о достопримечательностях нашего города. |
| **2** | А у нас…! | 4 | Обсуждение собранных материалов о достопримечательностях нашего города. Отбор наиболее интересных мест и подготовка необходимых текстовых материалов для записи видео материалов. | Выбор достопримечательностей для составления видеогида, распределение ролей и текста. |
| **3** | Камера! Мотор! | 4 | Посещение достопримечательностей, ребята записывают видео с описанием места на английском., делают фотографии. Редактируют текст – описание. | Монтаж видеороликов, отбор фото и текста для брошюры. |
| **4** | Камера! Мотор! | 4 | Посещение достопримечательностей, ребята записывают видео с описанием места на английском., делают фотографии. Редактируют текст – описание | Монтаж видеороликов, отбор фото и текста для брошюры. |
| **5** | Камера! Мотор! | 4 | Посещение достопримечательностей, ребята записывают видео с описанием места на английском., делают фотографии. Редактируют текст – описание | Монтаж видеороликов, отбор фото и текста для брошюры. |
| **6** | Итоговое занятие | 2 | Подведение итогов работы, монтаж видео, составление брошюры с текстом и фотографиями, обсуждение возможных способов развития проделанной работы. | Видеогид и туристическая брошюра.  |

**ИТОГ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Итогом проделанной работы станет видеогид, а также туристическая брошюра на английском языке.