

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№ 214 «Центр развития ребенка – детский сад»

**Экологическое воспитание детей
дошкольного возраста.
Конспект занятия по экологии
во 2-ой младшей группе «Деревья».**

Светлана Васильевна Штиру,
воспитатель

г. Кемерово,
2024 год

Цель: обобщить знания детей о деревьях нашей местности, формировать эмоционально-положительное отношение к природе.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Учить сравнивать деревья по внешним признакам;
- Расширить и активизировать словарь по данной теме;
- Закрепить навыки словообразования и словоизменения;
- Учить отгадывать загадки.

Развивающие задачи:

- Развивать связную речь у детей;
- Развивать наблюдательность, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать радостное, бережное отношение детей к природе;
- Формировать умение слушать друг друга.

Демонстрационный материал: силуэты деревьев.

Раздаточный материал: листья и плоды деревьев нашей местности.

Воспитатель: Дорогие ребята и мамы!

Представьте себе, что солнечным майским днём вы оказались в лесу на поляне. Щебечут птицы, лучи золотистой рябью пробегают по молодой свежей траве, вокруг летают бабочки, какая кругом красота.

Да он действительно прекрасен этот полный чудесный и загадочный мир. Каждый день мы встречаемся с его тайнами. Как сказал известный поэт Евгений Евтушенко:

Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.

Воспитатель: Ребята, в наш детский сад пришла посылка давайте откроем и посмотрим, что в ней находится (воспитатель открывает коробку, достаёт листья деревьев – рябиновые, кленовые, берёзовые, дубовые).

Воспитатель: Ребята, что это за листья?

Дети: Листья деревьев!

Воспитатель: Правильно

Воспитатель: Ребята как вы думаете, кто бы мог прислать нам эту посылку с листьями?

Дети: Лесовичок!

Воспитатель: Правильно. А где живёт Лесовичок, кто знает?

Дети: В лесу!

Воспитатель: А вы хотите к нему в гости сходить?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте с вами вспомним правила, как нужно себя вести в лесу?

Дети: Не кричать, не баловаться, не ломать ветки деревьев.

(Заходит под музыку леса Лесовичок)

Воспитатель: Давайте поздороваемся с Лесовичком.

Дети: Здравствуй, Лесовичок!

Лесовичок: Здравствуйте, дети. Это я вам прислал посылку, потому что наступила весна, скоро распустятся листья на деревьях. Хочу, чтобы вы вспомнили о лиственных деревьях.

Лесовичок: Давайте вспомним, какие деревья вы знаете?

Дети: Рябина, клён, дуб, берёза. (Наглядность дети показывают сами)

Воспитатель: Лесовичок, а мы знаем про деревья стихи. Вот послушай, какое стихотворение расскажут дети.

«ДУБ»

1. «Дуб дождя и ветра вовсе не боится.

Кто сказал, что дубу страшно простудиться?

Ведь до поздней осени он стоит зелёный.

Значит, дуб выносливый значит, закалённый!»!

«КЛЁН»

2. Клён распускается весной

Клен нарядный – лист резной.

Каждый листик, как звезда,

Клен узнаешь без труда.

«БЕРЁЗА»

3. У задумчивой березки

На ветвях висят сережки.

Ты, березка, не грусти,

Почки в листья распусти. (И. Наумов)

«РЯБИНА»

4. Красненькую ягоду

Мне дала рябина.

Думал я, что сладкую,

А она - как хина.

То ли эта ягодка
Просто незрела,
То ль рябина хитрая
Подшутить хотела? (Ирина Токмакова)

Лесовичок: Прекрасные стихи про деревья.

Лесовичок: Давайте с вами поиграем в игру. Хотите?

Дети: Да!

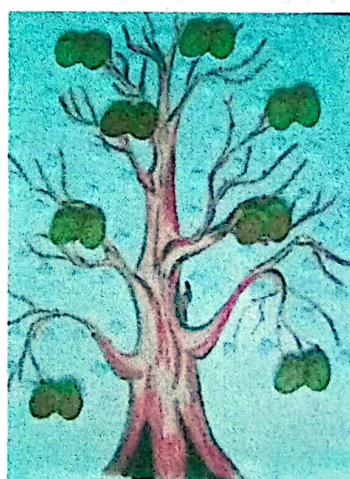
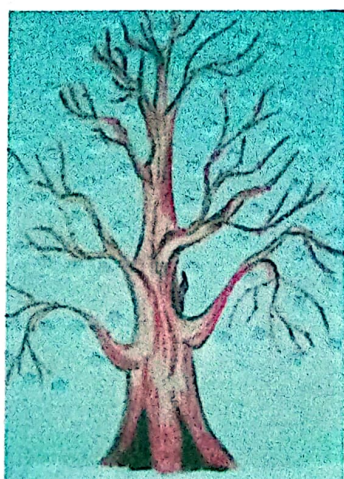
Лесовичок: я буду загадывать загадки, а вы слушайте внимательно, о каком дереве я загадаю загадку - вам нужно будет найти нужный плод этого дерева и повесить на дерево.

(Пока Лесовичок загадывает загадки детям, воспитатель выносит силуэт дерева на полянку и плоды)

Дидактическая игра «С КАКОГО ДЕРЕВА ПЛОД»

Все детки на ветках с рождения в беретках.

С деревьев упадут, береток не найдут. (Желуди)



Лесовичок: Правильно с этим заданием вы справились.

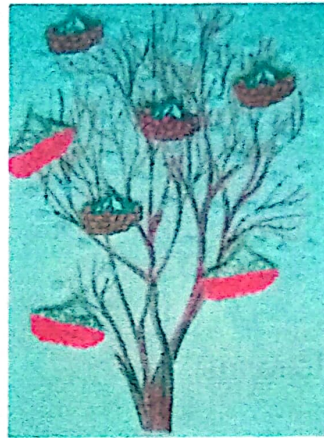
Следующая загадка:

Зелёное платье потерялось

А красные пуговицы остались. (Рябина)

Дети: Рябина

(Воспитатель помогает детям, если они затрудняются найти эти плоды).



Воспитатель: На, что ещё похожи плоды рябины?

Дети: Бусины, шарики, маленькие яблочки т.д.

Воспитатель: Если на ветке много ягод, то такую ветку называют кистью. Мы говорим: кисть рябины, кисть винограда.

Лесовичок: Правильно и с этим заданием справились.

Воспитатель: Лесовичок, нам понравилась твоя игра, а наши ребята могут тебя тоже научить играть в др. свою игру...

Физкультурная пауза (под музыку)

Станем мы деревьями,	}	<i>Ноги на ширине плеч, руки на пояс</i>
Сильными, большими		
Ноги – это корни,		
Их расставим шире	}	<i>один кулак</i>
Чтоб держали дерево,		
Падать не давали.	}	<i>поставить на другой</i>
Из глубин подземных		
Воду доставали.	}	<i>наклониться, ладони</i>
Наше тело – прочный ствол,		
		<i>провести ладонями</i>

Он чуть-чуть качается *по туловищу покачаться*

И своей верхушкой } *сложить ладони шалашиком,*

В небо упирается. } *поднять их над головой*

Наши руки – ветви, } *руки в стороны*

Крону образуют. } *сомкнуть пальцы*

Вместе им не страшно, } *покачать головой*

Если ветры дуют } *покачать поднятыми руками*

Воспитатель: Молодцы.

Лесовичок: Следующая загадка: (про клён)

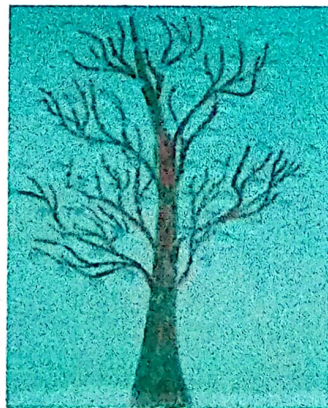
Каждый год на нем с охотой

Вырастают вертолеты.

Жаль, что каждый вертолет

На всего один полет. *(Кленовые плоды «вертолётки»)*

Дети: Вешают на дерево плоды клёна.



Лесовичок: Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились.

Лесовичок: Следующая загадка: (про берёзу)

Стоит красавица на поляне

В белом сарафане, зелёном платочке. *(Берёза)*

Дети: Берёза. Вешают на дерево плоды берёзы.



Воспитатель: Посмотрите внимательно на деревья и скажите, чего не хватает теперь?

Дети: Листьев

Лесовичок: Правильно листьев.

Подвижная игра «ОДЕНЕМ ДЕРЕВО» (под музыку развешивают листья на деревья)

Детей делят на четыре команды. Дано четыре макета дерева. На одном макете — один кленовый листок, на другом — дубовый, на третьем — берёзовый, на четвёртом — рябиновый. Детям необходимо из разбросанных на полу листьев выбрать листья своего дерева и поместить на ветки.



Воспитатель: О чём шумят деревья? (запись аудио)

Мы несёт здоровье людям,
Мы лечебней всех лекарств.
Вам друзьями вечно будем,
Только можно без проказ?
Берегите нас, цените,

Не ломайте и не жгите,
Словно любящим друзьям,
Мы помашем веткой вам!

В конце занятия Лесовичок дарит детям (раскраски «Деревья»).

Воспитатель: Ребята вам понравился подарок, который приготовил нам Лесовичок?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята нам пора прощаться с Лесовичком и отправляться в детский сад.

Лесовичок: Лесовичок прощается с детьми.

Список использованной литературы

1. Вахрушев, А. А. Здравствуй, мир! Москва, «Баласс», 2006.
2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодий. М., ООО «Кирилл и Мефодий», 1996.
3. Шорыгина, Т. А. Кустарники. М., ТЦ Сфера, 2003.
4. Зверев, А. Т. Экологические игры. М., Оникс 21 век Дом педагогики, 2001.
5. Времена года. Ярославль, Академия развития, 2006.
6. Шорыгина, Т. А. Деревья. Какие они? М., ТЦ Сфера, 2001.
7. Ковригина, Л. Н. Растительный мир Кузбасса и его охрана. Кемерово, Кузбасс, 1995.
8. Елкина, Н. В. Учим детей наблюдать и рассказывать. Ярославль «Академия развития» 1997.

Интернет ресурсы: Картинки: rodnaya-tropinka.ru/derev-ya-kartinki;

Звуки природы: zviki.rdf.ru

http://zvuki-tut.narod.ru/zaryanka_malinovka/

<http://genova.MoiFoto.ru/111573/f3003279>

info@maketoff.ru