**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **АНЖЕРО- СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**« ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №17»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ул. 137 Отдельной стрелковой бригады №7, г. Анжеро-Судженск Кемеровской области

652470 тел.4-20-88 E-mail: anmdoy17@yandex.ru

**Познавательный проект**

**«Мой любимый город»**

**Для детей старшего дошкольного возраста**

**/5 – 7 лет/**

**Разработчики: воспитатели**

**Абушахманова Е.О.**

**Глоба И.А**

**г. Анжеро – Судженск**

**Кемеровской обл.**

**2024 г.**

Место проведения**: г. Анжеро- Судженск**

Продолжительность **проекта**: 1 месяц

Вид, тип **проекта**: краткосрочный, **групповой**, познавательный.

Участники **проекта**: дети **старшей группы**(дети 5-6 лет, воспитатели, родители воспитаннико).

**Актуальность проблемы:**

Малая Родина… У каждого она своя, но это то родное место которое определяет многое, если не сказать все! В дошкольном возрасте важно прививать чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой уютной атмосферы. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному городу, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Проект направлен на решение вопросов патриотического воспитания детей в соответствии с базовыми образовательными программами, на расширение знаний детей о городе. Содержание расширено за счет включения задач педагогического просвещения родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс.

**Цель проекта:** Воспитание патриотических чувств к родному городу у старших

дошкольников через проектную деятельность

**Задачи:**

* Способствовать формированию у детей интереса к истории родного города;
* Развивать бережное отношение к родному городу, его
* достопримечательностям, культурным ценностям, природе;
* Содействовать установлению и развитию партнерских отношений между
* участниками образовательных отношений : педагоги-дети-родители;
* Способствовать развитию и обогащению развивающей предметно -пространственной среды в группе посредством использования лэпбуков;
* Воспитывать у детей любовь к родному городу, чувство гордости за своих
* земляков.
* Взаимодействовать с родителями путем непосредственного вовлечения их в
* образовательную деятельность , участия в образовательных проектах.
* Приобщать детей к культуре и традициям нашего народа.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта: виртуальная**

**экскурсия по городу. (презентация)**

**Название итогового мероприятия проекта:** «Прогулка по городу»

**Продукт проекта:**

**- для детей:**

1) Разучивание стихов по темам «Мой город», «Родина моя!»;

2) Беседы «Что такое Родина?», «Я – люблю свой город»;

3) Рассматривание иллюстраций и картинок о достопримечательностях

и объектах города;

4) Рисование «Мой любимый город».

**- для педагога:**

1) Разработка тематического проекта по теме «Мой любимый город»

для детей и взрослых;

2) Подбор иллюстративного материала по теме;

3) Подбор литературы по теме;

4) Подбор материала для консультации с родителями.

**- для родителей**:

1) Выставка художественных работ, выполненных детьми в

самостоятельной и совместной с родителями деятельности;

2) Индивидуальные беседы-консультации.

Ожидаемые результаты по проекту:

**- для детей**:

1) Повышение уровня знаний детьми о своем городе;

2) Активизация интересов детей к своей малой Родине – к своему

городу.

**- для педагога:**

1) Повышение уровня педагогической компетентности в освоении

современных образовательных технологий (метод проектов);

2) Повышение профессионализма воспитателей в вопросах

патриотического воспитания с семьями воспитанников.

3) Удовлетворенность работой.

**- для родителей:**

1) Установление партнерских отношений родителей и педагогов в

совместной организации жизни группы.

1. 2) Повышение интереса родителей к совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

***Краткое содержание проекта:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****проекта** | **Действия педагога** | **Действия детей** | **Действия членов****семьи** |
| Подготовительный | 1. Разработкасистемной паутинки по проекту, конспектов занятий и совместной деятельности детей, педагогов, родителей. | 1. Беседа с детьми.
2. Рассматривание иллюстраций, фото из семейных альбомов.
3. Демонстративно- наглядный материал на тему «Мой город»
 | 1. Разработка совместногодосуга имаршрутов выходного дня,экскурсии к достопримечатель ностям города. |
| Деятельностный | 1. Подбор стихов по теме.
2. Подбор фото- коллажей, семейных альбомов, иллюстраций по теме.
3. Демонстрационно- наглядный материал

«Достопримечательнос ти города Анжеро \_ Судженск»1. Оформление

выставки совместных работ «Мы на прогулке по городу» | 1. Знакомство и разучивание стихов, по теме.
2. Составление

рассказов при помощи семейных альбомов, фото коллажей.1. Виртуальная экскурсия по городу
 | 1. Рекомендации по ознакомлению с литературными произведениями

для детей по теме«Наша Родина»,«Мой город».Словотворчестводетей и родителей«Прогулки по городу».1. Просвещение родителей по теме через информацию в коллаже.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Завершающий | 1. Подведение итогов.
2. Экскурсия по городу (презентация)
 | 1. Проведение экскурсии с помощью презентации (приложение 2) | 1. Подготовка и проведение экскурсии.
2. Составление рассказа «Мой любимый город"
 |

1. ***Системная паутинка проекта:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познание** | **Чтение художестве****нной литературы** | **Коммуник ация** | **Художествен ное творчество** | **Музыка** |
| Рассматриван иеиллюстраций, фотографий в семейныхальбомах. | Знакомство и выборочное разучивание стихов о стране, городе. | Свободное общение на тему проекта. | Рисование на тему «Мы на прогулке по городу» | Слушаниемузыкального произведения из кинофильма "Щит и Меч" "С чего начинается Родина..." |

Список литературы:

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников - Москва, ЦГЛ, 2004г.
2. Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.В. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005г. – 96с.
3. Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. Родной край. - М., 1990. Выгодский Л.С. Нравственное воспитание. Пед. психология. - М.,1991.
4. Князев А.М. Воспитание гражданственности – Москва: РАГС при Президенте РФ, 2006г.
5. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры - Детство-Пресс, 2006 г.
6. Князьков С. Патриотами не рождаются, патриотов - воспитывают // Красная звезда. - 2002. - 13 апреля.
7. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / Под ред. М. Ю. Новицкой. - М.: Линка-Пресс, 2003. - 195 с.
8. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
9. Рыбалова, И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания // Дошкольное воспитание – 2003г. - № 6 – ст.45- 49.
10. Интернет ресурсы.