**Сценарий развлечения «День знаний с клоуном «Ириской» для детей старшего дошкольного возраста»**

 **Цель:** создание у детей хорошего настроения, доброжелательной атмосферы, положительного отношения к школе.

**Задачи:** воспитывать эмоциональную отзывчивость, устанавливать взаимопонимание и взаимоуважение между педагогами, детьми и их родителями во время организации мероприятия.

**Ход развлечения:**

Встречаем детей и родителей на улице (в зале)

 **Ведущий 1**: Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встречи!

Давайте наш праздник скорей начинать,

**С улыбкой и радостью петь и играть!**

**Ведущий 2:** Давайте сейчас поприветствуем друг друга! Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать и кричать: «Привет!»

***Игра-кричалка «Привет».***

 - Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему … (Привет)

-С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылая свой … (привет)

- При встрече через много лет

Вы крикнете друзьям … (привет)

 И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго … (привет)

- И вы запомните совет

Дарите всем друзьям … (привет)

Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы … Привет!

**Ведущий 1.**

Молодцы! Сразу видно, что здесь все рады другу. А чтобы поднять себе настроение, я предлагаю всем разминку «Если весело живется».

***Музыкальная игра «Если весело живется»***

**Ведущий 2**: Вот лето закончилось, вы в садик спешите,

Что же за праздник сегодня, скажите? (1 Сентября, День знаний.)

**Ведущий 1**: Правильно, день знаний, потому что 1 сентября все дети идут в школу. И пусть вы пока еще в детском саду, но у нас с вами 1 сентября тоже начинается новый учебный год. Так давайте все вместе поздравим друг друга и скажем: «С новым учебным годом!» (дети повторяют)

***(под музыку вбегает клоун Ириска с конфетой в руках)***

 **Ириска**: Погодите, погодите, без меня Новый год не встречайте! (Вытирает пот со лба)

Успела, Слава Богу!

**Ведущий 2:** Ребята, да у нас гость! Простите, а вы кто такой?

**Ириска** : Я - Ириска. (обращается ко всем детям) Возьмите меня! Ну, пожалуйста! Я тоже хочу встречать Новый год! Я пришла не с пустыми руками - а со своей конфетой (показывает большую бутафорскую конфету). А где новогодняя елка? Не вижу елки? **Ведущий 1**: Ириска, а зачем тебе новогодняя ёлка?

 **Ириска :** Ну, привет! Здрасьте! Вы же сами кричали: «С Новым годом, с Новым годом». Вот я и принесла конфету, чтобы повесить на елку! Очень люблю елочку наряжать!

**Ведущий 2:** Ты все перепутала, Ириска! У детей не просто новый, а новый учебный год! **Ириска** : Как это учебный? Я не знаю такого! А… это как? Ничего не понимаю!

**Ведущий 1**: Это… когда 1 сентября, (т. е. сегодня, в День Знаний, школьники идут в школу, а ребята - дошколята идут в детский сад, чтобы узнать много нового и интересного. Именно с этого дня начинается новый учебный год.

**Ириска** :(огорченно). Ну, вот. Теперь никакого праздника не будет. Э-эх! (машет рукой, берет конфету, собирается уходить).

**Ведущий 2**: Погоди, Ириска, не огорчайся! Оставайся на нашем празднике. Наши дети сегодня будут путешествовать по стране Знаний. Ребята, пригласим Ириску к нам на праздник?

**Дети**: Да.

 **Ириска** : Вот здорово! Значит, у меня будет праздник?

 **Ведущий 1**: Конечно! И сейчас мы с вами немедленно отправляемся путешествовать. Паровозик уже ждет нас!

***Музыкальная игра «Паровозик»***

***Ведущий 2:*** Первая остановка –станция загадок

В этом доме без забот
Жили звери, только вот,
Медведь к ним пришел потом,
Поломал звериный дом.
(Теремок)

Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ!
(Курочка Ряба)

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом…
Кем же были эти
Маленькие дети?
(Семеро козлят)

Хоть он был без рук и ног,
Но сбежать из дома смог.
Волк и заяц, и медведь
Не смогли за ним поспеть.
Но лисичка знает дело -
Быстро "Ам" его и съела.
(Колобок)

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?
(Репка)

**Ведущий 1**: Какие вы молодцы! Скорее садимся по местам в наши вагончики, и отправляемся дальше на нашем поезде. Посмотрите, а мы уже на новой станции.

Вторая остановка – станция игровая

***Аттракцион «Постройся по порядку».***

(Две команды по 10 человек. На каждого надевается табличка с цифрой от 1 до 10. Под музыку разбегаются врассыпную. По окончании музыки строятся по порядку цифр от 1 до 10)

***Игра «Бабочки и цветы»***

На полу лежат цветы. Под музыку дети - бабочки порхают по площадке, с окончанием музыки бабочки должны найти себе цветок.(средняя и младшая группы)

**Ведущий 2**: Молодцы, ребятки! Ловко справились с заданием. Поехали дальше. И следующая станция – спортивная

***«Собери свои мячи»*** (ср. гр.)

Перед детьми стоят 2 корзины (желтая и красная). Ведущий высыпает на пол маленькие мячи (желтые и красные). Игроки собирают мячи своего цвета в свою корзинку.

***Эстафета «Проползи».*** (старшие группы)

(Дети проползают в туннеле и бегут обратно, передавая эстафету следующему участнику.)

**Ведущий 1**: Молодцы, мы теперь с вами настоящие спортсмены. Поиграли, настроение подняли. Путешествуем дальше? (Да ). И последняя наша с вами станция – танцевальная

**Ведущий 2:** Как же здорово у нас с вами всё получилось! Молодцы, ребята! А теперь, возвращаемся обратно в наш детский сад.

**Ведущий 1**: Ну что, Ириска, понравился тебе наш праздник? Понравилось путешествовать с нами на нашем весёлом поезде?

**Ириска** : Очень! Очень понравилось! Ребята, вы такие молодцы! Спасибо вам огромное за такой чудесный праздник! А мне пора прощаться. Меня ждут и другие детки к себе на праздник! Желаю вам весь год веселья и солнечного настроенья (Прощается со всеми уходит).