Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Гимназия № 72»

**Методическая разработка**

**урока по русскому языку**

**для учащихся 3 классов**

**«Изменение имён прилагательных по родам»**

Автор:

Мухарева Е.Н.,

учитель начальных классов

Прокопьевск, 2024

КОНСПЕКТ УРОКА

Учитель: Мухарева Е.Н.

Урок: Русский язык

Тема: «Изменение имён прилагательных по родам».

Цели: развивать умение учащихся изменять имена прилагательные по родам; формировать навыки правописания родовых окончаний.

ХОД УРОКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечание |
| Орг. момент  Сообщение темы урока  Минутка чистописания  Словарная работа  Работа по теме урока  Физминутка  Продолжение работы по теме урока    Рефлексия  Итог урока  Домашнее задание  Оценивание учащихся | Тема нашего урока «Изменение имён прилагательных по родам». Ещё раз по упражняемся в определении рода имён прилагательных. А поможет нам в этом всем известная девочка Маша.  0_63c84_c1118d79_L.png  Как-то ночью Маше приснился сон, что кто-то похитил Весну и заточили её в ледяном панцире. Ей приснилось, что она проснулась и взглянула в окно, но ничего, что напоминало ей о весне, она не увидела. Ей снится, что она умылась, оделась, позавтракала и вышла на улицу. Маша вышла за калитку и увидела следы. Она внимательно присмотрелась и заметила, что следы были в виде узора. Маша взяла палку и нарисовала его на снегу. Попробуйте и вы нарисовать такой же узор.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оказывается это не просто узор, а волшебные символы, с помощью которых Маша попадает в волшебный мир Феи Снов. Девочка Маша рассказывает Фее Снов про беду, которая приключилась во всём мире, о том, что пропала Весна и Маша отправилась на её поиски. Фея Снов обещала помочь девочке, но ей нужны были её цветы, которые росли на волшебной клумбе. Но почему-то цветы не цветут. Поможем Маше разобраться с такой проблемой?  Каждая клумба у Фее Снов подписана. Прочитаем надписи:  **РОЗА – красное, белое, розовый.**  **Сирень – фиолетовая.**  **Георгин- красно жёлтый**  **Колокольчик – синяя.**  -Ребята, почему же цветы не цветут?  - Какой частью речи являются слова, в которых допущена ошибка?  - В какой части слова допущены ошибки?  - Что такое окончания?  - Расскажите об окончаниях имён прилагательных в ж.р, м.р, с.р?  -Как пишутся сложные слова?  Молодцы, ребята! Быстро вы справились с заданием.  - Ребята, посмотрите внимательно на записи на клумбах и скажите, а какой цветок всё же расцвёл у Феи Снов? (сирень)  -А почему вы так считаете?  Фея Снов благодарит Машу за помощь и даёт ей волшебную веточку сирени, которая укажет дорогу, где спрятана Весна.  Вот такую веточку сирени Фея Снов подарила Маше.  0_83ddb_b76929dd_XL.png1274987810_xvjwxcec5rgfqmu.jpeg  -А у кого из вас растёт сирень?  -Когда сирень зацветает?  -Чем вам нравится сирень?  (Сирень-это кустарник. Цветёт в конце мая, в начале июня. Цветки очень ароматные).  -Откройте учебники на странице 75 и прочитайте выделенное слово.  -Это словарное слово. Какую букву нужно запомнить?  -Запишите это слово и запомните его правописание.  Маша идёт по лесу. У неё хорошее настроение. В руках она держит веточку сирени и напевает вот такие строки:  -Прочитайте их. **На дворе ещё капель**  **А у меня в руках душистая сирень.**  -Назовите имя прилагательное?  - Докажите, почему именно это слово является именем прилагательным?  - С каким словом связано имя прилагательное?  - Какой вывод можно сделать?  - Спишите двустишие. Подчеркните имя прилагательное. Укажите связь с именем существительным. Определите род.  Вдруг откуда ни возьмись из-за кустов появилась маленькая разбойница.  3292.gif  Она отобрала у Маши душистую веточку сирени и сказала, что отдаст её тогда, когда Маша сделает за неё всё домашнее задание. И вот пока Маша делает домашнее задание по другим предметам, поможем Маше с домашнее работой по русскому языку.  - Откройте учебник на стр. 75 упр. 129  -Прочитайте задание, что нужно сделать в упражнении?  - Запишите составленные словосочетания. Укажите род имён прилагательных, выделите окончания.  **Летняя гроза, утренняя роса, горячее молоко, лёгкий ветерок, синее небо, колючий ёжик, весеннее облако, поздняя осень, душистая сирень, раннее утро, могучее дерево.**  -С какой частью речи связано имя прилагательное?  -Как определить род имён прилагательных?  Разбойница осталась очень довольна выполнением домашнего задания. Она отдала Маше веточку сирени и отпустила ёё.  Маша весело и быстро шагает по лесной тропинке и напевает песенку. Споём вместе с Машей.    Наши нежные цветки  Распускают лепестки.  Ветерок чуть дышит,  Лепестки колышет.  Наши алые цветки  Закрывают лепестки  Тихо засыпают,  Головой качают.  Маша шла долго и вскоре она увидела в дали какой-то свет. Она поспешилатуда, где горел огонёк. Когда она пришла, то оказалось, что так ярко светили фонари. Фонари висели на трёх столбах. Но пройти мимо них было нельзя. Маша осмотрелась вокруг и увидела, что на земле лежат слова.  -Прочитайте эти слова.  -Какой частью речи они являются? Докажите.  - Как вы думаете, что нужно сделать Маше, чтобы пройти через эти столбы?  -Поможем Маше распределить слова по столбикам.  1785920.jpeg1785920.jpeg1785920.jpeg  **М.Р Ж.Р С.Р**  **Круглый Чайная Ясное**  **Мягкий Синяя Холодное**  **Мыльный Книжная Летнее**  **Лесной Прямая Дальнее  Золотой Ровная Песочное**  -Как распределяли слова?  - Как определить род имён прилагательных?  -Какие окончания имеют прилагательные м.р, ж.р, с.р?  Ну вот теперь путь свободен. Маша может идти дальше. Вдруг повеяло холодом, начал падать снег. Вскоре Маша увидела ледяной панцирь, в котором сидела Весна. Но сам он растаять не может. Чтобы освободить Весну, нужно расшифровать надпись, которая написана на ледяном панцире.  **Первый 1229832.jpg денёк.**  **Дyет вешний 7426.jpg**  **322775.jpg развеселились**  **В эти тёплые часы.**  **А m_0c65f68f96897f7c3478d27a49123057.jpgпрослезились**  **И повесили носы.**  -Назовите имена прилагательные?  -Спишите это стихотворение, укажите род имён прилагательных.  Молодцы ребята! Вы быстро справились с этим заданием. Ледяной панцирь растаял. Весна на свободе. И тут зазвенел будильник. Маша проснулась. Села на кровати и поняла, что всё что с ней случилось это был просто сон.  0_63c84_c1118d79_L.pngimgh1545694.png      -Ребята, а вам интересно было путешествовать вместе с Машей?  -Какое препятствие было самым сложным?  -Знания какой части речи помогли Маше спасти весну?  -Что такое имя прилагательное?  -Как изменяется имя прилагательное?  -Как определить род имён прилагательных?  Стр. 75 упр. 130, выучить словарное слово. | Приветствие учащихся  Портрет Маши  Карточка на доске  Запись на доске  Иллюстрация сирени  Запись на доске  Портрет разбойницы  Работа по учебнику  Задание выполняется у доски и в тетрадях  Вывешиваются на доски иллюстрации столбов. Внизу располагаются карточки со словами  Ребус на доске  Портрет Весны и Маши  Работа с дневниками |