Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Гимназия № 72»

**Методическая разработка**

**урока по русскому языку**

**для учащихся 3 классов**

**«Изменение имён прилагательных по родам»**

 Автор:

 Мухарева Е.Н.,

 учитель начальных классов

Прокопьевск, 2024

КОНСПЕКТ УРОКА

Учитель: Мухарева Е.Н.

Урок: Русский язык

Тема: «Изменение имён прилагательных по родам».

Цели: развивать умение учащихся изменять имена прилагательные по родам; формировать навыки правописания родовых окончаний.

ХОД УРОКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечание |
| Орг. моментСообщение темы урокаМинутка чистописанияСловарная работаРабота по теме урокаФизминуткаПродолжение работы по теме урока РефлексияИтог урокаДомашнее заданиеОценивание учащихся | Тема нашего урока «Изменение имён прилагательных по родам». Ещё раз по упражняемся в определении рода имён прилагательных. А поможет нам в этом всем известная девочка Маша.0_63c84_c1118d79_L.pngКак-то ночью Маше приснился сон, что кто-то похитил Весну и заточили её в ледяном панцире. Ей приснилось, что она проснулась и взглянула в окно, но ничего, что напоминало ей о весне, она не увидела. Ей снится, что она умылась, оделась, позавтракала и вышла на улицу. Маша вышла за калитку и увидела следы. Она внимательно присмотрелась и заметила, что следы были в виде узора. Маша взяла палку и нарисовала его на снегу. Попробуйте и вы нарисовать такой же узор.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оказывается это не просто узор, а волшебные символы, с помощью которых Маша попадает в волшебный мир Феи Снов. Девочка Маша рассказывает Фее Снов про беду, которая приключилась во всём мире, о том, что пропала Весна и Маша отправилась на её поиски. Фея Снов обещала помочь девочке, но ей нужны были её цветы, которые росли на волшебной клумбе. Но почему-то цветы не цветут. Поможем Маше разобраться с такой проблемой?Каждая клумба у Фее Снов подписана. Прочитаем надписи:**РОЗА – красное, белое, розовый.****Сирень – фиолетовая.****Георгин- красно жёлтый****Колокольчик – синяя.**-Ребята, почему же цветы не цветут?- Какой частью речи являются слова, в которых допущена ошибка?- В какой части слова допущены ошибки?- Что такое окончания?- Расскажите об окончаниях имён прилагательных в ж.р, м.р, с.р?-Как пишутся сложные слова? Молодцы, ребята! Быстро вы справились с заданием. - Ребята, посмотрите внимательно на записи на клумбах и скажите, а какой цветок всё же расцвёл у Феи Снов? (сирень)-А почему вы так считаете? Фея Снов благодарит Машу за помощь и даёт ей волшебную веточку сирени, которая укажет дорогу, где спрятана Весна. Вот такую веточку сирени Фея Снов подарила Маше.0_83ddb_b76929dd_XL.png1274987810_xvjwxcec5rgfqmu.jpeg-А у кого из вас растёт сирень?-Когда сирень зацветает?-Чем вам нравится сирень? (Сирень-это кустарник. Цветёт в конце мая, в начале июня. Цветки очень ароматные).-Откройте учебники на странице 75 и прочитайте выделенное слово.-Это словарное слово. Какую букву нужно запомнить?-Запишите это слово и запомните его правописание. Маша идёт по лесу. У неё хорошее настроение. В руках она держит веточку сирени и напевает вот такие строки:-Прочитайте их. **На дворе ещё капель** **А у меня в руках душистая сирень.**-Назовите имя прилагательное?- Докажите, почему именно это слово является именем прилагательным?- С каким словом связано имя прилагательное?- Какой вывод можно сделать?- Спишите двустишие. Подчеркните имя прилагательное. Укажите связь с именем существительным. Определите род. Вдруг откуда ни возьмись из-за кустов появилась маленькая разбойница. 3292.gifОна отобрала у Маши душистую веточку сирени и сказала, что отдаст её тогда, когда Маша сделает за неё всё домашнее задание. И вот пока Маша делает домашнее задание по другим предметам, поможем Маше с домашнее работой по русскому языку.- Откройте учебник на стр. 75 упр. 129-Прочитайте задание, что нужно сделать в упражнении?- Запишите составленные словосочетания. Укажите род имён прилагательных, выделите окончания.**Летняя гроза, утренняя роса, горячее молоко, лёгкий ветерок, синее небо, колючий ёжик, весеннее облако, поздняя осень, душистая сирень, раннее утро, могучее дерево.**-С какой частью речи связано имя прилагательное?-Как определить род имён прилагательных? Разбойница осталась очень довольна выполнением домашнего задания. Она отдала Маше веточку сирени и отпустила ёё.Маша весело и быстро шагает по лесной тропинке и напевает песенку. Споём вместе с Машей. Наши нежные цветкиРаспускают лепестки.Ветерок чуть дышит,Лепестки колышет.Наши алые цветкиЗакрывают лепесткиТихо засыпают,Головой качают.Маша шла долго и вскоре она увидела в дали какой-то свет. Она поспешилатуда, где горел огонёк. Когда она пришла, то оказалось, что так ярко светили фонари. Фонари висели на трёх столбах. Но пройти мимо них было нельзя. Маша осмотрелась вокруг и увидела, что на земле лежат слова.-Прочитайте эти слова.-Какой частью речи они являются? Докажите.- Как вы думаете, что нужно сделать Маше, чтобы пройти через эти столбы?-Поможем Маше распределить слова по столбикам.1785920.jpeg1785920.jpeg1785920.jpeg **М.Р Ж.Р С.Р** **Круглый Чайная Ясное** **Мягкий Синяя Холодное** **Мыльный Книжная Летнее** **Лесной Прямая Дальнее Золотой Ровная Песочное**-Как распределяли слова?- Как определить род имён прилагательных?-Какие окончания имеют прилагательные м.р, ж.р, с.р? Ну вот теперь путь свободен. Маша может идти дальше. Вдруг повеяло холодом, начал падать снег. Вскоре Маша увидела ледяной панцирь, в котором сидела Весна. Но сам он растаять не может. Чтобы освободить Весну, нужно расшифровать надпись, которая написана на ледяном панцире.**Первый 1229832.jpg денёк.** **Дyет вешний 7426.jpg****322775.jpg развеселились** **В эти тёплые часы.** **А m_0c65f68f96897f7c3478d27a49123057.jpgпрослезились** **И повесили носы.**-Назовите имена прилагательные?-Спишите это стихотворение, укажите род имён прилагательных. Молодцы ребята! Вы быстро справились с этим заданием. Ледяной панцирь растаял. Весна на свободе. И тут зазвенел будильник. Маша проснулась. Села на кровати и поняла, что всё что с ней случилось это был просто сон.0_63c84_c1118d79_L.pngimgh1545694.png  -Ребята, а вам интересно было путешествовать вместе с Машей?-Какое препятствие было самым сложным?-Знания какой части речи помогли Маше спасти весну?-Что такое имя прилагательное?-Как изменяется имя прилагательное?-Как определить род имён прилагательных?Стр. 75 упр. 130, выучить словарное слово. | Приветствие учащихсяПортрет Маши Карточка на доскеЗапись на доскеИллюстрация сирениЗапись на доскеПортрет разбойницыРабота по учебникуЗадание выполняется у доски и в тетрадяхВывешиваются на доски иллюстрации столбов. Внизу располагаются карточки со словамиРебус на доскеПортрет Весны и МашиРабота с дневниками |