**Сценарий развлечения**

**для детей среднего, старшего дошкольного возраста**

***«Хорошее настроение»***

**Цель:** Активизировать отдых детей, доставить радость, формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

**Задачи:**

* Вызвать у детей чувство радости во время проведения праздника.
* Закреплять у детей двигательные умения в условиях эмоционального общения со сверстниками.
* Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве.
* Воспитывать внимание, целеустремленность, чувство товарищества.

(*Оборудование: сачок для Ириски, домик, 5 игрушек, 2 тазика, 2 перчатки с водой, бабочка на палочке)*

**Звучит песня «Хорошее настроение»**

**Ведущий:**Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и снова вместе мы, и снова Еще раз, здравствуйте!!! Я вас не слышу?!

**Дети приветствуют ведущего.**

**Ведущий:**А давайте нашу встречу сегодня назовем «Хорошее настроение». Ведь у вас сейчас хорошее настроение?

**Дети:**Да!!!

**Ведущий:**Значит нужно сделать его еще лучше! Вы спросите, как? И я вам отвечу.  Мы просто  должны играть, петь, шутить и танцевать. А все это мы умеем делать?

**Дети:** Да!

**Ведущий:**Танцевать будем?

**Дети:**Да!

**Ведущий:**Играть будем?

**Дети:**Да!

**Ведущий:**Веселиться будем?

**Дети:**Да!

**Ведущий:**А грустить будем?

**Дети:**Нет!

**Ведущий:**А придётся. И знаете почему? Потому что нет нашей Ириски!!! Давайте позовем Ириску!

**Дети зовут Ириску**

***Звучит веселая музыка***

**Ведущий:**Долго, долго тебя не было, ты наверное, всех бабочек переловила ***(пока музыка звучит, Ириска играет сачками, ловит бабочек)***

**Ведущий:**  Ириска а что это ты с детьми не поздоровалась?

**Ириска:**  Не поздоровалась? Да это мое самое любимое занятие –

                       здороваться!

**Ириска:** Здравствуйте, ребятки, здоровые пятки! Нет, не так ….

**-** Здравствуйте, детишки, картошкой носишки! Нет, не так ….

 - Здравствуйте, карапузики, пухленькие пузики! Опять не так ….

 - Здравствуйте, дети, лучшие на свете!

Ребята, как поживаете?

**Ведущий:**  Вот это другое дело! А мы тебе сейчас расскажем и покажем, как мы живем.

**Игра «Как живёте»**

**Ведущий:**Как живёте?

**Дети:**Вот так! (большой палец вверх)

**Ведущий:**Как идёте?

**Дети:**Вот так!

**Ведущий:**Как стоите?

**Дети:**Вот так!

**Ведущий:**Ночью спите?

**Дети:**Вот так!

**Ведущий:**Как бежите?

**Дети:**Вот так!

**Ведущий:**Как сидите?

**Дети:**Вот так!

**Ведущий:**Как плывёте?

**Дети:**Вот так!

**Ведущий:**А как кричите?

**Дети кричат.**

**Ведущий:**Да, никто и не сомневался, кричать вы все мастера!

Ириска, а что это за интересный домик? *(Показывает на домик).*Это твой?

**Ириска смотрит, пожимает плечами:**Нет, я не знаю…

**Ведущий:** а давайте посмотрим, кто там.

Ведущий достает из домика Кошечку.

**Игра «Шёл по крыше воробей».**

Шёл по крыше воробей, собирал своих друзей.

Много, много, много нас. Хлопают все девочки сейчас!

Шёл по крыше воробей, собирал своих друзей.

Много, много, много нас. Топают все мальчики сейчас!

Шёл по крыше воробей, собирал своих друзей.

Много, много, много нас. Хлопают и топают все взрослые сейчас!

Шёл по крыше воробей, собирал своих друзей.

Много, много, много нас. Ушки оттопыривают все девочки сейчас!

Шёл по крыше воробей, собирал своих друзей.

Много, много, много нас. С соседом обнимаются все дети сейчас! (обнимашки)

Шёл по крыше воробей, собирал своих друзей.

Много, много, много нас. Ладошками помашут все мальчики сейчас!

Шёл по крыше воробей, собирал своих друзей.

Много, много, много нас. Кричим «Ура» все вместе мы сейчас!

**Ириска достает из домика Зайку.**

**Ведущий:**Зайка, а ты почему такой грустный!? Ах, тебе скучно! Сейчас мы тебя развеселим и вместе с тобой потанцуем!

**Танец «Буги-вуги»**

**Ириска:**Молодцы, ребята, какой веселый танец!!!

**Ведущий достает из домика Собачку.**

**Ведущий:**Ребята, а вы знаете, с чем любит играть Бобик!? Больше всего Бобик любит играть!! А вы любите играть?

**Игра «Передай медузу»**

( Играют 2 команды по 8 человек. 2 таза, 2 перчатки с водой. В тазу лежат «медузы». Необходимо передать медузу по очереди друг другу туда и обратно в таз. )

**Ириска достает из домика Лисичку.**

**Ириска:**А Лисичка, хитрая сестричка, очень любит загадки!!! Вам нужно будет послушать и назвать правильно героев сказки.

**Словесная игра "Назови правильно героев сказок "**

Баба – Бяка

Братец – Козленочек

Василиса – Преглупая

Змей – Гаврилыч

Елена – Некрасивая

Иванушка - Добрячок

Кощей – Бесстрашный

Курочка – Белая

Лягушка - Балтушка

Сестрица – Гуленушка

Сивка – Мурка

Царевна – Жаба

**Ириска:**Молодцы, ребята хорошо справились с заданием, всех героев сказок правильно назвали!

**Ведущий достает из домика Мишку.**

**Ведущий:**Мишка очень любит ловить бабочек!!! А вы, ребята, любите ловить бабочек? Игра для детей младшей и средней группы.

**Игра «Поймай бабочку»**

**Ведущий:** Ребята, ну, как? Славно мы повеселились?У всех поднялось настроение?Пусть у вас, ребята, всегда будет хорошее настроение!

А сейчас дискотека!

**Дискотека для детей**

|  |
| --- |
| МБДОУ 211 Сценарий развлечениядля детей среднего,старшего дошкольного возраста*«Хорошее настроение»* Составила: Шкуратова А.В  Кемерово 2024 |