Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 211

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно – эстетическому направлению развития детей»

**«Наша Родина – Россия»**

(вторая младшая группа)

Выполнила: Бачурина О.И.,

воспитатель МБДОУ №211.

г. Кемерово, февраль 2024 год.

**Конспект занятия для детей второй младшей группы**

**«Наша Родина - Россия».**

**Цель:** Формирование нравственно-патриотического чувства у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**  
Дать представление детям о российском триколоре.

Активизировать внимание и память детей, словарный запас; развивать восприятие, речь, мышление, мелкую моторику.

Воспитывать уважительное отношение к своей Родине.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок; разгадывание загадок; разучивание с детьми физминутки; подготовка аппликации к коллективной работе «Символ России - флаг»; подбор музыки к занятию.

**Методы и приемы:** наглядные ( демонстрация), практические (игровой метод, аппликация), словесные (рассказ воспитателя, беседа, метод вопросов, игровая ситуация, сюрпризный момент).

**Материалы и оборудование:** оборудование (колонки, ноутбук, мольберт – 2 штуки), наглядные пособия (аппликация, карта России, магнитные картинки животных, растений, музыкальных инструментов, иллюстрации русских народных сказок, выставка предметов русского народного быта), раздаточный материал (цветы синие, белые и красные, клей – карандаш, клеенки, салфетки влажные и бумажные), музыкальное сопровождение.

**Реализация видов детской деятельности:** коммуникативная, двигательная, музыкальная, изобразительная, восприятие фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Солнышко проснулось и ребяткам улыбнулось. Здравствуйте!  
**Дети:** Здравствуйте!  
**Воспитатель:** Здравствуй, Небо! (руки поднять вверх)  
Здравствуй, Солнце! (руками над головой описать большой круг)  
Здравствуй, Земля! (плавно опустить руки на ковер)  
Здравствуй, планета Земля! (описать большой круг над головой)  
Здравствуй, наша большая семья! (все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

Ребята, давайте поприветствуем наших гостей!

**Дети:** Здравствуйте!  
**Воспитатель:** На нашей планете Земля много разных стран. А кто знает, в какой стране мы с вами живём? (ответы детей)  
В России – это наша любимая страна (воспитатель показывает очертания страны на карте). А кто знает, в каком городе мы живём? (ответы детей) Мы живём в городе Кемерово (воспитатель показывает точку обозначения города).

А сейчас я вам предлагаю отправиться в путешествие по нашей стране, по нашей России. Любите путешествовать? (ответы детей) А на чём могут люди путешествовать? (ответы детей)

**Основная часть:**  
**Воспитатель:** Давайте сначала отправимся в путешествие на поезде. Согласны? Ребята, становитесь вагончиками. Поехали!  
Под веселый стук колес  
Мчит по рельсам паровоз.  
Дым, пуская на лету,  
Паровоз гудит: ту-ту!  
Вот мы и приехали на нашу первую станцию, которая называется «Лесная».

**Станция «Лесная»**И сейчас мы узнаем, что наши ребята знают о России, каких они знают животных леса. Я приготовила вам загадки. Отгадаем?

**Загадки:**

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый…**(волк).**

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу левую сосал,

А проснулся, стал реветь…

Этот зверь – лесной …**(медведь).**

Рыжая плутовка,

Всех обманывает ловко,

Кур ворует и в леса,

И зовут её …**(лиса)**.

Длинные ушки,

Быстрые лапки,

Серый, но не мышка,

Кто это? … **(зайчишка)**

Он в лесу живёт под ёлкой,

Носит острые иголки.

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец…**(ёжик)**

(дети прикрепляют картинки животных на мольберт) Вот какие ребята молодцы!  
А теперь отправляемся на следующую станцию. Предлагаю отправиться на самолёте. Согласны? Полетели!  
Ребята - самолёты, завели моторчики «рррр», самолёты полетели «ууууу».  
Вот и прилетели на станцию, которая называется «Сказочная».

**Станция «Сказочная»**  
Как вы думаете, почему она так называется? Кто здесь живёт? (ответы детей)  
 А как называются сказки, которые живут в России? (ответы детей)  
 Это русские народные сказки.  
 Я сейчас вам прочитаю подсказки, а вы думаете и отгадываете сказки. Готовы?

**Подсказки-описания:**Что за сказка, кошка, внучка, мышь ещё собачка жучка, деду с бабой помогали, корнеплоды собирали… **(репка).**  
Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом… **(волк и семеро козлят)**.  
Весь я круглый как клубок, справа бок и слева бок, а зовут меня …. **(Колобок).**  
Невелик собою дом, но зато вместителен, уместиться могут в нем самые разные жители…**(теремок).**

В лесу на опушке жили медведя в избушке, Маша в гости к ним пришла и беспорядок навела **(три медведя).**

(дети прикрепляют иллюстрации сказок на мольберт) Молодцы, ребята!  
А теперь давайте поиграем. Становитесь в круг.

**Физминутка**  
В тёмном лесу есть избушка (дети шагают),  
Стоит задом наперед (дети поворачиваются).  
В той избушке есть старушка (грозят пальцем),  
Бабушка Яга живёт (грозят пальцем другой руки).  
Нос крючком (показывают пальчиком),  
Глаза большие (показывают),  
Словно угольки горят (покачивают головой).  
Ух, сердитая какая (бег на месте)!  
Дыбом волосы стоят (руки вверх).  
Отправляемся дальше и сейчас поедем на машинах. Рули все взяли, на педаль нажали «би-би».  
Вот мы и приехали на станцию, которая называется «Музыкальная».

**Станция «Музыкальная»**

В России есть свои музыкальные инструменты. Давайте с некоторыми из них познакомимся (показ и рассматривание).

**Стихи:**

«Так-так-так!» да «так-так-так!»

Отбивают ложки такт!

Подходи скорей сюда,

На нас любуйся детвора! **(ложки)**

Балайка, балалайка,

Я в тебя влюблённая,

Потому что ты родная,

Русская, народная! **(балалайка)**

Что за треск на всю округу?

Это мы трещим с подругой!

Ох, трещотки хороши,

Прямо праздник для души! **(трещотка)**

Он любит, когда его бьют,

Покоя ему не дают.

Он пляшет в руках и звенит,

И малых детей веселит! **(бубен)**

Я гармошку растяну,

Пусть споёт мне про страну-

Про страну мою - Россию,

Нет её родней, красивей! **(гармошка)**

(дети прикрепляют картинки музыкальных инструментов на мольберт) Умнички!

А теперь отправляемся на следующую станцию. Предлагаю поплыть на

лодке. Согласны? Взяли в руки вёсла и поплыли! Вот мы и приехали на станцию, которая называется «Цветочная».

**Станция «Цветочная»**

И сейчас мы узнаем, какие цветы растут в России и знают ли их наши ребята. Я приготовила вам загадки. Отгадаем?

**Загадки:**

На цветах в саду гадали,

Лепесточки обрывали.

Белый-белый лепесточек,

Жёлто-беленький цветочек.

Любит ли Наташку Сашка?

Расскажи цветок…**(ромашка).**

Золотой и молодой,

За неделю стал седой,

А денёчка через два

Облысела голова.

Спрячу-ка в карманчик

Бывший…**(одуванчик).**

На прогулке видел я

Фиолетовый цветочек,

Это вырос у ручья

Нежный…**(колокольчик).**

Посмотрите - у ограды

Расцвела царица сада.

Не тюльпан и не мимоза,

А в шипах красотка - …**(роза).**

У гигантского цветочка

Вся серёдка в чёрных точках.

Вертится за солнышком,

А зовут…**(подсолнушком).**

(дети прикрепляют картинки цветов на мольберт) Молодцы, ребята!

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие? А по какой стране мы с вами путешествовали? (ответы детей) На каких станциях останавливались? (ответы детей) Ребята, у каждой страны есть свой флаг, вот и у нашей России свой. И я хочу вас с ним познакомить (показ воспитателем). У него три цвета. Какие? (ответы ребят) Правильно, молодцы! И я предлагаю вам вместе сделать коллективную аппликацию. Выполним?

**Коллективная аппликация «Символ России – флаг».**

(Воспитатель показывает макет к аппликации, на котором нарисован символ России - флаг, берёза, мальчик и девочка в русских национальных костюмах. Дети совместно с воспитателем распределяют цветочки по трём цветам: красные, синие, белые и приклеивают их на полосы флага. Звучит музыка «Моя Россия» - детский ансамбль Гномы, «Россия, мы дети твои» - Волшебники двора, «Флаг России» - Дарья Коваль, «Я живу в России» - ансамбль Семицветик.)

**Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:** В знак российского флага я приготовила вам небольшой сюрприз – воздушные шары красного, синего и белого цветов (раздаю шарики).

Всем спасибо за внимание! До свидания!