Управление образования администрации Кемеровского городского округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №62»

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей №62»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шабанова Е.В.

(дата)

**Программа**

Летней метапредметной практики

**«Игра в жизнь: финансы вокруг нас»**

Возраст учащихся: 12-14 лет

Срок реализации: 20 часов.

Куратор:

учитель математики

Матвеева А.О.

МБОУ «Лицей №62»

Кемерово, 2024

**Содержание программы:**

1. **Пояснительная записка.............................................................................3**
2. **Цель и задачи программы.........................................................................4**
3. **Основные формы и методы организации..............................................4**
4. **Тематическое планирование курса.........................................................4**
5. **Итоги реализации.......................................................................................5**

**Пояснительная записка**

Рано или поздно любой человек задается тривиальным вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами? Каждый задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность. Финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели.

Программа летней практики «Игра в жизнь: финансы вокруг нас» составлена с учетом знаний по математике обучающихся 5-6 классов. Направлена на обеспечение сознательного овладения учащимися математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни каждому человеку  современного общества. Эта программа формирует интерес у обучающихся  к математике, развивает их способности. Программа дает представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, как средства моделирования явлений и процессов. Изучение курса направлено на развитие логической речи, умение планировать  и рационально использовать свое рабочее время,  критически оценивать результаты своей работы. С помощью этого курса можно не только пробудить интерес к математике, но и укрепить веру в свои силы у каждого ребенка независимо от их способностей. Данная практика дает возможность работать над активизацией познавательной деятельности, формировать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности. Данная программа включает в себя теоретическую и практическую части для реализации поставленных задач за установленный практикой промежуток времени.

**Цель и задачи программы**

 Целью программы является исследование жизненных ситуаций, в которых современному человеку необходимо решать те или иные финансовые задачи. Будут рассмотрены наиболее часто встречающиеся ситуации: «Банк», «Магазин», «Поездка» и тд.

Поставленные задачи:

Обучающая: научить применять полученные знания по теме «Проценты» в жизненных ситуациях; формировать финансовую грамотность.

Развивающая: развивать умения анализировать, систематизировать исходные данные, интерпретировать полученные результаты, правильно пользоваться интернет-ресурсами в образовательных целях; развивать творческое мышление путем разработки разнообразных жизненных сценариев.

Воспитательная: воспитывать ответственность и умение сотрудничать в группах, выслушивать и анализировать другую точку зрения, уметь аргументировать свою.

**Основные формы и методы организации**

Практическая работа с элементами поисково-исследовательской деятельности (исследование различных финансовых ситуаций, подготовка по их реализации).

Анализ, самостоятельная и групповая виды работ.

**Тематическое планирование курса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы**  | **Кол-во****часов** | **Содержание** | **Итоги**  |
| **1** | Вводная часть. Процент. | 3 | Повторение пройденного материала по теме «Проценты» и способов решения задач | Вспомнить материал по теме «Проценты», пройденный в 5 и 6 классах |
| **2** | Сценарий «Магазин» | 4 | Подготовка необходимых материалов, проработка сценария, решение финансовых задач «Магазин» | Разработка различных ситуаций, решение задач разными способами |
| **3** | Сценарий «Банк» | 4 | Подготовка необходимых материалов, проработка сценария, решение финансовых задач «Банк» | Разработка различных ситуаций, решение задач разными способами |
| **4** | Сценарий «Путешествие» | 4 | Подготовка необходимых материалов, проработка сценария, решение финансовых задач «Путешествие» | Разработка различных ситуаций, решение задач разными способами |
| **5** | Сценарий «Семейный бюджет» | 4 | Подготовка необходимых материалов, проработка сценария, решение финансовых задач «Семейный бюджет» | Разработка различных ситуаций, решение задач разными способами |
| **6** | Итоговое занятие | 1 | Подведение итогов работы, сбор информации по решенным задачам | Сборник финансовых игр |

**ИТОГ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Сборник интерактивных финансовых игр, направленных на развитие функциональной грамотности.