

Конспект квест-игры «Семь чудес Кузбасса» для детей младшего школьного возраста

Цель: расширение представления детей об истории, культуре, природе Кузбасса.

Задачи:

Обучающие: Формировать познавательный интерес к малой родине, природным богатствам родного края, посредством расширения знания о главных достопримечательностях Кемеровской области - «Семи чудесах Кузбасса».

Развивающие: Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства родного края, воспитывать уважение к труду, развивать связную речь детей, обогащать словарный запас. Способствовать развитию памяти, мышления.

Воспитательные: Воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине; развить чувства товарищества, коллективизма, взаимопомощи.

Предварительная работа:

- Просмотр видеосюжетов, иллюстраций, фотографий, посвященных Кузбассу;
- Просмотр презентации «Семь чудес Кузбасса»;
- Просмотр презентации «Животный мир Кемеровской области»;
- Просмотр презентации «Растительный мир Кемеровской области»;
- Разрезные картинки «Семь чудес Кузбасса» с заданиями;
- Знакомство с гербами городов Кемеровской области;
- Знакомство с картой Кузбасса (с муниципальными районами области);
- Дидактические игры: «Профессия – шахтер», «Во саду ли, в огороде», «Гербы городов Кузбасса».

Правила игры:

1. Квест проводится в 7 этапов (7 станций):

- 1. Станция: «Поднебесные зубья» - необходимо собрать карту Кемеровской области.
- 2 станция: Музей-заповедник «Томская Писаница» - соотнести силуэты животных с их контурными изображениями.
- 3 станция: Музей-заповедник «Кузнецкая крепость» - отгадать загадки.
- 4 станция: «Азасская пещера» - произвести археологическую раскопку.
- 5 станция: скульптура «Золотая Шория» - определить на вкус дары Кузбасса и соотнести с изображением.

- 6 станция: «Мариинск» - соотнести название города с гербом.
 - 7 станция: Монумент «Память шахтерам Кузбасса» - произвести исследования с углем.
2. Время игры на каждой станции 5 минут
 3. На игровой точке команду встречает ведущий и предлагает выполнить задание, после которого команда получает кристалл и размещает его на карте Кемеровской области на месте расположения достопримечательности.
 3. Обязательным условием участия является выполнение правил техники безопасности.
 4. По итогам квеста участники награждаются медалями.

Ход квест-игры.

1. Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас на нашей квест - игре «Семь чудес Кузбасса».

А что такое квест? "Квест - это невероятные приключения!", в которые мы сейчас с вами отправимся.

Сегодня мы с вами побываем во всех знаменитых уголках Кузбасса, которые носят гордое название «Семь чудес Кузбасса». А что такое Кузбасс?

Правильно – это край, в котором мы с вами живем.

А пройти все испытания вам помогут ваши знания, находчивость и смекалка.

2. Основная часть.

1 станция: «Поднебесные зубья»

Задание: Выложить карту Кемеровской области из муниципальных районов.

-Ребята, посмотрите на карту Кемеровской области. Она занимает большую по площади территорию и разделена на районы. Давайте сейчас соберём и назовем все районы Кемеровской области.

После выполнения задания дети рассказывают стихотворение о Кузбассе и его первой достопримечательности «Поднебесных зубьях»

Если в карту Сибири всмотреться,
На ней обозначены контуры сердца.
И бьётся оно. И отчизна внимает
Рабочему ритму Кузнецкого края.
И в буднях эпохи, и в каждом из нас
Пульсирует гордое имя – Кузбасс.

Поднебесные Зубья – это один из живописнейших горных районов рядом с городом Междуреченск. Район Поднебесных Зубьев пользуется большой

популярностью у туристов, совершающих летние пешие и зимние лыжные походы. Зимой здесь катаются горнолыжники и сноубордисты, а в летний сезон сюда приезжают спортсмены-водники, использующие горные реки для водного туризма.

Дети получают кристалл с буквой «А» и закрепляют его на карте Кузбасса на месте расположения «Поднебесных зубьев».

2 станция: Музей-заповедник «Томская Писаница»

Задание: найти силуэты животных и соотнести их с контурами.

-Ребята, все животные Кемеровской области разошлись по лесам и их не так просто найти. Давайте возьмем волшебные бинокли (сделать из пальцев рук «бинокли».) и найдем все силуэты. А сейчас назовите их и соотнести с контурами, изображенными на картинке.

После выполнения задания дети переворачивают картинку с дикими животными, называют вторую достопримечательность Кузбасса – «Томскую писаницу» и рассказывают о ней:

«Томская Писаница». Расположена на правом берегу реки Томь. Здесь можно увидеть наскальные рисунки. Всего на скалах обнаружено около трехсот рисунков, среди которых изображения разных животных (лось, медведь, лиса, волк), птиц и загадочных знаков.

После выполнения задания дети получают кристалл с буквой «У» и закрепляют его на карте Кузбасса на месте расположения «Томской писаницы».

3 станция: Музей-заповедник «Кузнецкая крепость»

Задание: Отгадать загадки о военной технике, военных.

-Ребята, сейчас будьте внимательны. Я буду загадывать вам загадки, а вы дружно отвечайте. Если правильно отгадаете все загадки, то сможете назвать третью достопримечательность Кузбасса.

Рассказ детей о «Кузнецкой крепости»:

Кузнецкая крепость — это памятник истории и архитектуры, а внутри крепости располагается музей. Построена она была в 19 веке для защиты от китайской угрозы и является единственным каменным сооружением этого времени, сохранившимся до наших дней. С момента постройки крепость ни разу не использовалась по назначению в военных действиях.

После выполнения задания дети получают кристалл с буквой «Б» и закрепляют его на карте Кузбасса на месте расположения «Кузнецкой крепости».

4 станция. «Азасская пещера»

Задание: Найти спрятанную картинку

-Ребята, сейчас мы с вами попали на археологические раскопки. С помощью коктейльных трубочек раздуйте песок, и назовите спрятанную находку(снежный человек), а теперь переверните картинку и назовите четвертую достопримечательность Кузбасса –«Азасскую пещеру».

Рассказ детей о «Азасской пещере»

Азасская пещера — пещера, расположенная рядом с городом Таштагол. Общая протяженность пещеры составляет 7 километров. Из пещеры вытекает ручей Азас. Это глухое место прославилось несколько лет назад, когда местные охотники увидели недалеко от пещеры «большое лохматое существо трехметрового роста». При приближении людей неведомое чудовище скрылось в глубине пещеры, оставив большие следы на песке. Говорят, что именно в этой пещере живет «снежный человек».

Дети получают кристалл с буквой «С» и закрепляют его на карте Кузбасса на месте расположения «Азасской пещеры».

5 станция: Скульптура «Золотая Шория»

Задание: С закрытыми глазами определить на вкус, из каких ягод сварено варенье.

-Ребята, Кемеровская область богата ягодами. Ягоды - очень полезный продукт богатый витаминами и полезными веществами. Что можно приготовить из ягод? (Компот, варенье, сок, джем, желе.) Сейчас вы закроете глаза и на вкус попробуете определить, каким вареньем я вас угостила.

Дидактическая игра «Какое варенье?»

- Из малины какое варенье? *Из малины малиновое варенье и т.д.*
- Из смородины –
- Из земляники –
- Из облепихи –
- Из шиповника –
- Из черники –

После определения всего варенья на вкус, дети переворачивают картинки, отгадывают и называют пятую достопримечательность Кузбасса – скульптуру «Золотая Шория» и рассказывают о ней:

Золотая Шория — это огромная бронзовая скульптура, расположенная в городе Таштагол. На шее лося сидит изящная шорская красавица. В руках у девушки чаша, символизирующая духовное богатство и изобилие. Сама скульптура символизирует преемственность поколений и является символом благополучия Горной Шории.

Дети получают кристалл с буквой «С» и закрепляют его на карте Кузбасса на месте расположения скульптуры «Золотая Шория».

6 станция: «Мариинск»

Задание: Прочитать название города и найти картинку герба, который ему принадлежит.

Ребята, мы пришли на следующую станцию. Здесь гербы. Что такое герб? - Правильно. Герб-это эмблема страны или города. В Кемеровской области насчитывается 19 городов. Все они имеют свой герб. Вас ждет еще одно задание: прочитайте название города и найдите его герб.

Дети выполняют задание, переворачивают картинки, отгадывают и называют шестую достопримечательность Кузбасса – город Мариинск.

Рассказ детей о городе:

Мариинск — один из старейших городов Кузбасса. В этом городе сохранилось очень много старинных зданий, поэтому весь город Мариинск можно считать достопримечательностью. В городе насчитывается 74 памятника архитектуры. За последние годы в городе появились новые музеи, памятники, посвященные истории города.

Дети получают кристалл с буквой «К» и закрепляют его на карте Кузбасса на месте расположения города Мариинска.

7 станция: Монумент «Память шахтерам Кузбасса»

Задание: Изучить свойства угля.

-Все наши дети очень любознательные – любят получать новые знания. И я предлагаю вам пройти в нашу лабораторию, чтобы исследовать свойства угля. Вы уже не просто дети, а лаборанты! Если вы не против, то я буду вашим научным руководителем.

Дети приступают к исследованию свойств угля и делают выводы:

- уголь чёрный и блестящий;
- у угля нет запаха;
- уголь тяжёлый (тонет в воде);
- уголь очень твёрдый, но не прочный;
- уголь пачкает;

-уголь горит (самое главное свойство угля).

Исследуя свойства угля, дети переворачивают карточки с условными обозначениями, отгадывают и называют седьмую достопримечательность Кузбасса – монумент «Память шахтерам Кузбасса».

Рассказ детей о памятнике:

Монумент «**Память шахтерам Кузбасса**» — является символом героического шахтерского труда и посвящен памяти погибших горняков Кузбасса. Он расположен в городе Кемерово на правом берегу реки Томь. Памятник представляет фигуру шахтера, держащего в руках пылающий уголек, символизирующий горячее сердце. Шахтер держит в руках свое сердце, как бы отдавая его людям, а в груди его горит вечный огонь.

Дети получают кристалл с буквой «З» и закрепляют его на карте Кузбасса на месте расположения памятника.

3. Подведение итогов и награждение

После выполнения всех заданий, дети читают название нашего края – Кузбасс.

Молодцы, ребята! Пройдёт каких-нибудь два десятка лет и вы, юные жители нашего края, станете его хозяевами. Вы займёте места рядом со своими родителями: в школах, больницах, на заводах, в шахтах. От вашей заботы и любви к родному краю будет зависеть его благополучие и процветание. А сегодня вы показали, что хорошо знакомы достопримечательностями Кемеровской области. Вам, как знатокам родного края, я вручаю медали с символикой области. Игра окончена.

Список литературы

1. Осяк, С.А. Образовательный квест – современная интерактивная технология [Текст] / С.А. Осяк, С.С. Султанбекова, Т.В. Захарова, Е.Н. Яковлева, О.Б. Лобанова, Е.М. Плеханова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», N 273-ФЗ от 29.12.2012.
3. Сокол, И.Н. Использование квест-технологии для повышения ИКТ-грамотности педагогов [Текст] И.Н. Сокол // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – № 12 (декабрь). – С. 36–40.
4. Игумнова Е. А., Радецкая И.В. Квест-технология в контексте требований ФГОС общего образования// Современные проблемы науки и образования.-2016.-№6.
5. Быховский Я. С. Образовательные веб-квесты // Материалы международной конференции "Информационные технологии в образовании. ИТО-99". - <http://ito.bitpro.ru/1999>

Электронные ресурсы:

1. Как создать образовательный квест [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://slovesnik.org/lyudi/anton-alekseevich-skulachev/obrazovatelnye-puteshestviya/kak-sozdavat-obrazovatelnyj-kvest.html>
2. Образовательный квест - современная интерактивная технология [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=20247>
3. Образовательный квест - обучение как приключение [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-obrazovatelny-kvest-obuchenie-kak-priklyuchenie-1084158.html>