МБДОУ №9

КОНСПЕКТ

Непосредственной образовательной

Деятельности по познавательному развитию

Тема: «Знакомство с Образованием и составом числа 5»

Для детей 6 летнего возраста

ФИО педагога

Акобирова Дарья Владимировна

Новосибирск,2024г

**Тип занятия**: интеллектуально-развивающее

**Форма организации:** подгрупповая

**Цель:** Закрепить представления детей об элементарных математических представлениях.

**Задачи:** Закрепить умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой; развивать логическое мышление; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; ориентироваться в тетради; учить детей следить за своей осанкой; воспитывать интерес к математическим занятиям коммутативные способности ( взаимопомощь друг к другу).

**Предварительная работа:** дидактические игры с математическим содержанием, разучиванием динамических пауз, гимнастика для глаз.

**Методы:** словесный, наглядный, практический, игровой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Ход занятия | Примечание |
| 1 | **Вводная часть.**  Приветствие  Мы сейчас пойдем направо 1,2,3  А теперь пойдем налево 1,2,3  В центре круга соберемся 1,2,3  И на место все вернемся 1,2,3  Улыбнемся, подмигнем,  И за столы пойдем. | Словесный метод  Внутренняя мотивация  Привлечение внимания |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | **Основная часть**  -Во время занятия ты, сиди спокойно и веди себя ….(достойно)  -Стол и стул –это не кровать и на них нельзя…. (лежать)  - Ответить хочешь- не шуми, а только руку …..(подними)  Я вас порошу на протяжении всего занятия не забывать про эти правила.  Дети, у вас на столе находится карточка. Вам нужно вспомнить числовой ряд.  Дидактическая игра «Обратный и прямой счет».  Обратите внимания н доску (рыбки с аквариуме).Давайте посчитаем сколько рыбок красного цвета- 2, а сколько рыбок синего цвета- 3, А сколько всего рыбок плавает в аквариуме? 2+3=5 рыбок.  Молодцы!  Сегодня мы с вами познакомимся с новым числом-это 5. А как же оно пишется (смотрят на доску). Давайте посмотрим на это число, что мы можем сказать о нем?  Давайте просмотри соседей число 5.  1 Задание.  Дидактическая игра «Соотнести число с количеством».  2 Задание.  Дидактическая игра «Расставьте правильно знаки «Больше,Меньше,равно».  Динамическая пауза «Парочка»  Раз- подняться, потянуться,  Два- согнуться, разогнуться,  Три- в ладоши три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре- руки шире,  Пять- руками помахать  И на место тихо присесть.  3 Задание  Примеры  4 Задание  Игра «Собери из палочек фигуру».  Дети, вам нужно из 5 палочек выложить рыбку.  **Заключительная часть.**  С каким число мы познакомились на занятии? Ребята, если у вас остались вопросы по занятию, то приклейте рыбку внизу аквариума, а если нет вопросов, то пусть ваша рыбка плавает вверху аквариума. | Игровой метод  Словесный метод |