МБДОУ №9

КОНСПЕКТ

Непосредственной образовательной

Деятельности по познавательному развитию

Тема: «Знакомство с Образованием и составом числа 5»

Для детей 6 летнего возраста

ФИО педагога

Акобирова Дарья Владимировна

Новосибирск,2024г

**Тип занятия**: интеллектуально-развивающее

**Форма организации:** подгрупповая

**Цель:** Закрепить представления детей об элементарных математических представлениях.

**Задачи:** Закрепить умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой; развивать логическое мышление; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; ориентироваться в тетради; учить детей следить за своей осанкой; воспитывать интерес к математическим занятиям коммутативные способности ( взаимопомощь друг к другу).

**Предварительная работа:** дидактические игры с математическим содержанием, разучиванием динамических пауз, гимнастика для глаз.

**Методы:** словесный, наглядный, практический, игровой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Ход занятия | Примечание |
| 1 | **Вводная часть.**Приветствие Мы сейчас пойдем направо 1,2,3А теперь пойдем налево 1,2,3В центре круга соберемся 1,2,3И на место все вернемся 1,2,3Улыбнемся, подмигнем,И за столы пойдем. | Словесный методВнутренняя мотивацияПривлечение внимания |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | **Основная часть**-Во время занятия ты, сиди спокойно и веди себя ….(достойно)-Стол и стул –это не кровать и на них нельзя…. (лежать)- Ответить хочешь- не шуми, а только руку …..(подними)Я вас порошу на протяжении всего занятия не забывать про эти правила.Дети, у вас на столе находится карточка. Вам нужно вспомнить числовой ряд.Дидактическая игра «Обратный и прямой счет».Обратите внимания н доску (рыбки с аквариуме).Давайте посчитаем сколько рыбок красного цвета- 2, а сколько рыбок синего цвета- 3, А сколько всего рыбок плавает в аквариуме? 2+3=5 рыбок.Молодцы!Сегодня мы с вами познакомимся с новым числом-это 5. А как же оно пишется (смотрят на доску). Давайте посмотрим на это число, что мы можем сказать о нем?Давайте просмотри соседей число 5.1 Задание.Дидактическая игра «Соотнести число с количеством».2 Задание. Дидактическая игра «Расставьте правильно знаки «Больше,Меньше,равно».Динамическая пауза «Парочка»Раз- подняться, потянуться,Два- согнуться, разогнуться,Три- в ладоши три хлопка,Головою три кивка.На четыре- руки шире,Пять- руками помахатьИ на место тихо присесть.3 ЗаданиеПримеры4 ЗаданиеИгра «Собери из палочек фигуру».Дети, вам нужно из 5 палочек выложить рыбку.**Заключительная часть.**С каким число мы познакомились на занятии? Ребята, если у вас остались вопросы по занятию, то приклейте рыбку внизу аквариума, а если нет вопросов, то пусть ваша рыбка плавает вверху аквариума. | Игровой методСловесный метод |