**Группа:** 2 младшая **Тема:** «**Зима**»

**Цель**: Формирование элементарных представленийо зиме.

**Итоговое мероприятие**:Развлечение «Игры со снеговиком».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | | **Физическое**  **развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник**  **09.12.**  **2024г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1.Знакомить с зимними развлечениями.  2.Развивать знания о зимних развлечениях.  3.Воспитывать активность.  **Рассматривание иллюстрации «Зимние забавы»** | **Задачи:**1. Привлечь детей к показу способа полива 2.Развивать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать.  3.Воспитывать бережное отношение к природе.  **Совместная деятельность с педагогом в уголке природы «Полив растений»** | **Задачи:** 1. Формировать представление о зиме, как времени года: активизировать слова: снег, зима, мороз, холодно.  2.Развивать связную речь.  3.Воспитывать интерес к речи.  **Беседа «Здравствуй, зимушка, зима».** | | **Утренняя гимнастика**  **Задачи:** *1.*Закреплять навыки метания предметов, вызвать радостное настроение.  2.Развивать координацию движений, глазомер.  2.Воспитать интерес к физ упражнениям.  **И/У  «Снежки»** | | **Задачи:** 1.Формировать умение детей определять направление звука; 2.Развивать слуховое внимание.  3. Воспитывать интерес к муз играм.  **Музыкально-дидактическая игра «Где позвонили?»** |
|  | **9.30-9.45** | **ФИЗО на прогулке (по плану специалиста)** | | | | | | |
|  |  | **10.10-10.25** | **ИЗО (рисование) (по плану специалиста)** | | | | | | |
|  | **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1.Закреплять умение детей надевать одежду поэтапно.  2.Развивать моторику рук, алгоритм одевания.  3.Воспитывать самостоятельность.  **Работа по формированию КГН. «Собираемся на прогулку».** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.  **Задачи:** 1.Закрепить с детьми времена года.  2.Развивать наблюдательность, мышление.  3. Воспитывать интерес к природе.  **Дидактическая игры (предметный, природный мир) «Когда это бывает?»** | | **Задачи:** 1. **Учить объединять и классифицировать предметы по разным признакам, способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.**  2.Развивать способность принимать на себя роль.  3.Воспитывать интерес к совместной со сверстниками игре.  **Совместная игра воспитателя и детей «Магазин мебели»** | | **Задачи:** 1. Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.  2.Развивать координацию движений.  3.Воспитывать интерес к подвижным играм.  **Подвижная игра «Снег кружится».** | **Задачи:**1*.* Формировать у детей интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии.  2.Развивать творческие способности детей.  3.Воспитывать интерес к театрализованной деятельности. **Театрализованная деятельность:** **Драматизация сказки «Рукавичка»** |
| **Индивидуальная работа.** | | | **Индивидуальная работа по РР**: Д/и «Игры со снежинкой на нити»  Задачи: 1.Упражнять в умении набирать воздух в лёгкие медленно выпускать его. 2.Развивать речевое дыхание. 3.Воспитывать    интерес к играм.(Катя В, Алиса К, Юля Т)  **Индивидуальные работа по формированию КГН:** **Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».** **Задачи:** 1.Продолжать учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. 2.Развивать КГН. 3.Воспитывать самостоятельность. (Матвей П, Влад А, Ярослав Р) | | | | | | |
| **Духовно-нравственное,**  **патриотическое воспитание.** | | | **Чтение РНС «Заюшкина избушка». Задачи: 1.** Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.2.Развиватьбезопасное поведение и умение распознавать людей. 3.Воспитывать нравственные качества. | | | | | | |

**Группа:** 2 младшая **Тема:** **«Зима»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | | **Физическое**  **развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Вторник**  **10.12.**  **2024г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Знакомство с элементарными правилами безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.  2. Развивать знания о безопасном поведении.  3.Воспитывать безопасное поведение.  **Ситуации общения по ОБЖ о безопасном передвижении в помещении.** | **Задачи:** 1. Продолжать знакомить детей со временем года «Зима». 2.Развивать речь, память.  3.Воспитывать любознательность  **Рассматривание альбома по теме «Зима».** | **Задачи:** 1. Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», предложить детям поделиться  их собственными впечатлениями от снегопада.  2.Развивать связную речь.  3.Воспитывать интерес к худ литературе.  **Чтение детям рассказа Л. Воронковой «Снег идет».** | | **Задачи:** 1.Учить детей согласовывать движения пальчиков в соответствии с текстом.  2.Развивать мелкую моторику рук.  3. Воспитывать умение играть в игры.  **Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»** | | **Задачи:** 1. Создать условия для игры с крупным строительным материалом – продолжать знакомить детей с деталями конструктора, способами их использования; закреплять в речи название деталей, побуждать обыгрывать постройки, делать их устойчивыми.  2.Развивать глазомер, память и мышление ребенка;  Укреплять мелкую моторику рук.  3.Воспитывать умение работать в коллективе.  **Продуктивная (конструктивная деятельность).**  ***«По замыслу»*** |
| **Занятия** | **9.00-9.15** | **Окружающий мир «Наш зайчонок заболел» (Дыбина, с.32)**  **Цель:** Развитие познавательного интереса; формирование основ здоровьесбережения. | | | | | | |
|  | **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Продолжать учить убирать игрушки на свои места.  2. Развивать самостоятельность.  3.Воспитывать  бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться.  **Трудовые поручения:** **«Наведем в группе порядок»** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.  **Задачи:**  1. Формировать представления о родственных связях. Учить детей правильно употреблять такие слова, как сын, внук, брат, дочь, внучка, сестра (в старшем возрасте племянник, племянница, двоюродный брат и т. д.)  2.Развивать семейную принадлежность.  3. Воспитывать любовь к близким родственникам.  **Ситуации общения (формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности)**  **«Кто я в семье»** | **Задачи:** 1. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой при помощи опорных схем.  2.Развивать речь, словообразование, грамматический строй речи; память;  умение слушать других детей.  3.Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; культуру поведения, умение слушать друг друга.  **Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится…»** | **Задачи:**1. 1. Тонизировать организм, повышая основные процессы жизнедеятельности.  4. Развивать внимание детей.  5. Воспитывать дисциплину, собранность детей.  **Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия.** | | **Задачи:** 1. Создать условия для рисование восковыми мелками, показать, как с ними работать; предоставить детям возможность выполнить рисунки самостоятельно или используя печатную основу.  3.Развивать мелкую моторику, умение работать с восковыми мелками.  3.Воспитывать аккуратность, самостоятельность.  **ИЗО деятельность***.* Рисование восковыми мелками. | |
| **Индивидуальная работа.** | | | **РР ЗКР «Медвежата мёд едят» Задачи: 1.**Тренировать правильно произносить звуки.2.Развивать артикуляционный аппарат детей. 2.Воспитывать интерес к играм. (Матвей П, Дима М, Аня М).  **Индивидуальная продуктивная, конструктивная деятельность.** **Строительная игра «Скамеечки для матрёшек» –Задачи:** 1.Учить возводить постройки, называть детали конструктора.2.Развивать конструктивные навыки.3.Воспитывать умение делиться деталями конструктора. (Максим Г, Ангелина И, Данил С) | | | | | | |
| **Духовно-нравственное,**  **патриотическое воспитание.** | | | **Беседы о родном городе, стране «Где мы были, что видели»** **Задачи**: 1. Вспомнить название города; спросить, в каких местах родного города дети были, что видели. 2.Развивать патриотизм. 3.Воспитывать любовь к родному городу. | | | | | | |

**Группа:** 2 младшая **Тема:** **«Зима»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое**  **развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** | |
| **Среда**  **11.12.**  **2024г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Продолжать знакомить детей со свойствами снега.  2.Развивать мыслительные процессы, умение делать простейшие выводы.  3.Воспитывать интерес к экспериментированию, природе.  **Экспериментирование «Почему снежинка тает?»** | **Задачи:** 1. Познакомит детей с изменениями окраски шерсти лесных зверей с приходом зимы.  2.Развивать способность анализировать.  3.Воспитывать интерес к жизни диких животных.  **Д/И по экологии «Приготовь белочку и зайку к зиме»** | **Задачи:** 1.Научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.  2.Развивать речевую активность.  3. Воспитывать интерес к играм.  **Д/И по РР  «Доскажи фразу»** | **Задачи:** 1. Рассмотреть кожу на руках через лупу; рассказать о значении кожи для человека.  2.Закрепить культурно-гигиенические навыки мытьё рук. 3.Воспитывать любознательность к своему организму.  **Беседа по ЗОЖ «Моя кожа»** | | **Задачи:** 1.Формировать интерес детей к музыкальной деятельности.  2. Развивать слух.  3.Воспитывать интерес к музыке.  **Слушание «Зима» муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель.** | |
| **Занятия** | **9.30-9.45** | **Физкультура** (по плану специалиста) | | | | | | |
| **10.10-10.25** | **ИЗО (аппликация/лепка)** (по плану специалиста) | | | | | | |
| **15.30 – 15.45** | **МУЗО** (по плану специалиста) | | | | | | |
|  | **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1.Продолжать учить детей ,как правильно собираться с родителями на прогулку.  2. Развивать интерес к сюжетно-ролевым играм.  3.Воспитывать доброжелательное отношение к другим детям.  **Сюжетно-ролевая игра «Семья собирается на прогулку».** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.  **Задачи:**  1. Продолжать знакомить детей с основными цветами. 2.Способствовать развитию пассивного словаря.   3. Воспитывать интерес к играм.  **Д/И ФЭМП** **«Разноцветные дорожки».** | **Задачи:** 1. Познакомить детей с русской народной сказкой. учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки.  2.Развивать память, речь.  3.Воспитывать умение внимательно слушать сказку, выражать свои впечатления в словах, мимике.  **Чтение  сказки «Снегурочка»** | | **Задачи:**1. Упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.  2.Развивать ловкость, координацию движений.  3.Воспитывать интерес к физ упражнениям..  **Упражнение «Пройди по дорожке»** | | **Задачи:**1. Учить выражать эмоции через движения и мимику; учить выразительной интонации.  2.Развивать диалогическую речь, творческие способности.  3. Воспитывать интерес к совместным играм.  **Совместная игра воспитателя и детей (режиссёрская игра*)*** **Игра «Измени голос».** |
| **Индивидуальная работа.** | | | **ФЭМП**  **Д/и «Найди фигуру» Задачи:**1. Закрепить с детьми геометрические фигуры.2.Развивать сенсорные эталоны. 3. Воспитывать интерес к играм. (Милана, Степан П, Влад А).  **Развитие психических процессов:  Д/И «Найди и назови». Задачи:** 1.Учить находить изображения на картинке с реальным объектом.2.Развивать зрительное внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к играм. (Зайнаб, Данил М, Витя Ш). | | | | | | |
| **Духовно-нравственное,**  **патриотическое воспитание.** | | | **Дидактическая игра «Что можно, что нельзя» Задачи:** 1. Продолжать нравственное воспитание детей 2.Развивать отзывчивость, эмпатию 3.Воспитание гуманных чувств и отношений. | | | | | | |

**Группа:** 2 младшая **Тема:** **«Зима»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | | **Физическое**  **развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Четверг**  **12.12.**  **2024г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Учить навыкам противопожарного поведения.  2. Развивать быстроту, ловкость.  3.Воспитывать умение работать в команде.  **Д/И по ОБЖ «ПОТУШИ ОГОНЬ»**  **(Игра-эстафета)** | **Задачи:** 1. Учить замечать изменения.  2. Развивать внимание, память, речь.  3. Воспитывать интерес к играм.  **Игра по развитию псих процессов «Что изменилось?»** | **Задачи:** 1. Закреплять умение рассматривать иллюстрации, узнавать знакомых персонажей, и описывать их.  2. Развивать речь детей.  3. Воспитывать интерес к книгам.  **Рассматривание книг в книжном уголке.** | | **Задачи:** 1. Учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом.  2.Развивать воображение**.**  3.Воспитывать интерес к играм.  **П/И «Ножки»** | | **Задачи:** 1. Формировать умение у детей передавать образ снеговика (из пластилина). Закрепить понятия: «большой», «маленький».  2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь.  3.Воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца.  **Совместная с педагогом ИЗО деятельность «Снеговик».** |
| **Занятия** | **9.00-9.15** | **Математика** (Помараева, Позина зан.3, стр. 21)  **Задачи:** • Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов *по много, поровну.*  • Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. | | | | | | |
|  | **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Дать понять детям, что слова влияют на настроение (слово огорчает, слово утешает). Учить понимать настроение других людей. Закрепить умение давать словесное определение каждому чувству.  2. Развивать доброжелательное общение со сверстниками.  3. Воспитывать умение слушать ответы товарищей, не перебивать.  **Д/И по развитию эмоций, коммуникативных способностей** **«Послушай, что скажу».** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.  **Задачи:** 1. Упражнять в умении отгадывать загадки.  2. Развивать логическое мышление, умение узнавать предмет по описанию.  3. Воспитывать усидчивость, любознательность.  **Отгадывание загадок о зиме по описанию.** | **Задачи:**1. Формировать умение детей менять силу голоса (громко – тихо).  2.Развивать силу голоса.  3.Воспитывать усидчивость**,** интерес к играм.  **Д/ игра «Громко — тихо».** | **Задачи:**1.Учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.  2.Развивать координацию , ориентировку в пространстве.  3.Воспитывать интерес к физ упражнениям.  **Упражнение «Извилистая тропинка»** | | **Задачи: 1.** Формировать умение выполнять ритмические движения.  2.Развивать музыкальный слух. 3.Воспитывать интерес к муз играм.  **Муз дид игра «Весёлый каблучок»** | |
| **Индивидуальная работа.** | | | **ФИЗО   И/У «Брось и поймай»  Задачи:**  1. Учить бросать и ловить мяча двумя руками. 2.Развивать координацию движений рук. 3.Воспитывать интерес к физ упражнениям. (Степан П, Витя Ш, Солиха)  **Работа по музыкальному развитию: Игры с музыкальными игрушками, пение знакомых песенок.**  **Задачи:** 1.Формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.2.Развивать музыкальный слух, моторику рук. 3. Воспитывать интерес к музыке. (Зайнаб, Катя В, Максим Г) | | | | | | |
| **Духовно-нравственное,**  **патриотическое воспитание.** | | | **Этические беседы «Фантазеры и лгунишки»  Задачи:1**. Учить различать обман и выдумку, фантазию; 2.Развивать стремление к правдивости и такту. 3.Воспитывать нравственные качества.  **Сюжетно ролевая игра** **«Едем в гости к бабушке» Задачи:** 1. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. 2.Развивать игровое взаимодействие. 3. Воспитывать любовь к родным людям. | | | | | | |

**Группа:** 2 младшая **Тема:** **«Зима»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | | **Физическое**  **развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Пятница**  **13.12.**  **2024г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи: 1.** Закрепить знание детей, о предметах личной гигиены (мыло, полотенце).  2.Развивать навык пользоваться мылом и полотенцем.  3.Воспитывать аккуратность.  **КГН**  **«Почему важно следить за внешнем видом?»**  **Рассматривание картинок «Правила гигиены».** | **Задачи:** 1.Формировать представление о временах года: зима; связях между временами года и погодой; называть основные приметы зимнего периода.  2. Развивать речь, познавательный интерес детей.  3. Воспитывать любознательность.  **Беседа «Морозные деньки»** | **Задачи:** 1. Формировать умение детей передавать в речи свои представления о зиме, впечатления.  2.Развивать речь, эмоциональную отзывчивость.  3.Воспитывать интерес к природе.  **Ситуативный разговор «Чем мне нравится зима?»** | | **Задачи:** 1. Учить образовывать круг, держась за руки и водить хоровод то в одну сторону то в другую.  2.Развивать умение ходить по кругу, взявшись за руки; закреплять умения чётко проговаривать слова.  3. Воспитывать интерес к играм.  **Хороводная игра «Ровным кругом».** | **Задачи:** 1. Рассказать, что изображено на картине; обогатить словарный запас.  2.Развивать речь, мышление.  3.Воспитывать интерес к произведению живописи.  **Рассматривание картины И.А. Попова «Первый снег»** |
| **Занятия** | **9.00-9.15** | **МУЗО** (по плану специалиста) | | | | | |
| **9.40-9.55** | **Развитие речи/ Литература «Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дид.игры «Эхо», «Чудесный мешочек»**  (Гербова, с.51)  **Задачи:** 1.Помочь детям вспомнить сказку. 2.Упражнять в произношении слов со звуком Э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»). 3.Воспитывать интерес к худ литературе. | | | | | |
| **16.05 – 16.20** | **ФИЗО (по плану специалиста)** | | | | | |
|  | **2 половина дня** |  | **Задачи:1.** Учить детей выполнять отдельные ролевые действия, формировать навык поведения.  2.Развивать знания о действиях взрослых в повседневной жизни.  3. Воспитывать интерес к семейным делам.  **Игровая ситуация «Мама готовит ужин»** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.  **Задачи:** 1. **Формировать умение различать предметы (игрушки) по характерным признакам.**.  2.Развивать внимание, мышление.  3. Воспитывать интерес к играм.  **Работа в уголке сенсорного развития: Д/И «Сравни медвежат».** | **Задачи:** 1.Познакомить детей со стихами о зиме.  2.Развивать выразительность речи, чувство ритма.  3. Воспитывать любовь к художественной литературе.  **Чтение стихов о зиме.** | **Задачи:** 1. Укрепить здоровье детей, совершенствовать физические качества.  2.Развивать интерес с двигательной деятельности, положи­тельный эмоциональный настрой.  3.Воспитывать интерес к играм.  **Итоговое мероприятие.**  Развлечение «Игры со снеговиком». | | **Задачи:** 1. Закреплять умение детей рисовать  предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. 2.Развивать образное представления, воображение.  3.Воспитывать интерес к изо деятельности.  **Рисование  "Снег -снежок"** |
| **Индивидуальная работа.** | | | **ИЗО Рисование кистью и гуашью «Белоснежная зима». (тычки жесткой полусухой кистью). Задачи:** 1. Учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью. 2.Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа. 3.Воспитывать интерес к изо деятельности. (Дима М, Зайнаб, Юля Т)  **Игра по развитию мелкой моторики «Д/и  «Зашнуруй ботинок» Задачи:** 1. Обучать умению обуваться, ориентироваться в пространстве.2.Развивать мелкую моторику, координацию движений. 3.Воспитыватьинтерес к играм.(Милана, Матвей П, Данил С) | | | | | |
| **Духовно-нравственное,**  **патриотическое воспитание.** | | | **Д/и «Весело-грустно» Задачи**: 1.Создавать условия для открытого и искреннего выражения детьми своих чувств.2. Развивать умение выражать свои чувства. 3. Воспитывать эмпатию. | | | | | |