**Конспект занятия по ИЗО для детей 3–4 лет и детей с особенностями в развитии «Огоньки на ёлочку».**

**Работа рассчитана на проведение занятия в преддверии новогодних праздников.**

**Цель:** Вызвать интерес детей к нетрадиционным методам рисования.

**Задачи:**

- Знакомство детей с точечной техникой рисования.

- Знакомство с палитрой.

-Развитие умения рисовать, не выходя за границы фигуры треугольник (Ёлка).

- Развитие умения подбирать цветовую гамму.

- Развитие навыков пользоваться палитрой.

- Воспитывать в детях чувства сострадания и соучастия героям истории.

**Материалы для работы:**

Гуашь, ватные палочки, палитра, бумага с изображением треугольника (Ёлки, телефон.

**Ход работы:**

Воспитатель изображает звонок телефона.

Удивлённо спрашивает у ребят: -Кто же нам может звонить во время занятия?

- «Ало? А…. здравствуй, здравствуй, зайчик. Что? Что? Не чего не пойму! Почему ты плачешь?»

Пауза…. (воспитатель делает вид, что зайчик рассказывает ей историю)

- «Так это не беда! Не плач! Мы с ребятами вам обязательно поможем.»

Воспитатель делает вид, что кладет трубку.

- Ребята, представляете. Мне сейчас звонил мой знакомы зайчик. Говорит, что в лесу на ёлочках нет новогодних огоньков. Давайте поможем ему?

Воспитатель делает паузу, чтобы дети успели дать положительные ответы.

Далее спрашивает, украшены ли у детей дома новогодние елки. Дает возможность малышам рассказать об украшении их домов.

- А теперь, ребята, я предлагаю вам нарисовать для зайчиков огонечки на Ёлочках. Но рисовать мы их будем не карандашами или кисточками, а ватными палочками.

Воспитатель показывает детям ватные палочки и объясняет, что на конце палочек есть ватки. И если их опустить в краску, а потом приложить к листу бумаги, то останется круглый отпечаток.

- Ребята, а какие бывают огоньки на ёлочке? (малыши должны ответить, что яркие; круглые; разноцветные).

-Конечно разноцветные! Поэтому я для вас приготовила вот такие палитры.

Воспитатель показывает заранее подготовленные палитры с краской. Объясняет, для чего нужна палитра, и как ей пользоваться.

После раздается рабочий материал и воспитатель показывает детям, как наносится краска на лист, объясняет, что не стоит выходить за граница нарисованной фигуры.

Далее детям предлагается самим приступить к работе.

В ходе работы воспитатель следит за правильностью выполнения работы, помогает и подсказывает детям.

На выполнение рисунка дается около 20 минут.

После воспитатель предлагает отложить ватные палочки и палитру в сторону, а каждому ребенку рассказать, что именно он изобразил.

- Какие вы все молодцы! А давайте сейчас сфотографируем ваши работы и отправим зайчикам? (дети соглашаются).

Воспитатель фотографирует работы. Делает вид, что отправляет их.

Снова изображается звонок телефона. Воспитатель «отвечает» на звонок:

- «Ало! Я очень рада! Правда, красиво? (радостное удивление). Хорошо, я передам ребятишкам ваши благодарности».

Воспитатель делает вид, что кладет трубку.

-Ребятишки, опять звонил зайка. Передавал Вам свою благодарность. Они «повесили» ваши огонечки к себе на ёлочку, и теперь у Зайчат будет настоящий Новый год.

Ребятишки радуются. Воспитатель предлагает поаплодировать друг другу. После объявляет, что все молодцы и занятие окончено.