**Конспект интегрированного занятия во 2-ой младшей группе**

 **"Солнышко приходит в гости"**

Составитель: Л. В. Бернатская МБДОУ №145 г.Кемерово

**Задачи:**

 •Приобщить детей к русскому народному фольклору;

 •Побуждать детей к общению, развивать речь;

 •Закреплять знания о солнышке( для чего оно нужно? Какое оно?);

 •Продолжать знакомить с нетрадиционным способом рисования ладошкой.

 •Развивать эстетические чувства к природе учить видеть её красоту.

 •Развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.

 •Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца.

**Оборудование**: листы голубой бумаги (50х50 см), гуашь (жёлтого,красного цветов), блюдечки (для рисования ладошкой), салфетки, иллюстрации и эскизы с изображением солнышко.

**Предварительная работа:**

1. Прогулки по участку детского сада с целью наблюдения за солнышком (во время прогулок воспитатель учит детей всматриваться в явления, сравнивать их, видеть общее и отличительное, вопросами побуждает их находить свои слова и выражения для обозначения виденного);

2. Рассказывание сказки "У солнышка в гостях";

3. Рассматривание солнышко на иллюстрациях, уточнение формы и цвета солнышка;

4. Разучивание песенок и потешек про солнышко;

5. Отгадывание загадок про природные явления.

 **Ход занятия**

**1. Организационная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чем в ней говориться:

Оно весь мир обогревает.

И усталости не знает.

Улыбается в конце,

А зовут его все...

**Дети:** Солнце.

**Воспитатель**: Правильно,это солнышко. Просыпается оно раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать "добрые дела". А какие "добрые дела" совершает солнышко? (Ответы детей.)

**Воспитатель**: Да, ребята, верно, солнышко землю освещает, всех согревает у него много "добрых дел": землю обогреть, ярким светом осветить, да и всех разбудить своими ласковыми лучиками. Но иногда, ребята, бывает так, что солнышко мало выходит на небо и не дарит нам своего тепла. А как вы думаете, в какое время года это бывает?(Ответы детей.)

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас у нас солнечный день?(Ответы детей.)

**Воспитатель**: А давайте, вместе с вами сегодняшний день сделаем солнечным! Согласны?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: А рисовать солнышко будем не карандашами и не кисточками, а с помощью своей ладошки. Чтобы солнышко было похоже на настоящее, давайте вспомним, какое оно. На что похоже? (Ответы детей.)

**Воспитатели**: А какую фигуру нам напоминает солнышко?(Ответы детей.)

Воспитатель: А какого цвета солнышко?(Ответы детей.)

**Воспитатель**: Правильно, дети. А сейчас мы поиграем.

Пальчиковая гимнастика "дай нам, солнышко, тепла".

Мы ладони протянули.

И **на солнышко взглянули.**(Дети протягивают ладошки вперёд и ритмично поворачивают их вверх-вниз.)

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушку была. (Делают движение пальцами, словно маня к себе.)

Наши пальчики - **малютки**

Не **хотят ждать ни минутки**, (Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)

Тук - тук, молоточками, (наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.)

Хлоп - хлоп, лапаточками, (Ритмично хлопают по коленям.)

Прыг - прыг, словно зайки,

Скачут на лужайке. (Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)

**2. Практическая часть.**

Воспитатель показывает способ создания изображения. При затруднениях педагог показывает способ создания изображения индивидуально.

В ходе работы детей звучит веселая музыка на мотив русской народной песенки "Свети, свети, солнышко".

**Воспитатель**:

Солнышко - вёдрышко!

Взойди поскорей,

Освети - обогрей

Телят да ягнят,

Ещё маленьких ребят.

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Вместе с детьми рассматривают получившиеся работы.

**Воспитатель**: Порадуемся солнышку и поиграем в игру "Солнышко и тучка".

(Используются детские рисунки, под музыку на слова воспитателя "Светит солнышко" дети хлопают в ладоши; на слово "тучка" - дети приседают и делают над головой "домик".)

**Воспитатель**: На этом наше занятие закончено, можете отдыхать.