МАДОУ №5 «Детский сад комбинированного вида»

**КОНСПЕКТ НОД**

**КОНСТРУИРОВАНИЕ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**«ПОЕЗД»**

Выполнили:

Бирюлина Е.Ю.

Конева А.Е.

Кемерово 2024

Цель: Познакомить детей с геометрической формой - куб. Учить конструировать поезд из кубиков.

Задачи:

Образовательные: Продолжать знакомить детей с формой – куб, его особенностями. Учить детей элементарному способу **конструирования** : приставлению, прикладыванию. Познакомить с понятием *«длинный»*.

Развивающие: Развивать речь, внимание, мышление, мелкую и общую моторику.

Воспитательные: Воспитывать любознательность, активность, уверенность, самостоятельность, интерес к **конструированию**.

Демонстрационный и раздаточный материал: Коробка с **кубиками**; игрушки Матрешки.

**Ход занятия:**

П/ игра: *«Поезд»* - (под весёлую песенку «Паровоз Букашка», имитируя движение паровоза, воспитатель и дети, проходят круг по группе).

Приветствие *(приехали - дети машут друг другу рукой)*.

Воспитатель: Как здорово и весело мы катались на паровозе. К нам в гости сегодня пришли Матрешки и они тоже хотят покататься на паровозе. Давайте сделаем паровозик и покатаем на нем игрушки. Давайте построим для них длинный паровоз из кубиков!

Педагог ставит на стол коробку с кубиками. Показывает детям кубики, спрашивает, как называются эти детали. Предлагает взять по кубику в руки, рассмотреть их. Воспитатель и дети приходят к выводу, что у кубика все стороны одинаковые.

Педагог показывает образец постройки длинного паровоза: Посмотрите, как я буду строить длинный паровоз. Я взяла один кубик, положила его на стол. Теперь беру второй кубик. Положу его вот так, близко к первому кубику. Я приставила кубик к кубику, кубики лежат рядом. Я положила их аккуратно. Смотрите, и еще положу кубик так же. Вот как много кубиков я положила.

Физкультминутка. Какие вы все внимательные, как хорошо меня слушали. Давайте, отдохнем, улыбнёмся друг другу и возьмёмся за руки. *(Хоровод)*

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Отдохнули? А теперь вы берите кубики и стройте длинный паровоз. Ставьте кубик к кубику.

Самостоятельная деятельность детей *(постройка и обыгрывание)*.

Дети вынимают из коробки по одному кубику и составляют на столе длинный паровоз.

Воспитатель: Какие все молодцы! Какой длинный, ровный паровоз у нас получился! Молодцы, все старались! Давайте, покатаем на паровозе наших друзей и спросим их, нравится ли им кататься.

Воспитатель: Как здорово! Наши игрушки катаются на паровозике. Давайте поиграем.

Дид. упражнение *(Дети повторяют звуки, имитируя паровоз)*

Едет-едет паровоз,

Без трубы и без колес

Чу-чу-чу, ту-ту-ту.

Воспитатель:

Ну, теперь за дело дружно,

Убирать детали нужно,

Убирать и не ломать,

Завтра будем вновь играть!

Тихо и аккуратно сложите детали в коробочки.