**Конспект открытого занятия в старшей группе по ФЭМП**

**Тема:** Игра-путешествие в страну Математика

**Цель:** Развитие математических представлений у детей через игровую деятельность с использованием синельной проволоки.

**Задачи:**

1. Закрепление знаний о числах первого десятка, умений считать предметы и сравнивать их количество.
2. Развитие логического мышления, внимания и памяти.
3. Формирование умения работать в коллективе, развивать коммуникативные навыки.
4. Воспитание интереса к математике и желание учиться новому.

**Оборудование:**

* Синельная проволока разных цветов,
* Карточки с цифрами от 0 до 9,
* Иллюстрации геометрических фигур,
* Магнитная доска,
* Письмо от Королевы Математики,
* Музыкальное сопровождение для игр.

**Ход занятия:**

**Вводная часть (5 минут)**

Воспитатель приветствует детей и объявляет тему занятия – путешествие в страну Математика. Он рассказывает детям, что получил письмо от Королевы Математики, которая просит помощи в решении задач, чтобы спасти её королевство от злого волшебника.

**Основная часть (15 минут)**

**Задание 1: «Построим мостик»**

**Цель:** Закрепить знания о числовом ряде и последовательности чисел.

**Описание:** На магнитной доске размещены карточки с цифрами от 0 до 10 в произвольном порядке. Дети должны взять синельную проволоку и построить «мостик», соединяя цифры в правильном порядке от 0 до 10.

**Вопросы для обсуждения:**

* Какое число стоит перед числом 5?
* Какое число следует за числом 7?
* Какие числа стоят между 3 и 6?

**Задание 2: «Геометрические фигуры»**

**Цель:** Развивать умение различать и называть геометрические фигуры.

**Описание:** Воспитатель показывает иллюстрации различных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Затем дети получают задание сделать эти же фигуры из синельной проволоки.

**Вопросы для обсуждения:**

* Сколько углов у квадрата? А у круга?
* Какой формы окна в нашем группе?
* Что общего у всех этих фигур?

**Задание 3: «Сравни количество»**

**Цель:** Учиться сравнивать группы предметов по количеству.

**Описание:** Детям раздаются наборы карточек с изображениями различных предметов (яблоки, грибы, звезды и т.п.). Задача состоит в том, чтобы выложить из синельной проволоки две линии одинаковой длины и сравнить количество предметов на каждой линии.

**Вопросы для обсуждения:**

* Где больше яблок: слева или справа?
* Если добавить еще одно яблоко, изменится ли ответ?
* Можно ли сказать, что на обеих линиях одинаковое количество предметов?

**Задание 4: «Составь узор»**

**Цель:** Развивать творческое мышление и мелкую моторику.

**Описание:** Каждый ребенок получает синельную проволоку и создает свой уникальный узор, комбинируя разные цвета и формы. По окончании работы дети могут рассказать о своих рисунках.

**Вопросы для обсуждения:**

* Какой узор получился у тебя?
* Использовал ли ты какие-то геометрические фигуры при создании узора?
* Легко ли было скручивать проволоку?

**Заключительная часть (5 минут)**

Воспитатель подводит итоги занятия, хвалит детей за старания и говорит, что они успешно справились со всеми заданиями и помогли Королеве Математике победить злого волшебника. Занятие завершается общей игрой «Найди пару», где дети должны найти пары карточек с одинаковыми цифрами или фигурами.

**Итог:**

Дети закрепили свои знания о числах, геометрических фигурах и научились использовать синельную проволоку для создания различных форм и узоров. Занятие прошло весело и интересно, а главное – познавательно!