Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №14 «Центр развития ребенка – детский сад»

Сценарий научно-развлекательной программы «Фестиваль опытов и экспериментов»

Разработчик:

Вытоптова Виктория Александровна

воспитатель

Кемерово, 2024

**Название мероприятия:** Фестиваль опытов в лаборатории Гудвина

**Участники;** Дошкольники старших групп.

**Цель проведения мероприятия:** Создание условий дляформирования у детей интереса к науке.

**Задачи:**

1. Систематизировать и закрепить знания детей.

2. Активизировать у детей поисковую творческую деятельность.

3. Воспитывать понимание, эмоционально-ценностное отношение к науке, к окружающему миру.

**Предварительная работа:**

1. Написание сценария программы в соответствие с целью мероприятия;

3. Подготовка участников к проведению опытов

4. Подготовка необходимого материала для проведения мероприятия (подбор музыкального оформления, изготовление и подбор реквизита, материалов и оборудования для опытов, карточек с алгоритмом проведения опыта, подготовка зала к мероприятию)

5.Подготовка фото и видеосъемки мероприятия

6. Проведение мероприятия

7. Проведение анализа мероприятия.

**Материально-техническое обеспечение:**

Аудио аппаратура

22- посадочных места

Столы, на котором стоит необходимый для опытов реквизит и оборудование (специальная посуда и химические вещества).

**Материалы и оборудование для опытов**

**Невидимые рисунки** лист бумаги, белые восковые мелки, акварельные краски.

**Лава лампа** бутылка для лавы-лампы, подсолнечное масло, вода, пищевые красители, баночка с содой, баночка с лимонной кислотой, ложка, воронка.

**Северное сияние** глубокая тарелка, молоко, пищевые красители, жидкое мыло, ватные палочки.

**Дыхание дракона** банка, воронка, ложка, маленькая бутылочка из под лекарства, вода, лимонная кислота, сода, цветная гуашь (черная, синяя, фиолетовая)

**Танцующие человечки** стеклянная пластина, 2 книги, маленькие бумажные человечки, салфетка.

**Коллоидный сад** хлорид кальция, канцелярский силикатный клей, вода, 3 стеклянные баночки, ложечка.

*В начале мероприятия участники получают значки с картинками-эмблемами, символизирующими науку (лупа, магнит, штатив, пробирка, микроскоп)*

**Сценарный ход:** звучит торжественная музыка. На сцену выходят ведущие в костюмах ученого (белый халат, шляпка).

**Ведущие:** Здравствуйте уважаемые знатоки. Добро пожаловать в научную лабораторию. Я – профессор … , я – профессор … (*представляются*). Сегодня мы с вами будем проводить эксперименты!

Вы сможете почувствовать себя настоящими учеными! В нашей научной лаборатории, будет звучать много вопросов, иногда все будет бурлить и дымиться! Вы готовы к этому?

Отлично, но давайте договоримся, что при проведении опытов нужно быть внимательными и аккуратными, иначе может ничего не получиться! Договорились?

А теперь вспоминаем правила поведения и безопасности с ребятами.

Поиграем в игру «Да – нет» Если то, что мы говорим делать можно и нужно вы отвечаете «Да», если так делать нельзя, громко говорите «Нет!»

Буду бегать и скакать и на голове стоять,

А как опыт выполнять, нужно в инструкции читать,

Все стеклянные пробирки, банки, склянки можно бить,

Из любой посуды жидкость однозначно можно пить,

Ничего и никогда трогать просто так нельзя,

Без инструкций я все знаю, что хочу перемешаю,

Не понюхать, не лизнуть, осторожным очень будь,

Читать названия не нужно, все хватаем просто дружно,

Огонь не трогай никогда, обжечься можно – вот беда,

Если будет огонек, мы устроим костерок,

Трогать можно провода, в розетку сунуть без труда,

Если что-то разольется, путь лужа остается,

В розетку лезть никак нельзя, ток опасен нам, друзья,

Работать будем только там, где это можно делать нам,

Толкаться и кричать не будем, спокойно опыт делать будем!

Итак, мы готовы. Сейчас я достану ящичек с нашими секретными ингридиентами и можно начинать. (Достает ящик, а там материалов нет, вместо них письмо)

**Ваши ингредиенты похищены и спрятаны! Если хотите их найти, вам необходимо выполнить задания, следовать инструкциям при проведении опытов, а также проявить свою находчивость, смекалку и терпение!**

**За каждое выполненное задание и проведение опыта вам будет выдан 1 пазл, всего вам нужно получить 8 пазлов и собрать из них картинку. На обратной стороне картинки вы увидите ответ – это будет место, где спрятаны ингредиенты. Удачи!**

*Поиск идет по значкам на дверях. Чтобы понять куда идти детям дается вопрос, загадка, ребус или разрезная картинка. За каждой дверью команду ждет испытание - опыт и они получают фрагмент картинки (пазла). После выполнения всех заданий, собирают из полученых фрагментов картинку и на обратной стороне получают ответ, где спрятаны ингредиенты для разноцветных опытов с мыльными пузырями (мыльные пузыри, лоскуты марли, канцелярские резинки, обрезанные пластиковые бутылки, емкость для проведения опыта, красители)*

*Участники делятся на подгруппы, в соответствии с полученными вначале значками. Задания выполняют соответствующие подгруппы. Опыты выполняют по карточке-инструкции.*

Задание 1

Прочитай текст и выпиши по порядку символы, обведенные в красный кружок.

Ни одно живое существо на нашей планете не может обходиться без воды. Человек без воды сможет прожить только 3 дня, в то время как без пищи – 30-50 дней. Можно выпить 2 стакана чистой воды, чтобы преодолеть усталость. Вода может быть в трех состояниях: твердом, жидком и газообразном. Только 3 % всей воды на Земле - пресная, которую можно пить, остальные 97% - соленая вода. (получают надпись «НЕВИДИМЫЕ РИСУНКИ»)

(Идут в комнату с надписью «Невидимые рисунки», проводят опыт, видят на бумаге появившуюся надпись **«Найдите коробку в актовом зале на подоконнике, в нем лежит пазл, письмо и задание»)**

Задание 2

Письмо

**А сейчас вам нужно собрать предметы, которые можно использовать для проведения опытов. Расположите их номера в порядке возрастания.**

(Получилось слово «ЛАВА-ЛАМПА», находят комнату с такой надписью, проводят опыт, получают пазл и конверт с загадкой)

Задание 3

Загадка

Что за чудо-чудеса:

Загорелись небеса!

Ой, горит-пылает пламя

Над сверкающими льдами!

Кто зажег огонь чудесный,

Золотой костер небесный?

Никого за тучей нет.

Это с неба льется свет.

(Северное сияние)

(Дети ищут комнату с надписью северное сияние, проводят опыт, получают пазл и конверт с кроссвордом)

Задание 4

Кроссворд

Вопросы

1. Без него невозможно дышать (кислород)

2. Как называются красители, пригодные для пищи? пищевые

3. Предмет в школе, на котором проводятся опыты (химия)

4. С помощью чего можно приготовить неньютоновскую жидкость? Крахмал

5. Кислота, которая используется для эксперимента «Лава-лампа»

6. Жидкость, которая помогает при заживлении ран, а также которая обесцвечивает другие вещества? Перекись

7. Топливо для автомобилей (бензин)

8. Вода в твердом состоянии (лед)

9. Поток воздуха (ветер)

10.Жидкость, утоляющая жажду (вода)

11. Из чего делают свечи и восковые мелки? (воск)

12. Белый и сыпучий продукт, который мы добавляем в пищу и который задерживает жидкость в организме (соль)

13. Металлическое тело, которое притягивает железо (магнит)

14. Сладкое вещество (сахар)

(Читают «ДЫХАНИЕ ДРАКОНА», получают пазл и конверт с заданием)

Задание 5

Вам предстоит сыграть в игру «Танцующие человечки». Когда заиграет музыка, вам нужно изобразить танец, а когда она закончится – замереть на месте.

(дети танцуют, задание выполнили, затем они должны понять, что подсказка к следующей комнате есть в письме, идут в комнату «танцующие человечки», выполняют опыт, получают пазл и конверт)

**Отправляйтесь туда, где можно создать маленький подводный сад.**

Задание 6

**(**идут в комнату «коллоидный сад», проводят опыт, получают пазл)

Задание 7

Следующее задание называется «Атомы и молекулы».  
Все вокруг состоит из мельчайших частичек – атомов. А они в свою очередь объединяются в молекулы, чтобы было веселее и интереснее. Каждое вещество состоит из молекул. В молекуле может быть по 2-3-4 и больше атомов. Сейчас мы всех приглашаем сыграть в игру. Вы все атомы. Под музыку вы будете двигаться хаотично, танцевать, но как только музыка закончится, я скажу «молекула» и назову число, вы должны объединиться в молекулы из двух-трех, четырех атомов. Потом опять скажу «атом» и вы разделитесь и продолжите танцевать.

За игру получают последние пазлы, собирают фотографию спортивной площадки - коробка с секретными ингредиентами для опытов с мыльными пузырями стоит на площадке

*Последний опыт проводят все желающие под руководством педагогов*

Вам понравились эксперименты? Хотите в будущем стать учеными?

Мы хотим пожелать вам новых знаний. И помните, наука и полезна и очень интересна! До новых встреч!