**Конспект НОД в младшей группе «Домашние животное — корова»**

Цель:

1. Образовательная: познакомить детей о [**домашнем животном**](https://www.maam.ru/obrazovanie/domashnie-zhivotnye)**- корове**.

Знакомство о внешнем виде **коровы**(что у неё есть на голове рога, туловище, копыта, хвост, чем питается).

2. Развивающая: Обогащать словарь детей *(****корова****, рога, копыта, сено)*.

Закреплять звукоподражание *«Му»*. Развивать моторику рук. Формировать умения соотносить действия со словами.

3. Воспитательная: Продолжать формировать чувство заботы о [**домашних животных**](https://www.maam.ru/obrazovanie/domashnie-zhivotnye-konspekty), бережного отношения к **животным**.

Материал.

Игрушки: **корова**, конь, коза, дидактическая игра *«Найди маму»*, разрезная картинка *«****Корова с теленком****»*, картина *«Теленок сосет молоко»*, листы А4 с изображением **коровы для рисования** : краски.

Ход занятия

I. Беседа.

Педагог *(рассказывает стихотворение, показывая игрушки)*.

— Далеко-далеко на лугу пасутся ко.

— Козы.

— Нет, не козы.

— Далеко-далеко на лугу пасутся ко.

— Кони.

— Нет, не кони.

— Далеко-далеко на лугу пасутся ко.

— **Коровы**!

— Правильно, **коровы**.

Пейте, дети, молоко —

Будете здоровы!

Вот к нам в гости пришла **корова**. Давайте рассмотрим ее. Что у нее есть?

Дети. Голова, рога, хвост, четыре ноги.

Беседа о **домашнем животном - корове**

**Корова** всегда была незаменимым в хозяйстве **домашним животным**. *(картинка изображением****коровы****)*. - Почему **корову называют домашним животным**? - Где живёт **корова**? - Как хозяин ухаживает за **коровой**? - **Корову** нужно вовремя кормить, поить, летом выводить на луг. - Где пасутся **коровы** летом и чем питаются? - Чем хозяин кормит **корову зимой**?

3 Физкультминутка *«У****коровы есть ребенок…****»*

У **коровы** есть ребенок Показать рожки пальцами.

Брык – брык, скок – скок. Показать, как бодается теленок, прыжки на двух ногах

А зовут его теленок, Развести руки в стороны, изобразить удивление.

Брык – брык, скок – скок. Показать, как бодается теленок, прыжки на двух ногах.

Складывание картинки из 4—5 частей.

Педагог. У меня еще есть картинка с **коровой и теленком**, только она рассыпалась, помогите мне ее собрать. *(Дети собирают разрезную картинку.)*

Рисование

Педагог. Ребята посмотрите на картинку, на ней изображена **корова**. А какого цвета **корова**? Правильно белая в черные пятнышки. Давайте дорисуем черные пятнышки нашей буренке. Пальчик макаем в черную краску и ставим точки на теле **коровы**.

Итог:

Молодцы! Какие красивые кровы у вас получились. Вы все постарались!

1. О каком **домашнем животном** мы с вами беседовали? *(****Корова****)*

2. Как **корова говорит**? *(Му)*

3. Что она ест? *(Траву, сено)*

4. Какие части тела у неё есть? *(Голова, рога, туловище, копыта, хвост)*

5. Что даёт нам **корова**? *(Молоко)*