**Урок - безопасности для педагогов**

**"В стране дорожных знаков"**

Зыбина В.Н.,

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №54»,

Г.Кемерово, Кемеровская область-Кузбасс

vasilisa.rachipa@mail.ru

**Тип урока:**Повторение и закрепление темы, комплексное применение знаний.

**Форма проведения:** игровая.

**Цель урока:**подведение итогов по теме, обобщение и систематизация знаний учащихся. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

**Задачи урока:**Подведение итогов по теме в игровой форме.

* *Образовательные:*активизация интереса к предмету через игровую деятельность;
формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
закрепление правил дорожного движения;
* *Воспитательные:*
воспитать систему взглядов на окружающий мир;
воспитать уважительное отношение к предмету.
* *Развивающие:*
развитие речи, мышления, памяти;
развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

**Предварительное задание:**класс делится на 3 команды, в каждой из которых выбирается капитан. Команды должны придумать название и выполнить домашнее задание – сочинить и рассказать сказку о и дорожном движении.

**Ход урока**

Противостояние двух миров, мира водителей и мира пешеходов. Мира, где действуют только правила! Правила дорожного движения!

Цель нашей викторины проверить, что вы знаете о мире машин, пешеходов и дорог.

Для начала давайте познакомимся. В нашей игре участвуют 3 команды: ...

Для оценки ваших знаний каждая команда будет получать баллы. В конце урока мы подведем итоги.

Каждый конкурс будет оцениваться по пятибалльной системе.

**Конкурс 1. «Разминка»**

Ваша задача: быстро и правильно ответить на задаваемые вопросы, ответ будет засчитан только после поднятия руки.

Вопросы:

1. Как называется человек, который пользуется общественным транспортом? (Пассажир)
2. Назовите синоним к слову «шофер». (Водитель)
3. Как по-другому называется регистрационный знак машины? (Номер)
4. Назовите приспособление для буксирования. (Трос)
5. Как называется грузовая крытая машина? (Фургон, трейлер)
6. Назовите вещество для двигателя. (Бензин)
7. Как по-другому называют пешеходный переход? (Зебра)
8. Кто знает, как раньше называлась ГИБДД? (ГАИ)
9. Какой транспорт может двигаться без горючего и электричества? (Велосипед)

**Загадки:**

1. Шагаешь – впереди лежит,
Оглянешься – домой бежит.
(Дорога)
2. Опоясал каменный ремень
Сотни городов и деревень.
(Шоссе)
3. Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ
Это мой…. (Велосипед)
4. Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.
(Мотоцикл)
5. Сам не видит, а другим указывает.
(Дорожный знак)
6. Ходит скалка по дороге,
Грузная, огромная,
И теперь у нас дорога,
Как линейка, ровная.
(Дорожный каток)
7. Поднял кверху две руки,
Взял две жилы в кулаки.
– Дай дорогу, постовой,
Побегу по мостовой.
(Троллейбус)
8. Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма –
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.
(Трамвай)
9. Странная зебра: не ест и не пьёт,
Но без еды и питья не умрет.
(Пешеходный переход)
10. Какое колесо автомобиля не вращается при спуске с горы?
(Запасное)
11. Дом невелик, а дверь большая,
Сюда не входят, а въезжают.
(Гараж)
12. Четверо братьев и не сходятся и не расходятся,
И не отстают, и не догоняют.
(Колеса)

**Конкурс 2. «Письмо к бабушке»**

 При написании контрольной работы на уроке ОБЖ у Соколова Сережи был изъят листок следующего содержания:

 Мы с вами изучали виды общественного и личного транспорта. Давайте поможем Сереже, тем более, что в своем письме он их уже назвал. Если вы вспомните другие виды общественного транспорта, получите дополнительный балл.

**Конкурс 3. «Кто нам поможет»**

Вы знаете, что в мирное время большое количество людей получают травмы в дорожно- транспортных происшествиях. Для того, чтобы сократить количество ДТП и уменьшить число травм мы с вами изучаем правила дорожного движения.

 Значит, знание**–** главный наш помощник. Ответьте на тесты.

**Конкурс 4. «Дай совет»**

 Каждому капитану предлагается ситуация, которая может случиться с любым из нас. См. **Приложение з**

 Приглашается капитан команды «Пешеходы».

**Ситуация 1.** Вам звонит младший брат. На автобусной остановке он заметил бесхозную сумку. Он спрашивает, как ему поступить? *(обратиться к взрослым, если есть подозрения – позвонить в милицию)*

 Приглашается капитан команды «Знатоки».

**Ситуация 2.**Соседская девочка посмотрела фильм об автомобильных катастрофах, и обратилась к вам, как к знатоку ОБЖ: «А как поступить, если автобус в котором ты едешь, попадает в аварию?» Что вы ей ответите? *(подготовиться к столкновению, а затем быстро покинуть автобус через запасный выход)*

 Приглашается капитан команды «Юные инспектора»

**Ситуация 3.** Вам звонит ваш друг. Он едет в поезде и в окно заметил, что соседний вагон горит. Что вы ему посоветуете? *(сообщить проводнику, оповестить пассажиров, уходить от пожара в передние вагоны)*

Итак, я вижу, что вы знаете как выбраться из любой сложной ситуации – не зря мы изучаем ОБЖ. Последний конкурс – домашнее задание.

**Конкурс 5. «Домашнее задание»**

Большое количество ДТП говорит о том, что не все ситуации предусмотрены и на дорогах, видимо, не хватает знаков. Домашним заданием для каждой команды было – придумать и рассказать сказку. Прошу команды ознакомить всех со своим творчеством.

**Подведение итогов, награждение победителей.**