**Урок - безопасности для педагогов**

**"В стране дорожных знаков"**

Зыбина В.Н.,

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №54»,

Г.Кемерово, Кемеровская область-Кузбасс

vasilisa.rachipa@mail.ru

**Тип урока:**Повторение и закрепление темы, комплексное применение знаний.

**Форма проведения:** игровая.

**Цель урока:**подведение итогов по теме, обобщение и систематизация знаний учащихся. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

**Задачи урока:**Подведение итогов по теме в игровой форме.

* *Образовательные:*активизация интереса к предмету через игровую деятельность;   
  формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;   
  закрепление правил дорожного движения;
* *Воспитательные:*   
  воспитать систему взглядов на окружающий мир;   
  воспитать уважительное отношение к предмету.
* *Развивающие:*  
  развитие речи, мышления, памяти;   
  развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

**Предварительное задание:**класс делится на 3 команды, в каждой из которых выбирается капитан. Команды должны придумать название и выполнить домашнее задание – сочинить и рассказать сказку о и дорожном движении.

**Ход урока**

Противостояние двух миров, мира водителей и мира пешеходов. Мира, где действуют только правила! Правила дорожного движения!

Цель нашей викторины проверить, что вы знаете о мире машин, пешеходов и дорог.

Для начала давайте познакомимся. В нашей игре участвуют 3 команды: ...

Для оценки ваших знаний каждая команда будет получать баллы. В конце урока мы подведем итоги.

Каждый конкурс будет оцениваться по пятибалльной системе.

**Конкурс 1. «Разминка»**

Ваша задача: быстро и правильно ответить на задаваемые вопросы, ответ будет засчитан только после поднятия руки.

Вопросы:

1. Как называется человек, который пользуется общественным транспортом? (Пассажир)
2. Назовите синоним к слову «шофер». (Водитель)
3. Как по-другому называется регистрационный знак машины? (Номер)
4. Назовите приспособление для буксирования. (Трос)
5. Как называется грузовая крытая машина? (Фургон, трейлер)
6. Назовите вещество для двигателя. (Бензин)
7. Как по-другому называют пешеходный переход? (Зебра)
8. Кто знает, как раньше называлась ГИБДД? (ГАИ)
9. Какой транспорт может двигаться без горючего и электричества? (Велосипед)

**Загадки:**

1. Шагаешь – впереди лежит,  
   Оглянешься – домой бежит.  
   (Дорога)
2. Опоясал каменный ремень  
   Сотни городов и деревень.  
   (Шоссе)
3. Ясным утром вдоль дороги  
   На траве блестит роса  
   По дороге едут ноги  
   И бегут два колеса.  
   У загадки есть ответ  
   Это мой…. (Велосипед)
4. Несется и стреляет,  
   Ворчит скороговоркой.  
   Трамваю не угнаться  
   За этой тараторкой.  
   (Мотоцикл)
5. Сам не видит, а другим указывает.  
   (Дорожный знак)
6. Ходит скалка по дороге,  
   Грузная, огромная,  
   И теперь у нас дорога,  
   Как линейка, ровная.  
   (Дорожный каток)
7. Поднял кверху две руки,  
   Взял две жилы в кулаки.  
   – Дай дорогу, постовой,  
   Побегу по мостовой.  
   (Троллейбус)
8. Спозаранку за окошком  
   Стук, и звон, и кутерьма –  
   По прямым стальным дорожкам  
   Ходят красные дома.  
   (Трамвай)
9. Странная зебра: не ест и не пьёт,  
   Но без еды и питья не умрет.  
   (Пешеходный переход)
10. Какое колесо автомобиля не вращается при спуске с горы?  
    (Запасное)
11. Дом невелик, а дверь большая,  
    Сюда не входят, а въезжают.  
    (Гараж)
12. Четверо братьев и не сходятся и не расходятся,  
    И не отстают, и не догоняют.  
    (Колеса)

**Конкурс 2. «Письмо к бабушке»**

При написании контрольной работы на уроке ОБЖ у Соколова Сережи был изъят листок следующего содержания:

Мы с вами изучали виды общественного и личного транспорта. Давайте поможем Сереже, тем более, что в своем письме он их уже назвал. Если вы вспомните другие виды общественного транспорта, получите дополнительный балл.

**Конкурс 3. «Кто нам поможет»**

Вы знаете, что в мирное время большое количество людей получают травмы в дорожно- транспортных происшествиях. Для того, чтобы сократить количество ДТП и уменьшить число травм мы с вами изучаем правила дорожного движения.

Значит, знание**–** главный наш помощник. Ответьте на тесты.

**Конкурс 4. «Дай совет»**

Каждому капитану предлагается ситуация, которая может случиться с любым из нас. См. **Приложение з**

Приглашается капитан команды «Пешеходы».

**Ситуация 1.** Вам звонит младший брат. На автобусной остановке он заметил бесхозную сумку. Он спрашивает, как ему поступить? *(обратиться к взрослым, если есть подозрения – позвонить в милицию)*

Приглашается капитан команды «Знатоки».

**Ситуация 2.**Соседская девочка посмотрела фильм об автомобильных катастрофах, и обратилась к вам, как к знатоку ОБЖ: «А как поступить, если автобус в котором ты едешь, попадает в аварию?» Что вы ей ответите? *(подготовиться к столкновению, а затем быстро покинуть автобус через запасный выход)*

Приглашается капитан команды «Юные инспектора»

**Ситуация 3.** Вам звонит ваш друг. Он едет в поезде и в окно заметил, что соседний вагон горит. Что вы ему посоветуете? *(сообщить проводнику, оповестить пассажиров, уходить от пожара в передние вагоны)*

Итак, я вижу, что вы знаете как выбраться из любой сложной ситуации – не зря мы изучаем ОБЖ. Последний конкурс – домашнее задание.

**Конкурс 5. «Домашнее задание»**

Большое количество ДТП говорит о том, что не все ситуации предусмотрены и на дорогах, видимо, не хватает знаков. Домашним заданием для каждой команды было – придумать и рассказать сказку. Прошу команды ознакомить всех со своим творчеством.

**Подведение итогов, награждение победителей.**