Конспект проведения сюрпризной прогулки в старшей группе  
«Подарки от Лесника»

**Программные задачи:**

- формировать у детей навыки бега по всей площадке, развивать точность движений при попадании в цель;

- упражнять в ориентировке на площадке, развивать ловкость движений, быстроту реакции;

- воспитывать внимание, честность в игре, интерес к сюрпризным прогулкам

**Оборудование:** письмо от Лесника, цифры и стрелочки, разложенные по участку, ветки и мусорные пакеты, комки бумаги, корзина, клубок ниток и клад, который спрятан.

**Ход прогулки:**

**1. Мотивация**

В: - Ребята, сегодня утром я пришла в группу и у нас под дверью было вот такое письмо. Тут написано «детям старшей группы» от Лесника. Получается, это нам с вами? Хотите, узнать что там? Давайте прочитаем.

*«Здравствуйте дорогие ребята, пишет вам Лесник, как вы знаете, я охраняю лес и его жителей. Я приходил вчера вечером, но вас в саду уже не было, и я оставил подарки в одном тайном месте на площадке. Чтобы их найти, вам нужно выполнить несколько заданий, которые я приготовил с лесными жителями. А найти тайное место вам помогут подсказки, которые я вам оставил на улице».*

Вот это да! Сам лесник приходил! Эх, жалко, что мы его не увидели! Ну что, будем выполнять задания? Интересно, что же он нам там спрятал? Тогда давайте скорее соберем игрушки и будем собираться на прогулку.

**2. Ход сюрпризной прогулки**

Дети выходят из детского сада, и находят цифру 1 на дереве.

Воспитатель читает: *«Вот вы и нашли мое первое задание, но чтобы вы выполнили все задания успешно, нужно сначала размяться. Ведь только сильные, быстрые и ловкие ребята смогут все преодолеть».*

**Задание №1. «Разминка»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Чтоб к подарку подобраться,*  *Нужно вам слегка размяться.*  *Дети, стройтесь по порядку,*  *Начинаем мы зарядку!*  *Левая – правая,*  *Левая – правая.*  *Мы растем смелыми,*  *Ловкими, умелыми.*  *На носочки поднимайтесь,*  *Руки к солнцу – улыбайтесь!*  *Потянулись, наклонились*  *И обратно возвратились.*  *Делай раз, делай два!*  *Не кружись, голова!*  *Повороты продолжай*  *И ладошки открывай.*  *Поднимай колено выше.*  *На прогулку цапля вышла!*  *А теперь еще заданье:*  *Начинаем приседанье!*  *Приседать мы не устанем.*  *Сядем, встанем.*  *Сядем, встанем!*  *А теперь попрыгать нужно*  *Всем ребятам очень дружно!* | *Ходьба на месте*  *Руки вверх, ногу назад на носок*  *Наклоны вперед*  *Повороты в сторону*  *Подтянуть колено к груди*  *Присесть, руки вперед*  *Прыжки на месте* |

В: *«Раз разминку выполнили, значит, готовы и к другим заданиям. Отыщите на площадке цифру 2»*

В: Молодцы, ребята! Давайте найдем цифру два и узнаем, что же там такое!

Дети находят цифру 2. Воспитатель читает задание.

**Задание №2. Эстафета «Собери ветки»**

*Птица ветки собирала,*

*А потом их потеряла.*

*Ветки дружно собери.*

*Ни одной не урони.*

*«Когда я приходил в детский сад, я увидел, что у вас на участке лежат ветки. А как вы знаете, я очень люблю порядок. Поделитесь на две команды и соберите все ветки»*

В: Ребята, давайте построимся в 2 колонны. Тут будет стоять первая команда, тут вторая. Я и Ольга Никитична будем держать пакеты, а вы должны будете по одному бежать и складывать ветки в мусорные пакеты. Чья команда соберет ветки вперед, та и будет искать, где лесник спрятал следующее задание.

Дети выполняют задание.

В: Давайте посмотрим, команда №\_\_ собрала ветки вперед. Победители будут искать следующее задание от лесника. А потом мы все вместе его выполним.

Команда победителей ищет третье задание.

**Задание №3. Игра на внимание «Какое время года»**

*«Вижу, что вы быстрые и ловкие ребята, раз справились с предыдущими заданиями. А теперь посмотрим, внимательно ли вы умеете слушать своего воспитателя. Знаете, какое сейчас время года? Воспитатель прочитает вам признаки всех времен года, а вы должны хлопнуть, когда услышите признаки осени. А если вы услышите признаки другого времени года, тогда потопайте»*

Воспитатель перечисляет признаки всех времен года, а дети должны хлопнуть в ладоши в тот момент, когда услышат признаки осени.

*Например:* Цветут цветы – дети топают;

Опадают листья – дети хлопают в ладоши.

В: Молодцы, ребята! Как думаете, все задания сможем выполнить? Давайте искать следующее!

**Задание №4. Игра-упражнение «Попади в цель»**

*Чтоб подарки раздобыть,*

*Очень метким нужно быть*

*«Чтобы найти следующее задание, вам нужно очистить ваш путь. Для этого нужно собрать весь мусор в корзину»*

Пред детьми ставится небольшая корзина, воспитатель показывает, как правильно нужно бросать комки бумаги, чтобы попасть в корзину.

В: Ой, как чисто стало на площадке! Ребята, вы такие молодцы! Наверное, мы уже совсем близко к сюрпризу, который нам оставил лесник. Давайте искать дальше!

Дети находят цифру 5.

**Задание №5. Подвижная игра « Медведи во бору»**

*Дружно, дети, вы играйте*

*И от мишки убегайте!*

**Правила**: Следует заранее оговорить границы, за которые нельзя забегать и место, где спит медведь.

**Оборудование**: Специального не требуется.

**Содержание:**

В начале игры выбирается «медведь», который идет «спать» подальше — в другой конец площадки. Игроки произносят слова:

*У медведя во бору*

*Грибы-ягоды беру.*

*А медведь-то спит*

*И на нас не глядит.*

На первые четыре строчки играющие приближаются к медведю, ритмично ступая и имитируя движения по тексту: наклоняются, как будто собирают грибы, и «кладут» их в воображаемый кузовок.

Игроки приближаются к медведю и произносят слова:

*Мы медведя приласкали,*

*Мы его пощекотали.*

*Зарычал медведь — беда!*

*Разбегайся кто куда!*

Игроки, в соответствии со словами, медведя гладят, щекотят, а когда он просыпается — разбегаются. Медведь их догоняет. Тот, кого поймал медведь, становится новым «медведем».

**Задание №6. «Волшебный клубок»**

*Чтобы к кладу подойти,*

*Вы клубок должны найти.*

*Первым кто клубок найдет,*

*Тот вас к кладу приведет.*

*Прыгайте и веселитесь,*

*Ближе к кладу подберитесь!*

Дети ищут, где спрятался клубок, а потом по нитке находят подарок от Лесника.  
Дети находят по нитке клад.

В: - Молодцы, дети, вы выполнили много заданий, за это лесник оставил вам сладкий приз! Вам понравились такие задания от лесника? Что вам понравилось больше всего?   
Давайте приведем себя в порядок! И пойдем в группу. Нужно будет обязательно написать ответное письмо леснику! И поблагодарить его за то, что он приготовил нам такие интересные задания и сладкие подарки!