**МАДОУ № 83 «Детский сад общеразвивающего вида»**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по развитию речи**

**На тему: «Перелётные и зимующие птицы»**

 **подготовительной группе**

 **Подготовила, воспитатель**

 **Катарева Татьяна**

 **Владимировна**

**Кемерово, 2024 г.**

**Цель:**Развитие устной речи, обогащение словарного запаса по теме «Птицы», развитие познавательного интереса и расширение представления о перелётных и зимующих птицах.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

-Закрепить умение детей различать **птиц** по существенному признаку.

- Углубить представления детей о причинах отлета **птиц**.

**2. Развивающие:**

-**Развивать** умение классифицировать **птиц на зимующих и перелетных**.

-**Развивать речевое внимание,** наблюдательность, умение делать выводы.

-**Развивать** активный и пассивный словарь.

-**Развивать любознательность**, активность, самостоятельность

**3. Воспитательные:**

-Воспитывать любовь к **птицам**, желание помогать им, заботиться о них.

**Материал и оборудование**: картинки с изображением птиц, 2 мольберта, мяч, картинки солнца и снежинки

**Ход**

**Воспитатель:** На каком транспорте можно путешествовать (дети перечисляют виды транспорта, воспитатель предлагает путешествовать на поезде)

Вот поезд наш едет колеса стучат, а в поезде нашем ребята сидят

**Воспитатель:** Остановка «Лесная». Дети выходят и встают в круг.

**Игра «Птицелов»**  По считалке выбирают птицелова, остальные дети птицы, вспоминают птиц и какие они издают звуки.

В лесу, во лесочке, на зеленом дубочке птицы весело поют,

Ай птицелов идет, он в неволю нас возьмет.

**Воспитатель**: Что мы решили сегодня сделать? (Помочь Незнайке. Он принес картинки и не знает почему одних называют перелетными, а других зимующими птицами.

**Воспитатель:** Мы сможем ему помочь?

Действительно картинок с птицами столько много. А что же у них общего?

(Это птицы, голова, туловище, 2 крыла, хвост, 2 лапки, клюв, тело покрыто перьями.). А что птицы умеют делать?

 Назовите их действия и бросьте слова в корзину слов ( летают, клюют, спят, поют, купаются, выводят птенцов, высиживают яйца, кормят, ловят, строят гнезда). Это тоже все общее.

**Воспитатель:** А чем же они отличаются?

(Одни большие, другие маленькие, клювами, окраской, хвостами (У ласточки, как вилочка, у дятла длинный), пением, разный корм едят, разные дома строят, название у них разные, одни перелетные, другие зимующие.

**Воспитатль:** Найдите перелетных и поставьте на мольберт, где солнышко нарисовано.

Назови их. (ласточка, грач, скворец, лебедь, гусь.

Почему их называют перелетными?.

Перелетными называют птиц, которые прилетают весной, а осенью улетают. Почему птицы улетают в теплые края (наступают холода, нет насекомых, не такие теплые перышки, замерзает вода.

Ребята, а вы знаете, что самыми первыми улетают птицы насекомоядные. А почему? (Потому что исчезли насекомые и птицам нечем питаться). Самыми последними кто улетают (гуси, утки, журавли, лебеди).Почему? Потому что вода еще не замерзла в озерах, прудах и птицы могут найти себе корм (улитки, рачки, рыбешку мелкую).

**Воспитатель:** А, кто догадался, почему этим птицам дали название водоплавающие? (Они по воде плавают).На что похожи их лапки.

**Воспитатель**: Птицы улетают не только из- за холода, им зимой нечего есть. Насекомые все прячутся, семена покрывает толстый слой снега, вода замерзает – рыбу не достать. Птицы, которые всем этим питаются, вынуждены улетать. А остаются те птицы, которые могут найти оспитатель**:** У каждой птицы есть свое название. Но часто люди называют их по какой-нибудь отличительной черте.

**Дидактическая игра «Сложные слова».**

У аиста длинные ноги, он какой-длинноногий

У аиста длинный клюв он какой- длинноклювый

У ласточки длинный хвост- она длиннохвостая

Ласточка любит тепло- она теплолюбивая

У ласточки острые крылья – острокрылая

У соловья звонкий голос-он звонкоголосый

 У сороки белый бок- она белобокая

У синицы желтая грудка – она желтогрудая

У дятла длинный нос –он длинноносый

У вороны черные крылья – она чернокрылая

**Физминутка.**

**Пой-ка, подпевай-ка:**

**Десять птичек – стайка.**

**Эта птичка – соловей,**

**Эта птичка – воробей.**

**Эта птичка – совушка, сонная головушка.**

**Эта птичка – свиристель,**

**Эта птичка – коростель,**

**Эта птичка – скворушка, серенькое перышко.**

**Эта – зяблик.**

**Эта – стриж.**

**Эта – развеселый чиж.**

**Ну, а эта – злой орлан.**

**Птички, птички – по домам!**

**Воспитатель:** А теперь выберите зимующих птиц и поместите их на мольберт, где снежинка. Какие это птицы. (снегирь, свиристель, клест) Почему их называют зимующие. )

Потому что с наступлением холодов они прилетают к нам. Потому что для них у нас есть корм.

 Снегири чем питаются? (рябиной)

Свиристель- ранетками, калиной, рябиной , яблочками

Клест-что это за птичка, чем она особенна. (В самый лютый мороз выводят птенцов, потому что они питаются только кедровыми орешками.)

**Воспитатель:** Незнайка теперь ты знаешь почему одних птиц называют зимующими, а других перелетными

Воспитатель: Птицы, которые прилетают весной, а осенью улетают, собираются в стаи, улетают в теплые края- это перелетные, Подавай им только насекомых.

Зимующие, это которые живут рядом с человеком. Прилетают к жилью человека, насытиться хлебными крошками, поклевать замерзшие ягоды рябины, калины, поклевать семена растений. Все дело в пище.

**Рефлексия:**

Ребята, скажите о чем мы сегодня беседовали?(о зимующих и перелетных птицах)

Что нового узнали?

Ребята, а мне понравилось, как вы работали на занятии, внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями, Молодцы!

Мы с вами говорили о том, птицам зимой трудно найти корм. А мы как то можем о них позаботится .(Делать кормушки, насыпать корм, пшено, синичке сало, семечки)

**Стихотворение** .Покормите птиц зимой

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой.

Стайка на крыльцо

Не богаты их корма

Горсть зерна нужна.

Горсть одна и не страшна

Будет им зима.

**Воспитатель:**Еще у меня для вас есть раскраски. Это подарок от Незнайки