Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 145

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

**Конспект занятия по конструированию в подготовительной группе на тему: «Космос»**

**Выполнили:**

воспитатель Клопенко В.С.

воспитатель Мисалева И.А.

**Кемерово, 2024**

Тема «Космос» (конструирование по замыслу).

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: создание по образцу космических аппаратов.

Задачи:

образовательные:

– продолжать учить детей создавать конструкции по образцу из деталей

конструктора Лего;

развивающие:

– развивать мелкую моторику пальцев рук,

–расширять словарный запас (космос, макет, космонавт, ракета,

названия планет);

воспитательные:

– воспитывать аккуратность,

– формировать умение доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа: чтение рассказа Гильзин К.А.

«Три…два…один…Пуск!!!», заучивание стихотворения Аркадий Хайт «По

порядку все планеты», рассматривание картин о космосе.

Оборудование: демонстрационный материал по теме «Космос»,

конструктор LEGO.

Раздаточный материал: конструктор LEGO.

Ход занятия:

1. Организационно-мотивационный момент

Воспитатель: вы пока что только дети, но придет желанный часНа космической ракете дружно полетим на Марс!!!

Ребята! В нашей стране есть праздник, который называется День

космонавтики. Отмечают его 12 апреля. 50 лет назад человек впервые в мире

полетел в космос.

Кто был первым космонавтом?

Дети: Ю.А.Гагарин.

Воспитатель: дети, давайте вспомним, что такое космос?

Дети: это огромное пространство, которое окружает нашу Землю, в нем

есть звезды и разные планеты.

Воспитатель: сегодня мы совершим удивительное путешествие в мир

космоса. Вспомните, на чем люди могут полететь в космос?

Дети: на ракете.

Воспитатель: пристегните ремни, наш полет начинается (звучит

космическая музыка). Три…два…один…пуск!

Наш корабль приближается к неизвестной удивительной планете

(появление макета или картины планеты). Как вы думаете, что может быть

необычного на этой планете?

Дети: эта планета необитаема. Нам предстоит ее освоить, сделать

обитаемой. А в этом нам помогут архитекторы, конструкторы, инженеры.

Воспитатель: давайте перейдем на свои рабочие места (дети садятся по

подгруппам).

В первой мастерской будут работать конструкторы – создавать

космические корабли. Для этого у нас есть конструктор. Подумайте, как

могут выглядеть космические корабли. Возможно, они не будут похожи на

те, которые вы видели в книгах и по телевизору.

Во второй мастерской будут работать архитекторы – создавать

космические жилища. Для этого у нас тоже конструктор. Я думаю, что дома

на этой планете могут быть необычной и разнообразной формы.

Пофантазируйте.

В третьей мастерской будут работать инженеры – создавать жителей

роботов нашего космического города. Все необходимые детали для создания

роботов есть в нашей мастерской. Подумайте, какими они могут быть.

Планета неизвестная и ее жители могут выглядеть необычно.

Вы все определились как будут выглядеть ваши изобретения?

Самостоятельная работа детей. Помощь при затруднении.

Подведение итога работы: дети, посмотрите, что же случилось с нашей

планетой?

Дети: планета стала обитаемой. На ней появились строения,

космический транспорт и космические жители.

Воспитатель: давайте дадим ей имя, планета далекая стала нам

близкой.

Дети: назовем ее - варианты ответов детей.

Воспитатель: Вы все хорошо постарались. Вы проявили творческую

фантазию, умение. Я думаю, что впереди вас ждет много новых открытий. А

некоторые из вас, возможно, станут космонавтами